

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH
Kierunek studiów:	HISTORIA
Poziom kształcenia:	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	NAUKI HUMANISTYCZNE
Forma studiów:	STUDIA STACJONARNE
Liczba semestrów:	4 (CZTERY)
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	120
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	560 (610 – specjalność <i>Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>)
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	MAGISTER
Specjalność:	Nauczycielska w zakresie nauczania historii; Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna;
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	<p>Przekazanie pogłębionej wiedzy, w zakresie nauk historycznych, jak też znajomości warsztatu historyka, zaawansowanych metod krytyki źródeł i badań historycznych, umożliwiających definiowanie i samodzielne rozwiązywanie problemów badawczych. Szerokie zapoznanie z piśmiennictwem specjalistycznym w języku polskim i obcym właściwym dla danego obszaru badań. Doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami i metodami warsztatu historyka, umiejętności krytyki, analizy i interpretacji źródeł, oraz prezentacji wyników własnych badań, opartych na źródłach historycznych oraz literaturze przedmiotu. Przygotowanie do prowadzenia, indywidualnie i zespołowo, prac badawczych, z zachowaniem zasad szacunku i tolerancji wobec odmiennych poglądów i kultur, jak też zasady dążenia do przedstawiania i popularyzowania obrazu wydarzeń dziejowych i dziedzictwa historycznego, zgodnie z aktualnym stanem wiedzy historycznej.</p> <p>Studia II stopnia mają przygotowywać do uczestnictwa w badaniach i ich organizacji. Dają też kompetencje do zajmowania odpowiedzialnych stanowisk na polach związanych z usługami i komunikacją społeczną, np. w służbach cywilnych, lokalnej i regionalnej administracji, w zarządzaniu zasobami ludzkimi, dziennikarstwie, organizacjach międzynarodowych, w dziedzinie turystyki, administracji, zachowywaniu i podtrzymywaniu dziedzictwa kulturowego we wszelkich formach w tym np. w archiwach, muzeach. Dają przygotowanie do pracy w sektorze edukacji na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego.</p> <p>Absolwent może kontynuować kształcenie na studia III stopnia, a także poszerzać swoje kompetencje w ramach studiów licencjackich.</p>
Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:	Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności sposób realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2 i B.3.1 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”.
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:	Efekty kształcenia oraz program zostały skonsultowane z samorządem studenckim.
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:	Tytuł licencjata lub równoważny.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba pktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta
MK I <i>Seminarium</i>	Seminarium magisterskie	8	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W08 • Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W14 • Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_W20 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U01 • Stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U04 • Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii. K_U05 • Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych. K_U06 • Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów. Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U07 • Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie. Stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U08 • Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U12 • Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. K_U16 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. K_K05 • Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny. Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. Jest zdolny do okazywania zrozumienia 	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin ustny
	Praca magisterska	20	obligatoryjny		

				<p>dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K06</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyka. K_K08 • Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne. K_K13 	
<p>MK II</p> <p><i>Statystyka i demografia</i></p>	<p>Statystyka i demografia</p>	8	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna historię statystyki polskiej. KW03 • Zna podstawowe pojęcia statystyczne. KW12 • Zna podstawowe miary statystyczne i sposoby ich obliczania. KW12 • Zna sposoby prezentacji materiału statystycznego w formie tabel i wykresów. KW13 • Rozumie znaczenie przedmiotu statystyki dla badań nad historią społeczną i gospodarczą. KW13 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie posługuje się danymi statystycznymi zawartymi w materiałach prezentowanych podczas zajęć. KU04 • Wykorzystuje znane sobie dane historyczne w badaniach statystycznych. KU01 • Sprawnie korzysta z wzorów statystycznych i potrafi je zastosować. KU03 • Potrafi prezentować materiał statystyczny za pomocą tabel i wykresów. KU07 • Dokonuje prawidłowej analizy i wnioskowania statystycznego, nie poprzestając jedynie na prawidłowym wyniku matematycznym. KU15 • Wykorzystuje poznaną wiedzę statystyczną, oraz nabyte w czasie zajęć umiejętności w warsztacie historyka, podczas pisania prac zaliczeniowych, seminaryjnych itd. KU15 <p>INNE KOMPETENCJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie sporządzić wykres: piramida wieku. KK01 • Potrafi wykorzystywać program komputerowy Microsoft Excel do sporządzania tabel i wykresów, sprawnie posługuje się formułami. KK01 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,</p>
<p>MK III</p> <p><i>Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego</i></p>	<p>Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego</p>	6	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych. K_W16 • Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym. K_W17 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U12 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U13 • Tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_U14 • Ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. K_U17 <p>KOMPETENCJE SPOLECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólno humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K01 	
MK IV	Wykład ogólnowydziałowy	4	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. K_W01 • Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin z obszarów nauk humanistycznych i społecznych, pozwalającą mu rozumieć miejsce historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, a także objaśniać pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W11 • Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin z obszarów nauk humanistycznych i społecznych, pozwalającą mu rozumieć powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi oraz na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W12 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U03 • Komunikuje się ze specjalistami w zakresie nauk pokrewnych historii oraz z niespecjalistami z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk pokrewnych historii. K_U13 <p>KOMPETENCJE SPOLECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji społecznych. K_K01 	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
MK V	Warsztat naukowy historyka	8	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie metod badawczych i narzędzi warsztatu historyka właściwych dla wybranych epok historycznych. • Zna różnorodne (tradycyjne i nowoczesne) źródła pozyskiwania wiedzy historycznej. • Rozumie i docenia znaczenie interdyscyplinarności w pracy badawczej historyka. 	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt;
	<i>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>				
	<i>Warsztat naukowy</i>				

				<p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i potrafi sklasyfikować różne obszary badań historycznych (np. historia polityczna, społeczna, gospodarcza, lokalna itd.). • Potrafi scharakteryzować i zastosować w praktyce różne metody badawcze w zakresie historii i nauk pokrewnych. • Umie stworzyć i omówić plan własnych badań historycznych uwzględniający różne metody badawcze oraz elementy warsztatu historyka dostosowane do odpowiedniej dziedziny historii. • Potrafi przeprowadzić samodzielną kwerendę naukową, wyszukiwać, rozpoznawać i analizować różne typy źródeł historycznych zachowując zasady krytyki zewnętrznej i wewnętrznej, umiejętność oceny ich wartości informacyjnej. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada świadomość potrzeby dalszego doskonalenia własnych umiejętności warsztatowych w zakresie historycznym i nauk pokrewnych. • Rozumie konieczność przestrzegania zasad etyki historyka na wszystkich etapach pracy badawczej. 	sprawdzian pisemny,
<p>MK VI</p> <p><i>Antropologia kulturowa</i></p>	Antropologia kulturowa	6	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawową terminologię z zakresu antropologii kulturowej. • Wie o istnieniu w antropologii kulturowej odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym. • Rozumie powiązania interdyscyplinarne między antropologią kulturową a historią. • Rozumie znaczenie elementów antropologii kulturowej w pracy historyka. • Zna na poziomie podstawowym jeden z głównych obszarów badań historycznych jakim jest antropologia historyczna , a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie antropologii kulturowej. • Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie antropologii kulturowej. • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. • Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych. • Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. 	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;

				<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. • Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. • Docenia rolę antropologii kulturowej dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym. 	
MK VII	Metodologia historii	10	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. • Ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. • Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami. • Rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. • Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. • Wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. • Rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. • Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie. • Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. • Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. • Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów. • Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. 	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin ustny; <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); • przygotowanie konspektu omawianego artykułu, fragmentu książki; • recenzja krytyczna lektury;
	<i>Metodologia historii</i>				

				<ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. • Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny. • Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. • Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. • Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. • Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej. 	
<p>MK VIII</p> <p><i>Historizofia</i></p>	<p>Historiozofia</p>	4	obligatoryjny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach między historią a filozofią historii. • Zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością. • Opanował podstawową terminologię z zakresu filozofii historii. • Rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w filozofii historii. • Wie o istnieniu w filozofii historii odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. • Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla filozofii historii. • Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie. • Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem form pisarstwa historycznego. • Posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym. • Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny. • Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. • Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. 	<p>dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;</p>
	Informatyka historyczna	4	obligatoryjny	WIEDZA	dyskusja w oparciu o

<p>MK IX</p> <p><i>Informatyka historyczna</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> • Zna elementarną terminologię dotyczącą użytkownika komputerów, sprzętu, systemu operacyjnego i oprogramowania, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, baza danych. • Zna aspekty prawne wykorzystania komputerów ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów licencji na oprogramowanie oraz praw autorskich. • Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci komputerowej (Internet). • Jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z użytkowania sieci. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p><i>Użytkowanie komputerów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Student posiada umiejętności pozwalające na swobodną pracę z zestawem komputerowym. • Student posiada umiejętności pozwalające wykorzystać funkcje porządkujące środowisko pracy użytkownika komputera w celu zwiększenia efektywności jego wykorzystania. • Student umie zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania oraz urządzeń peryferyjnych komputera. • Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. <p><i>Przetwarzanie tekstów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi poprawnie sformatować tekst, wykorzystać narzędzia do automatyzacji pracy z większymi tekstami w tym z zasadami pisania prac naukowych i edycji źródeł historycznych. • Posiada umiejętność wydruku dokumentu pod różnymi postaciami (do pliku; na papier) i konwersji do innych formatów dokumentów tekstowych. • Ponadto posiada umiejętności pozwalające na tworzenie i formatowanie tabel, osadzanie w dokumentach elementów graficznych czy też wykorzystanie możliwości korespondencji seryjnej. <p><i>Arkusze kalkulacyjne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Student posiada umiejętności pozwalające na wykorzystanie tego typu oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń przydatnych między innymi w badaniach historycznych (statystyka), sporządzania wykresów i raportów. <p><i>Prezentacje multimedialne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi przygotować w odpowiednim programie prezentację i przedstawić ją z uwzględnieniem podstawowych zasad prowadzenia prelekcji. <p><i>Usługi w sieciach informatycznych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Student posiada umiejętności pozwalające na świadome użytkowanie ogólnodostępnej sieci komputerowej do pozyskiwania, przetworzenia i udostępnienia informacji ze szczególnym uwzględnieniem portali 	<p>literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,</p>
--	--	--	---	---

				<p>historycznych, bibliotek cyfrowych i internetowych edycji źródełowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi wykorzystywać Internet do szybkiego komunikowania się z innymi użytkownikami komputerów. • Ponadto posiada świadomość zarówno korzyści ale i zagrożeń płynących z Internetu. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. • Ma świadomość roli i miejsca informatyki w naukach historycznych (w procesie badawczym, dydaktycznym i samokształceniu) oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przed kandydatami do zawodu historyka w tym zakresie. • Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych związanych z pracą w społeczeństwie coraz bardziej informacyjnym, wykazuje aktywność we właściwym wykorzystaniu narzędzi informatycznych. • Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania TI w różnych środowiskach i w różnych aspektach pracy w zależności od potrzeb. 	
<p>MK X</p> <p><i>Dzieje cywilizacji</i></p>	<p>Dzieje cywilizacji</p>	<p>12</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. K_W01 • Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą. K_W03 • Zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą. K_W04 • Wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy. Rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W05 • Zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W06 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych. K_U06 • Argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych. K_U11 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. K_K01 • Ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,</p>

				<p>znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K03</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K09 • Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. K_K12 	
<p>MK XI</p> <p><i>Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i></p>	Dydaktyka historii	11	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe dokumenty prawa oświatowego. • Wybrane zagadnienia z dydaktyki historii w zakresie rozszerzonym na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. • Główne założenia systemu edukacji i obowiązki nauczyciela historii w szkole ponadgimnazjalnej. • Podstawowe założenia aktywno-refleksyjnego modelu nauczania. • Wymagania dotyczące własnego rozwoju i awansu zawodowego. • Regulamin praktyk śródrocznych i ciągłych. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobywa wiedzę i doskonali swój historyczno-dydaktyczny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji. • Określa szczegółowe cele kształcenia poszczególnych typów lekcji oraz formułować zasady nauczania. • Dobiera optymalne metody kształcenia, wykorzystać i przygotować własne środki dydaktyczne. • Realizuje kompleksowo dydaktyczno – wychowawcze – opiekuńcze zadania szkoły. • Przygotowuje i dostosowuje program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów. • Kieruje procesami kształcenia i wychowania oraz pracą z grupą. • Pracuje z uczniem w formie zbiorowej, grupowej oraz indywidualnej. • Analizuje własne działania pedagogiczne i wskazuje obszary wymagające modyfikacji. • Posługuje się wewnętrznym i zewnętrznym systemem oceniania. • Wdraża innowacje dydaktyczno-wychowawcze. • Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej nauczyciela. • Rozumie empatyczne kompetencje, wrażliwość, otwartość, refleksyjność to podstawowe cechy osobowości nauczyciela. • Rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia zawodowego i osobistego. • Ma świadomość konieczności wypracowania warsztatu pedagogiczno – dydaktycznego nauczyciela historii. • Rozumie zasadność posługiwania się normami etycznymi w pracy dydaktyczno-wychowawczej. 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	Panteon ojczysty w szkole	3	fakultatywny	WIEDZA	

	ponadgimnazjalnej			<ul style="list-style-type: none"> • Zdobywa wiedzę i doskonali swój historyczno-dydaktyczny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji • Zna wybrane zagadnienia z historii Polski. • Zna wybrane zagadnienia z dydaktyki historii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi charakteryzować na wybranych przykładach antyczne wzory bohaterstwa, żołnierza i obrońcy ojczyzny oraz ich recepcję w polskiej myśli politycznej, tradycji literackiej oraz edukacji późniejszych epok. • Potrafi wskazać antyczny wzorzec obywatela oraz jego recepcję w polskiej myśli politycznej i praktyce politycznej późniejszych epok. • Umie omówić na wybranych przykładach koncepcje polityczne władców z dynastii piastowskiej. • Potrafi ocenić na wybranych przykładach rolę ludzi Kościoła w budowie państwa polskiego. • Potrafi scharakteryzować na wybranych przykładach postawy obywateli wobec wyzwań epoki od XVI – XVIII w. • Umie wymienić płaszczyzny sporów o przyczyny upadku I Rzeczypospolitej, • Umie wskazać i ocenić polityczne koncepcje nurtu insurekcyjnego oraz nurtu realizmu politycznego. • Potrafi omówić spory o ocenę XIX-wiecznych powstań narodowych. • Umie scharakteryzować spory o kształt Polski XX w., uwzględniając cezury 1918 r., 1944-1945, 1989 r. oraz zaprezentować sylwetki czołowych uczestników tych wydarzeń. • Potrafi wskazać różnorodne postawy społeczne wobec totalitarnej władzy, uwzględniając różnorodne formy oporu oraz koncepcje współpracy lub przystosowania. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej nauczyciela. • Rozumie, że empatyczne kompetencje, wrażliwość, otwartość, refleksyjność to podstawowe cechy osobowości nauczyciela. • Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia zawodowego i osobistego. • Ma świadomość konieczności wypracowania warsztatu pracy nauczyciela. • Rozumie zasadność posługiwania się normami etycznymi w pracy dydaktyczno-wychowawczej. 	
	Metoda problemowa w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej	4	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna genezę i teoretyczne podstawy tzw. klasycznej metody problemowej oraz tzw. strategii nauczania problemowego. K_W01 • Zna najważniejsze metody oraz techniki rozwiązywania różnego typu problemów występujących na gruncie nauk społecznych i odpowiadających im przedmiotów szkolnych. K_W04 	

				UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi poprawnie poprowadzić tzw. lekcję problemową stosując najbardziej odpowiednie do rozwiązania danego problemu metody i techniki dydaktyczne. K_U01 KOMPETENCJE SPOŁECZNE <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zorganizować pracę małych zespołów i kierować nią w trakcie rozwiązywania różnych problemów z zakresu przedmiotów społecznych. K_K01 	
	Projekt edukacyjny w III i IV etapie edukacyjnym	5	fakultatywny	WIEDZA <ul style="list-style-type: none"> • Poznaje cele projektu (projekt jako metoda nauczania) • Poznaje etapy wdrażania projektu UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> • Konstruuje instrukcję do projektu • Formułuje problem projektu • Określa źródła potrzebne do wykonania projektu • Analizuje możliwości edukacyjne regionu KOMPETENCJE SPOŁECZNE <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje projekt edukacyjny na wybrany temat • Organizuje wycieczkę po Toruniu 	
	Psychologia do III i IV etapu edukacyjnego	1	fakultatywny	Efekty kształcenia zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 6 lutego 2012 r., poz. 131)	
	Pedagogika do III i IV etapu edukacyjnego	1	fakultatywny		
	Praktyka pedagogiczna do III i IV etapu edukacyjnego	1	fakultatywny		
	Praktyka przedmiotowa	4	fakultatywny		
MK XII Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie* * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	8	fakultatywny	WIEDZA <ul style="list-style-type: none"> • Zna podstawowe dokumenty prawa oświatowego. • Zna wybrane zagadnienia z dydaktyki wiedzy o społeczeństwie w zakresie rozszerzonym na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. • Zna główne założenia systemu edukacji i obowiązki nauczyciela wiedzy o społeczeństwie. • Zna podstawowe założenia aktywno-refleksyjnego modelu nauczania. • Zna wymagania dotyczące własnego rozwoju i awansu zawodowego. • Zna regulamin praktyk śródrocznych i ciągłych. UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zdobywać wiedzę i doskonalić swój warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji • Potrafi określić szczegółowe cele kształcenia poszczególnych typów lekcji oraz formułować zasady nauczania. • Potrafi dobrać optymalne metody kształcenia, wykorzystać i 	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,

				<p>przygotować własne środki dydaktyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi realizować kompleksowo dydaktyczno – wychowawcze – opiekuńcze zadania szkoły. • Potrafi przygotować i dostosować program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów. • Umie kierować procesami kształcenia i wychowania oraz pracą z grupą. • Potrafi pracować z uczniem w formie zbiorowej, grupowej oraz indywidualnej. • Umie analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji. • Umie posługiwać się wewnętrznym i zewnętrznym systemem oceniania. • Potrafi wdrażać innowacje dydaktyczno-wychowawcze. • Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej nauczyciela. • Rozumie empatyczne kompetencje, wrażliwość, otwartość, refleksyjność to podstawowe cechy osobowości nauczyciela. • Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia zawodowego i osobistego. • Ma świadomość konieczności wypracowania warsztatu pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie. • Rozumie zasadność posługiwania się normami etycznymi w pracy dydaktyczno-wychowawczej. 	
Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	2	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu historii społecznej Polski XX wieku. • Opanował podstawową terminologię z zakresu historii społecznej Polski XX wieku. • Zna i rozumie zagadnienia z zakresu historii społecznej ziem polskich w XX w. • Dostrzega i rozumie wpływ wydarzeń i procesów społecznych zachodzących w XX wieku w sferze życia społecznego na aktualną rzeczywistość. • Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł historycznych dotyczących historii powszechnej Polski w XX w. • Zna i rozumie podstawową terminologię właściwą dla języka XX wiecznych źródeł. • Wykazuje znajomość historii porównawczej wybranych krajów Europy XX w. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę tekstów źródłowych dotyczących historii powszechnej Polski w XX w. • Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i piśmie podstawową terminologię z zakresu historii społecznej Polski XX w. • Potrafi przygotować wypowiedź ustną (w formie wystąpienia) oraz pracę 		

				<p>pisemną w języku polskim na temat wybranego zagadnienia z zakresu historii społecznej Polski XX w. z wykorzystaniem różnych źródeł.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik. • Potrafi formułować oraz uzasadniać własne opinie na temat wybranych zagadnień społecznych z zakresu historii Polski XX w. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna, docenia i uzasadnia znaczenie historii społecznej ziem polskich w XX w. • Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych dotyczących problematyki społecznej ziem polskich w XX w. przyjmując i szanując odmienne od własnych poglądy. 	
	Problemy współczesnego świata	2	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu problemów współczesnego świata. • Opanował podstawową terminologię z zakresu problemów współczesnego świata. • Zna i rozumie zagadnienia z zakresu problemów współczesnego świata. • Dostrzega i rozumie wpływ wydarzeń i procesów społecznych, politycznych i kulturowych zachodzących w XX wieku. • Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł historycznych dotyczących problemów współczesnego świata. • Zna i rozumie podstawową terminologię właściwą dla języka XX wiecznych źródeł dotyczących problemów współczesnego świata. • Wykazuje znajomość historii porównawczej występującej w kwestiach dotyczących problemów współczesnego świata. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę tekstów źródłowych problemów współczesnego świata. • Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i piśmie podstawową terminologię z zakresu problemów współczesnego świata. • Potrafi przygotować wypowiedź ustną (w formie wystąpienia) oraz pracę pisemną w języku polskim na temat wybranego zagadnienia z zakresu problemów współczesnego świata z wykorzystaniem różnych źródeł. • Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik. • Potrafi formułować oraz uzasadniać własne opinie na temat wybranych zagadnień społecznych z zakresu problemów współczesnego świata. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna, docenia i uzasadnia znaczenie problemów współczesnego świata. • Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych dotyczących problematyki problemów współczesnego świata przyjmując i szanując odmienne od własnych poglądy. 	

Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	2	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna założenia teorii I i II przejścia demograficznego. KW06 • Rozumie teorię przejścia mobilności przestrzennej. KW08 • Zna pojęcie urbanizacja, globalizacja, uchodźstwo. KW02 • Umie opisać teorie ekonomiczne od starożytności do czasów współczesnych. KW04 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, na czym polega globalizacja międzynarodowych migracji. KU16 • Rozumie proces nuklearyzacji rodziny na przestrzeni dziejów i poglądy różnych badaczy na ten temat. KU02 • Rozumie i przedstawia ekonomiczne i społeczne skutki starzenia się ludności. KU08 • Zna i potrafi wyjaśnić teorię przejścia epidemiologicznego. KU11 • Umie przedstawić zagadnienia z historii gospodarczej świata na przestrzeni dziejów. KU03 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie teorię ludności Malthusa. KK03 • Zna i potrafi wyjaśnić i ocenić znaczenie teorii P. Lasletta. KK01 	
Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	2	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę na temat różnorodności historycznych i współczesnych form komunikacji społecznej rozumianej jako sposoby przekazywania informacji i transferu wiedzy. • Zna charakterystyczne dla poszczególnych epok historycznych źródła informacji oraz rozumie ich znaczenie w procesie komunikowania społecznego. • Zna i rozróżnia historyczne i współczesne sposoby komunikacji społecznej oraz zachodzące między nimi analogie i różnice. • Ma pogłębioną znajomość specyficznych form staropolskiej komunikacji społecznej od renesansu do oświecenia. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie rozpoznać wśród tekstów historycznych różne formy przekazywania informacji charakterystyczne dla przeszłości i współczesności. • Potrafi analizować i objaśniać teksty źródłowe z zakresu komunikacji społecznej zapisane w nowożytnym języku staropolskim. • Posiada umiejętność komunikowania własnych poglądów i przekonań w różnych formach wypowiedzi i zapisu oraz właściwej ich argumentacji. • Potrafi określić rolę poszczególnych form ludzkiej aktywności w procesie komunikacji społecznej i kulturowej. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenia rolę tradycji i dziedzictwa kulturowego swego regionu i kraju oraz popularyzuje tę wiedzę. • Stara się obiektywnie i krytycznie patrzeć na przeszłość i współczesność stosując w tym oglądzie rzeczywistości metody warsztatu historyka. • Systematycznie rozwija swoje zainteresowania historyczne. 	

	Globalizacja i nowy nieporządek świata	2	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma zaawansowaną wiedzę na temat procesów globalizacyjnych w zakresie kultury [K_W04], [K_W05] • Ma zaawansowaną wiedzę na temat procesów globalizacyjnych w zakresie ekonomii [K_W04] [K_W05] • Ma zaawansowaną wiedzę na temat procesów globalizacyjnych w zakresie państwa narodowego, polityki i ruchów społecznych [K_W04] <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji [K_U01] • Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik. [K_U07] • Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego; [K_U07] <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; [K_K06] • Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych; [K_K06] • Docenia i szanuje tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy. [K_K09] 	
	Praktyka przedmiotowa	2	fakultatywny	Efekty kształcenia zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 6 lutego 2012 r., poz. 131)	
<p>MK XIII</p> <p><i>Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna</i></p>	Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	4	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada pogłębioną, uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu historii Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII w. • Zna w stopniu zaawansowanym źródła historyczne i literaturę do dziejów Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej do końca XVIII w. • Zna i rozumie rolę Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w historii Polski do końca XVIII w. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje źródłowe dotyczące historii regionu Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej. • Potrafi samodzielnie prowadzić badania nad historią miejsc, obiektów i postaci związanych z historią regionu Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej. • Umie samodzielnie prezentować wyniki badań z zakresu historii regionalnej Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej, przygotowując wystąpienia ustne i pisemne. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,

				<ul style="list-style-type: none"> • Docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo historyczne regionu wykształcone w okresie do k. XVIII w. • Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania w regionie pamięci historycznej o postaciach i wydarzeniach sprzed XVIII w. • Ma świadomość znaczenia historii lokalnej w kształtowaniu i rozwoju regionalnej tożsamości mieszkańców Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej. • Dostrzega i szanuje wkład odmiennych grup etnicznych i wyznaniowych w rozwój regionu w średniowieczu i czasach nowożytnych. 	
Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku	4	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada pogłębioną, uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu historii ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w X-XVIII w. • Zna w stopniu zaawansowanym źródła historyczne i literaturę do dziejów ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w X-XVIII w. • Zna i rozumie rolę ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w historii Polski do końca XVIII w. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje źródłowe dotyczące historii regionu ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w X-XVIII w. • Potrafi samodzielnie prowadzić badania nad historią miejsc, obiektów i postaci związanych z historią regionu ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w X-XVIII w. • Umie samodzielnie prezentować wyniki badań z zakresu historii regionalnej ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w X-XVIII w., przygotowując wystąpienia ustne i pisemne. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo historyczne regionu wykształcone w okresie do k. XVIII w. • Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania w regionie pamięci historycznej o postaciach i wydarzeniach sprzed XVIII w. • Ma świadomość znaczenia historii lokalnej w kształtowaniu i rozwoju regionalnej tożsamości mieszkańców ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego. • Dostrzega i szanuje wkład odmiennych grup etnicznych i wyznaniowych w rozwój regionu w średniowieczu i czasach nowożytnych. 		
Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna rozmieszczenie i geograficzno-historyczną specyfikę regionów etnograficznych znajdujących się na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. • Posiada podstawową wiedzę o dziedzictwie materialnej i duchowej kultury ludowej Kociewia, Borów Tucholskich, ziemi chełmińskiej, ziemi dobrzyńskiej, Kujaw, Krajny i Pałuk. • Posiada usystematyzowaną wiedzę o mniejszościach narodowych, 		

				<p>etnicznych i wyznaniowych zamieszkujących w przeszłości i współcześnie region kujawsko-pomorski.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi rozpoznać i scharakteryzować obiekty kultury ludowej pochodzące z regionów etnograficznych znajdujących się na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. • Potrafi rozpoznać i scharakteryzować wytwory kultury obcych grup etnicznych i narodowościowych zamieszkujących w przeszłości region kujawsko-pomorski. • Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu etnografii regionu do przygotowania wypowiedzi ustnych i prac pisemnych poświęconych regionalnemu dziedzictwu historycznemu. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenia i szanuje dziedzictwo kultury ludowej regionu, rozumiejąc jej znaczenie dla budowania współczesnej tożsamości regionalnej. • Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania i promocji dziedzictwa kultury ludowej regionu oraz dziedzictwa odmiennych grup wyznaniowych, narodowościowych i etnicznych.
Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii fizycznej i przyrody województwa kujawsko-pomorskiego. • Zna podstawową terminologię z zakresu geografii fizycznej i ochrony środowiska, znajdującą zastosowanie w nazewnictwie wytworów, zjawisk, obiektów i form ochrony przyrody znajdujących się na obszarze regionu. • Posiada szczegółową wiedzę o najcenniejszych obszarach i obiektach środowiska naturalnego w regionie oraz formach ich ochrony. • Rozumie znaczenie warunków środowiska naturalnego dla rozwoju osadnictwa, gospodarki i społeczeństwa regionu w przeszłości i obecnie. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zlokalizować i scharakteryzować najważniejsze przyrodnicze i krajobrazowe atrakcje regionu kujawsko-pomorskiego. • Umie wykorzystać wiedzę o warunkach środowiska naturalnego w badaniach historycznych nad osadnictwem, gospodarką i społeczeństwem. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę współdziałania historyków z przedstawicielami innych dziedzin nauki w celu badania i promowania obszarów cennych pod względem kulturowym i przyrodniczym. • Rozumie znaczenie środowiska naturalnego jako czynnika warunkującego rozwój dawnych i współczesnych społeczności. • Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach podejmowanych na rzecz promocji i ochrony obiektów i obszarów środowiska naturalnego w regionie. 	
Metodyka i etyka	4	fakultatywny	<p>WIEDZA</p>	

	przewodnictwa			<ul style="list-style-type: none"> • Zna metody i zasady pracy w charakterze przewodnika turystycznego, w szczególności po obiektach zabytkowych i miejscach związanych z historycznymi wydarzeniami i postaciami. • Zna metody prezentowania wiedzy o obiektach kultury materialnej • Jest świadomy roli przewodnika jako osoby odpowiedzialnej za informowanie o historycznych, kulturowych, geograficznych i przyrodniczych walorach regionu. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi pracować z grupą i kierować nią w czasie pobytu w obiektach zamkniętych i na terenie otwartym. • Potrafi opisywać obiekty i zjawiska wykorzystując fachową wiedzę i terminologię. • Potrafi prezentować swą wiedzę w przejrzystej i przemyślanej formie przygotowując wystąpienia ustne i prace pisemne dotyczące atrakcji krajoznawczych regionu, w tym zwłaszcza obiektów zabytkowych oraz miejsc związanych z historycznymi wydarzeniami i postaciami. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie konieczność poszerzania wiedzy o prezentowanych obiektach i obszarach. • Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania i promowania dziedzictwa kulturowego regionu oraz jego walorów przyrodniczych. 	
	Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku	4	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada pogłębioną, uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu historii regionu kujawsko-pomorskiego w XIX i XX wieku. • Zna w stopniu zaawansowanym źródła historyczne i literaturę do dziejów regionu kujawsko-pomorskiego w XIX i XX wieku. • Zna i rozumie rolę regionu kujawsko-pomorskiego w historii Polski w XIX i XX w. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje źródłowe dotyczące historii regionu kujawsko-pomorskiego w XIX i XX w. • Potrafi samodzielnie prowadzić badania nad historią miejsc, obiektów i postaci związanych z historią regionu kujawsko-pomorskiego w XIX i XX w. • Umie samodzielnie prezentować wyniki badań z zakresu historii regionu kujawsko-pomorskiego w XIX i XX w., przygotowując wystąpienia ustne i pisemne. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo historyczne regionu wykształcone w okresie od pocz. XIX w. • Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania w regionie pamięci historycznej o postaciach i wydarzeniach z XIX i XX w. • Ma świadomość znaczenia historii lokalnej w kształtowaniu i rozwoju regionalnej tożsamości mieszkańców regionu kujawsko-pomorskiego. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega i szanuje wkład odmiennych grup etnicznych i wyznaniowych w rozwój regionu w XIX i XX w. 	
Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o turystycznych atrakcjach regionu kujawsko-pomorskiego, w tym zwłaszcza o obiektach zabytkowych i miejscach związanych z historycznymi wydarzeniami i postaciami. • Rozumie znaczenie zabytków kultury materialnej jako świadectw przeszłości związanych z historią lokalną, regionalną i ponadregionalną. • Posiada podstawową wiedzę o realizowanych w regionie formach ochrony zabytków kultury materialnej. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zlokalizować i scharakteryzować najcenniejsze zabytki kultury materialnej w regionie. • Umie wykorzystać wiedzę o zachowanych zabytkach kultury materialnej do badań historycznych oraz do promocji walorów regionu. • Umie stosować fachową terminologię dotyczącą formy, cech stylowych i konstrukcyjnych zabytkowych obiektów kultury materialnej. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenia i szanuje zabytki kultury materialnej zlokalizowane w regionie. • Jest świadomy współodpowiedzialności za zabezpieczenie, ochronę i promocję zabytkowych obiektów kultury materialnej. • Rozumie współczesną rolę zabytków w poszerzaniu wiedzy o przeszłości oraz kształtowaniu pozytywnych postaw w obrębie mniejszych społeczności. 	
Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	3	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna lokalizację, historię i znaczenie miejsc pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim. • Posiada dogłębną wiedzę o miejscach i wydarzeniach upamiętnionych na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. • Zna różnorodne formy upamiętniania dawnych wydarzeń i osób. <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zlokalizować na mapie i w terenie miejsca pamięci z obszaru województwa kujawsko-pomorskiego. • Potrafi wykorzystać wiedzę o miejscach pamięci w regionie do merytorycznego argumentowania w przygotowywanych pracach pisemnych i wystąpieniach ustnych z zakresu historii regionu i historii Polski. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wskazać potrzeby w zakresie upamiętnienia ważnych wydarzeń i osób związanych z dziejami regionu kujawsko-pomorskiego. • Jest świadomy roli miejsc pamięci historycznej w budowaniu lokalnej i regionalnej tożsamości oraz postaw patriotycznych. 	
Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	4	fakultatywny	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę o sposobach organizacji i funkcjonowania turystyki 	

			<p>historycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna metody i przykłady wykorzystywania historii jako elementu decydującego o atrakcyjności turystycznej miejsc i obszarów. • Posiada wiedzę o organizacjach i instytucjach zapewniających usługi z zakresu turystyki historycznej. • Zna obowiązujące regulacje prawne w zakresie świadczenia usług turystycznych. <p>UMIĘJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zaplanować i zorganizować imprezę turystyczną związaną z poznawaniem historycznego dziedzictwa zwiedzanego obszaru. • Umie zaplanować i przygotować do realizacji działania promujące historyczne walory miejsc i obszarów. • Potrafi wykorzystać dziedzictwo historyczne do uatrakcyjnienia oferty turystycznej miejscowości lub regionu. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę współdziałania z lokalnymi samorządami, instytucjami i organizacjami w celu przygotowywania oferty turystycznej nawiązującej do historii miejscowości lub regionu. • Prowadzi działania promocyjne i informacyjne w sposób rzetelny i obiektywny. • Rozumie znaczenie turystyki historycznej jako czynnika wpływającego na gospodarczy i społeczny rozwój regionu. 	
--	--	--	---	--

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia
MK I..... <i>Seminarium</i>	Seminarium magisterskie	4	4	28
MK II..... <i>Statystyka i demografia</i>	Statystyka i demografia	2	2	8
MK III..... <i>Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego</i>	Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	2	2	6
MK IV..... <i>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	Wykład ogólnowydziałowy	2	0	4
MK V..... <i>Warsztat naukowy</i>	Warsztat naukowy historyka	2	2	8
MK VI..... <i>Antropologia kulturowa</i>	Antropologia kulturowa	1	1	6
MK VII..... <i>Metodologia historii</i>	Metodologia historii	2	1	10
MK VIII.... <i>Historiozofia</i>	Historiozofia	1	1	4
MK IX..... <i>Informatyka historyczna</i>	Informatyka historyczna	1	1	4
MK X..... <i>Dzieje cywilizacji</i>	Dzieje cywilizacji	3	3	12

MK XI..... <i>Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>	Dydaktyka historii	4	4	11
	Panteon ojczysty w szkole ponadgimnazjalnej	1	1	3
	Metoda problemowa w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej	1	1	4
	Projekt edukacyjny w III i IV etapie edukacyjnym	1	1	5
	Psychologia do III i IV etapu edukacyjnego	0,5	0,5	1
	Pedagogika do III i IV etapu edukacyjnego	0,5	0,5	1
	Praktyka pedagogiczna do III i IV etapu edukacyjnego	0	0,5	1
	Praktyka przedmiotowa	0	4	4
MK XII..... <i>Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie</i>	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	2	2	8
	Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	1	1	2
	Problemy współczesnego świata	1	0	2
	Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	1	0	2
	Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	1	1	2
	Globalizacja i nowy nieporządek świata	1	1	2
	Praktyka przedmiotowa	0	2	2
MK XIII..... <i>Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna</i>	Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	1	1	4
	Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku	1	1	4
	Etnografia regionu	0,5	0,5	2

	kujawsko-pomorskiego			
	Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	0,5	0,5	2
	Metodyka i etyka przewodnictwa	1	1	4
	Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku	1	1	4
	Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	1	1	3
	Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	1	1	3
	Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	1	1	4
Razem:		28	Z mod. XI – 29,5 Z mod. XIII – 25	120
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:				

Plan studiów obowiązuje od semestru *zimowego* roku akademickiego 2014 / 2015.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 15 kwietnia 2014 r.

Plan studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów:	WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH
Kierunek studiów:	HISTORIA
Poziom kształcenia:	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów:	STUDIA STACJONARNE
Specjalność:	Nauczycielska w zakresie nauczania historii; Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna;
Liczba semestrów:	4 (CZTERY)
Liczba punktów ECTS:	120
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	560 (610 – specjalność <i>Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>)

I semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Statystyka i demografia historyczna	ćw. konw.	20	4	zal./o.
	Seminarium magisterskie	sem.	20	2	zal./o.
	Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	ćw. lab.	20	3	zal./o.
	Dzieje cywilizacji	ćw. konw.	20	4	zal./o.
	Metodologia historii	wykład	20	5	egzamin
	Metodologia historii	ćw. konw.	20	5	zal./o.
			120	23	
<i>Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo...</i>			40	7	
<i>Specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>			65	7	
Razem (specjalność <i>Historia stosowana – krajoznawstwo...</i>):			160	30	
Razem (specjalność <i>Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>):			185	30	

II semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Statystyka i demografia historyczna	ćw. konw.	20	4	zal./o.
	Seminarium magisterskie	sem.	20	2	zal./o.
	Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	ćw. lab.	20	3	zal./o.
	Warsztat naukowy historyka	ćw. konw.	20	4	zal./o.
	Dzieje cywilizacji	ćw. konw.	20	4	zal./o.
	Historiozofia	ćw. konw.	20	4	egzamin
	Wykład ogólnowydziałowy	wykład	20	2	zal./o.
			140	23	
<i>Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo...</i>			40	7	
<i>Specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>			65	7	
Razem (specjalność <i>Historia stosowana – krajoznawstwo...</i>):			180	30	
Razem (specjalność <i>Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>):			205	30	

III semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Seminarium magisterskie	sem.	20	2	zal./o.
	Dzieje cywilizacji	ćw. konw.	20	4	zal./o.
	Warsztat naukowy historyka	ćw. konw.	20	4	zal./o.
	Antropologia kulturowa	ćw. konw.	20	6	egzamin
	Informatyka historyczna	ćw. lab.	20	4	zal./o.
	Wykład ogólnowydziałowy	wykład	20	2	zal./o.
			120	22	
<i>Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo...</i>			40	8	
<i>Specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>			30	8	
Razem (specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo...):			160	30	
Razem (specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii):			150	30	

IV semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Seminarium magisterskie	sem.	20	2	zal./o.
	Praca magisterska			20	egzamin
			20	22	
<i>Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo...</i>			40	8	
<i>Specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>			50	8	
Razem (specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo...):			60	30	
Razem (specjalność Nauczycielska w zakresie nauczania historii):			70	30	

SPECJALNOŚCI

Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
I semestr					
	Dydaktyka historii	audytorium	30	2	zal./o.
	Metoda problemowa w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej	ćwiczenia	20	4	zal./o.
	Psychologia do II i IV etapu edukacyjnego	audytorium	15	1	zal./o.
II semestr					
	Dydaktyka historii	laboratorium	30	3	zal./o.
	Panteon ojczysty w szkole ponadgimnazjalnej	ćwiczenia	20	3	zal./o.
	Pedagogika do III i IV etapu edukacyjnego	audytorium	15	1	zal./o.
III semestr					
	Dydaktyka historii	laboratorium	30	3	zal./o.
	Praktyka przedmiotowa <i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i>	praktyka	120	4	
	Praktyka pedagogiczna do III i IV etapu edukacyjnego <i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i>	praktyka	15	1	
IV semestr					
	Dydaktyka historii	laboratorium	30	3	egzamin
	Projekt edukacyjny w III i IV etapie edukacyjnym	ćwiczenia	20	5	zal./o.
Razem:			210	30	
Praktyki przedmiotowe – w zakresie dwóch specjalności nauczycielskich (głównej i dodatkowej) – łącznie w wymiarze co najmniej 120 godzin (po I roku studiów).					

*Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie**(nieobowiązkowy – dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii)*

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
I semestr					
	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	audytorium	30	4	zal./o.
II semestr					
	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	laboratorium	30	4	zal./o.
	Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	ćwiczenia	20	2	zal./o.
	Problemy współczesnego świata	wykład	20	2	zal./o.
	Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	wykład	20	2	zal./o.
III semestr					
	Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	ćwiczenia	20	2	zal./o.
	Globalizacja i nowy nieporządek świata	ćwiczenia	20	2	zal./o.
	Praktyka przedmiotowa <i>Nie wlicza się do ogólnej liczby godzin</i>	praktyka	60	2	
Razem:			160	20	

Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
I semestr					
	Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	ćwiczenia	20	4	zal./o.
	Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	ćwiczenia	20	3	zal./o.
II semestr					
	Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku	ćwiczenia	20	4	zal./o.
	Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	ćwiczenia	20	3	zal./o.
III semestr					
	Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego	ćwiczenia	10	2	zal./o.
	Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	ćwiczenia	10	2	zal./o.
	Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku	ćwiczenia	20	4	zal./o.
IV semestr					
	Metodyka i etyka przewodnictwa	laboratorium	20	4	zal./o.
	Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	laboratorium	20	4	zal./o.
Razem:			160	30	

Plan studiów obowiązuje od semestru *zimowego* roku akademickiego 2014 / 2015.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 15 kwietnia 2014 r.