

RAPORT
z Badania Losów Absolwentów (BLA)
przeprowadzonego w roku 2025

wśród absolwentów 6 miesięcy po skończeniu studiów
na Wydziale Nauk Historycznych

A. Informacje wstępne:

1. **podstawa prawna sporządzenia raportu** (Zarządzenie nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów studiów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu),
2. **zmienne** (o ile wystąpiły), które mogą wpłynąć na wyniki ankiety (np. zmiany organizacyjne, utworzenie lub likwidacja kierunku studiów).

B. Wyniki badań ankietowych:

1. dane podstawowe jednostki:

- a) liczba udostępnionych kwestionariuszy
- b) liczba wypełnionych kwestionariuszy

2. zwrotność ankiet w danym okresie badawczym:

LP.	KLUCZOWE PARAMETRY BADANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW 6 MIESIĘCY PO	DANE JEDNOSTKI
1.	Zwrotność dla jednostki: wartość w % - odsetek respondentów	71,88%
2.	Zwrotność dla jednostki: różnica względem poprzedniego pomiaru wyrażona w punktach procentowych - wzrost/bez zmian/spadek	8,98 %
3.	Zwrotność dla jednostki względem wartości pożądanej (20%): różnica wyrażona w punktach procentowych - powyżej/tak samo/poniżej	32,15*

**Obok podania punktów procentowych należy daną komórkę wypełnić kolorem zgodnie z uzyskanym wynikiem.*

3. szczegółowa zwrotność ankiet w danym okresie badawczym:

Tryb studiów	Kierunek**	Liczba osób uprawnionych do badania (n)	Liczba osób, które wzięły udział w badaniu (n; %)	Liczba osób, które wzięły udział w poprzednim badaniu (n; %)*	Różnica (wzrost / spadek) względem poprzedniego okresu*
Stacjonarne	archeologia	6	5; 83,33%	1, 25%	82,08%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	10	9; 90%	19; 79,17%	10,83%
	historia	41	26; 63,41%	17; 60,71%	2,7%
	Studia skandynawsko-bałtyckie	4	4, 100%	Brak danych	Brak danych
	wojskoznawstwo	3	2; 66,67%	2; 50%	16,67%
Razem		64	46; 71,88 %	39; 62,90%	8,98%

*Obok podania danych liczbowych należy daną komórkę wypełnić kolorem zgodnie z uzyskanym wynikiem (w odniesieniu do porównywanego pomiaru).

**W razie potrzeby dodać lub usunąć wiersze.

Pole nieobowiązkowe - uzupełnić część opisową dla punktu wg poniższego wzoru.

- 1) Dla którego kierunku wykazano najwyższą zwrotność ankiet? – **STUDIA SKANDYNAWSKO-BAŁTYCKIE**
- 2) Czy zwrotność ankiet jest zadowalająca ($\geq 20\%$) czy niezadowalająca ($< 20\%$)? Uzasadnij odpowiedź i zaproponuj działania zwiększające zwrotność ankiet (jeśli dotyczy), uwzględniając różnice między kierunkami lub formami studiów.

Biorąc pod uwagę kryterium $\geq 20\%$ należy uznać, że zwrotność ankiet jest co najmniej zadowalająca. Należy podkreślić wzrost we wszystkich wskaźnikach w porównaniu do poprzedniego pomiaru (tam, gdzie dane były dostępne). Zwrotność wzrastała przede wszystkim na kierunkach o nielicznej grupie studentów. Być może znaczenie miała kwestia bliższych relacji między wydziałem a studentami, niż na kierunkach liczniejszych.

W celu zwiększenia zwrotności ankiet należy skrócić jej treść, ponieważ z danych wynika, że 22% respondentów nie kończy wypełniania ankiety. Na tej podstawie można wnioskować o nieatrakcyjności pytań zawartych w formularzu. Innym czynnikiem prowadzącym do poprawy zwrotności jest finalizowanie obron prac dyplomowych w terminie umożliwiającym wypełnienie ankiety.

Można również wprowadzić element gratyfikacji za wypełnienie ankiety np. powiązać nagrodę z Programem Absolwent, bony na imprezy. Biorąc jednak pod uwagę generalne nastawienie studentów/absolwentów do ankiety jako narzędzia oceny, skutki proponowanych działań mogą nie wpłynąć na uzyskanie w przyszłości zadowalających rezultatów.

- 3) Jakie czynniki mogły wpłynąć na zmianę zwrotności ankiet?

Zabiegi pracowników Wydziału, zwłaszcza Dziekanatu, w informowaniu studentów o możliwości dostarczenia WNH informacji o dalszej karierze zawodowej, jako o środku wpływającym na jakość kształcenia kolejnych roczników studentów.

Analiza aktywności na rynku pracy absolwentów z uwzględnieniem poprzednich okresów badań

Tryb studiów	Kierunek**	Aktywność na rynku pracy w okresie realizacji monitoringu (n; %)		Różnica odpowiedzi „tak” (wzrost / spadek) względem poprzedniego okresu*
		TAK	NIE	
Stacjonarne	archeologia	4; 80%	1; 20%	3; 300%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	4; 44,44%	5; 55,56%	13; 76%
	historia	17; 65,38%	9; 34,62%	3; 21,40%
	studia skandynawsko-bałtyckie	3; 75%	1; 75%	Brak danych
	wojskoznawstwo	2; 100%		0; 100%
Razem		30; 65,22%	16; 34,78%	4; 11,76%

*Obok podania danych liczbowych należy daną komórkę wypełnić kolorem zgodnie z uzyskanym wynikiem (w odniesieniu do porównywanego pomiaru).

**W razie potrzeby dodać lub usunąć wiersze.

Pole nieobowiązkowe - uzupełnić część opisową dla punktu wg poniższego wzoru.

Jakie zmiany w aktywności zawodowej absolwentów danego kierunku studiów zaobserwowano i czym mogą być one spowodowane?

W porównaniu do poprzedniego okresu objętego badaniem stwierdza się przyrost zatrudnienia absolwentów kierunku archeologia oraz historia, spośród których o 3 osoby więcej potwierdziły aktywność zawodową, co odpowiednio stanowi wzrost o 300% i 21,40% dla każdego z tych kierunków. Spadek zatrudnienia o 76% w porównaniu do poprzedniego pomiaru widoczny jest po kierunku Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją. Nie dostrzeżono zmian w odniesieniu do kierunku Wojskoznawstwo. Z powodu braku danych trudno wnioskować na temat absolwentów Studiów skandynawsko bałtyckich. W odniesieniu do całego zbioru respondentów odnotowano spadek zatrudnienia o 11, 76%. Powyższe dane należy traktować z dystansem, ponieważ w niektórych przypadkach np. archeologia operujemy niewielkimi, jednostkowymi danymi. Trudno także jednoznacznie wskazać przyczyny zaobserwowanych zmian. Nie posiadamy narzędzi ani kwalifikacji do interpretowania trendów na rynku pracy.

4. Analiza sytuacji zawodowej, w której znalazł się absolwent w okresie realizacji monitoringu

Tryb studiów	Kierunek***	Liczba osób, które wzięły udział w badaniu / różnica względem poprzedniego okresu****	Sytuacja zawodowa					
			praca zarobkowa*	kształcenie	prowadzenie działalności gospodarczej	prowadzenie gospodarstwa rolnego	praca niezarobkowa**	Brak aktywności
Stacjonarne	Archeologia	5; 83,33%	2; 40%	5;100%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	1; 20%
		Poprzednie badanie: 4; 400%	1;50%	5; 100%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	1; 100%
	Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	9; 90%	2;25%	2;25%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	5; 62,5%
		Poprzednie badanie:10;52,63%	11;84,61%	4; 66,66%	1;100%	0;0%	0;0%	4; 400%
	Historia	26; 63,41%	13;50%	6;23,8%	0; 0%	0; 0%	2;7,69%	9;34,62%
		Poprzednie badanie:9; 2,70%	5;62,50%	3;33,33%	1;100%	0;%	1;50%	2; 28,57%
	Studia skandynawsko-bałtyckie	4; 100%	50%	75%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	25%
		Poprzednie badanie: brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych
	Wojskoznawstwo	2; 66,67%	1;50%	2;100%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%
		Poprzednie badanie:0; 16,67%	0;0%	2;100%	0; 0%	0; 0%	1;100%	0;0%
	Razem / poprzednie badanie 46;71,88%/7;17,94%		20;44,44%	18;40%	0; 0%	0; 0%	2;4,44; 0%	16;35,56%
			3;13,04%	3; 20%	2;100%	0;0%	2;5,41% 0;0%	13; 81,25%

*W tym płatne praktyki i staż, także finansowane z PUP

**Bezpłatny staż, praktyki, praca przy wykonywaniu obowiązków domowych, opieka nad dzieckiem, wolontariat itp.

***W razie potrzeby dodać lub usunąć wiersze.

**** Obok podania danych liczbowych należy daną komórkę wypełnić kolorem zgodnie z uzyskanym wynikiem (w odniesieniu do porównywanego pomiaru).

Pole nieobowiązkowe - uzupełnić część opisową dla punktu wg poniższego wzoru.

Jakie zmiany zaobserwowano w sytuacji zawodowej absolwentów danego kierunku studiów i czym mogą być one spowodowane?

Można zaobserwować wzrost braku aktywności absolwentów. W przypadku takiej odpowiedzi studenci powinni zostać poproszeni o podanie powodu takiego stanu. Tendencję spadkową widać w przypadku Archiwistyki i zarządzania dokumentacją, ponieważ zarówno w przypadku podejmowania przez absolwentów pracy zarobkowej, kształcenia, prowadzenia działalności gospodarczej zaliczyła ona gorsze wyniki niż w poprzednim badaniu. Być może ankiety wypełniali głównie absolwenci rozgoryczeni swoją sytuacją. Pozytywne dane przyniosła analiza pozycji na rynku pracy absolwentów historii. W porównaniu z poprzednim okresem badań aż o 62,50% absolwentów podjęło pracę zarobkową, jednocześnie mniej osób podjęło kształcenie co oznacza, że ukończone studia były warunkiem wystarczającym do uzyskania zatrudnienia. Można przypuszczać, że dotyczyło to głównie

absolwentów specjalności pedagogicznej, ponieważ rynek pracy wykazuje zapotrzebowanie w sektorze edukacyjnym.

Kierunki z obszaru nauk historycznych często nie mają bezpośredniego przełożenia na konkretne zawody, przez co absolwenci mogą mieć trudności ze znalezieniem pracy zgodnej z wykształceniem. Rynek pracy coraz częściej preferuje kompetencje techniczne lub cyfrowe, co może utrudniać start zawodowy absolwentom kierunków humanistycznych. Pracodawcy coraz częściej oczekują umiejętności praktycznych (np. obsługi narzędzi cyfrowych, pracy projektowej, komunikacji międzysektorowej). Należy z całą mocą podkreślić, że prezentowane dane sporządzono w oparciu o bardzo małą grupę respondentów. Należy zastanowić się nad sensownością sporządzania badań statystycznych w takich wypadkach.

5. Formy zatrudnienia absolwentów z uwzględnieniem poprzednich okresów badań

Tryb studiów	Kierunek*	Liczba osób, które wzięły udział w badaniu / różnica względem poprzedniego okresu**	Forma zatrudnienia			
			Umowa o pracę	Umowa cywilno-prawna	Staż z Urzędu pracy	Praca bez umowy
Stacjonarne	Archeologia	5	50%	50%	0	0
		Poprzednie badanie: 4	100%	50%	0	0
	Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	9	50%	50%	0	50%
		Poprzednie badanie:10	11,54%	11,54%	0	42,31%
	Historia	26	84,62%	7,69%	0	7,69%
		Poprzednie badanie:9	9,62%	17,31%	0	4,81%
	Studia skandynawsko-bałtyckie	4	50%	100%	0	0
		Poprzednie badanie:-	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych
	Wojskoznawstwo	2	0	100%	0	0
		Poprzednie badanie:	100%	0	0	0
Razem/ razem poprzednie badanie		46	4,78%	4,78%	0	1,30%
		Poprzednie badanie:36				

*W razie potrzeby dodać lub usunąć wiersze.

** Obok podania danych liczbowych należy daną komórkę wypełnić kolorem zgodnie z uzyskanym wynikiem (w odniesieniu do porównywanego pomiaru).

Pole nieobowiązkowe - uzupełnić część opisową dla punktu wg poniższego wzoru.

Jakie zmiany zaobserwowano w formie zatrudnienia absolwentów danego kierunku studiów i czym mogą być one spowodowane?

Ze względu na skąpość grupy respondentów pomija się komentarz w odniesieniu do absolwentów kierunków: archeologia, studia skandynawsko-bałtyckie, oraz wojskoznawstwo.

Analizując formy zatrudnienia absolwentów w ramach poszczególnych kierunków studiów można zauważyć wzrost zatrudnienia na umowę o pracę na kierunkach archeologia i historia, co stanowi pozytywną zmianę. Odsetek osób zatrudnionych na umowę o pracę wśród absolwentów archiwistyki i zarządzania dokumentacją zmniejszył się, natomiast zwiększył się odsetek zatrudnionych na umowę cywilno-prawną. Spowodowane to być może tym, że wiele zadań archiwistów ma charakter doraźny lub okresowy — np. porządkowanie archiwum zakładowego, digitalizacja, selekcja dokumentacji czy wdrożenie elektronicznego systemu zarządzania dokumentacją. Po zakończeniu projektu nie ma potrzeby utrzymywania stałego etatu, więc pracodawcy wybierają formę umowy cywilnoprawnej. Archiwa, urzędy i instytucje kultury często działają w ramach sztywnych budżetów, które nie pozwalają na tworzenie nowych etatów. Umowa zlecenie lub dzieło jest tańsza dla pracodawcy (brak pełnych składek, świadczeń pracowniczych, urlopów itp.). Coraz częściej instytucje publiczne outsourcują obsługę archiwalną firmom specjalizującym się w porządkowaniu lub digitalizacji dokumentów. Pracownicy takich firm (w tym archiwiści) są zatrudniani właśnie na umowy cywilnoprawne. W wielu urzędach obowiązki archiwisty łączone są z innymi funkcjami (np. sekretariatu, kadr czy kancelarii). Zamiast tworzyć pełnoetatowe stanowisko archiwisty, instytucje zatrudniają specjalistę tylko na określony czas lub do konkretnego zadania. Pracodawcy nie zawsze dostrzegają istotne znaczenie właściwego zarządzania dokumentacją dla instytucji. W efekcie tego prace archiwalne traktowane są jako techniczne wsparcie, a nie jako stały, profesjonalny element funkcjonowania organizacji. Dla niektórych młodych archiwistów umowa cywilnoprawna bywa pierwszym krokiem zawodowym – formą zdobycia doświadczenia i wejścia w branżę. Takie rozwiązanie jest bardziej elastyczne, choć mniej stabilne.

W przypadku absolwentów historii można zauważyć wzrost zatrudnienia na umowę o pracę, co najpewniej wiąże się z tym, że aż 62% z nich zdobywa zatrudnienie w branży edukacyjnej związanej z sektorem publicznym. W tej grupie respondentów spadł odsetek zatrudnienia na umowę cywilno-prawną oraz osób pracujących bez umowy o pracę. Ta forma zatrudnienia częściej wybierana jest w przypadku zatrudnienia w działalności gospodarczej, niż sektorze publicznym.

Uwzględniając zmiany w całej grupie respondentów w porównaniu do poprzedniego badania można zauważyć, spadek zatrudnienia na umowy o pracę, a wzrost odsetka osób pracujących na podstawie umowy cywilno-prawnej oraz bez umowy, co jest zjawiskiem niekorzystnym dla młodych ludzi na rynku pracy.

6. Satisfakcja z wykonywanej pracy

Tryb studiów	Kierunek*	Liczba osób, które wzięły udział w badaniu / różnica względem poprzedniego okresu**	Satysfakcja z wykonywanej pracy					
			Całkowity brak zadowolenia (1)	Brak zadowolenia (2)	Ani tak/ani nie (3)	Zadowolenie (4)	Pełne zadowolenie (5)	Nie mam zdania
Stacjonarne	Archeologia	5	-	0%	50%	50%	-	-
		Poprzednie badanie:4	-	100%	100%	100%	-	-
	Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	9	0	0	0	100%	0	-
		Poprzednie badanie: 10	9,09%	9,09%	27,27%	54,55%	9,09%	-
	Historia	26	8,33%	0	16,67%	50%	25%	-
		Poprzednie badanie; 9	8,33%	0	4,17%	12,50%	0%	-
	Studia skandynawsko-bałtyckie	2	0	50%	50%	0	0	-
		Poprzednie badanie;Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych	-
	wojskoznawstwo	2	0	0	0	100%	0	-
		Poprzednie badanie:2	0	0	0	100%	0	-
Razem/ razem poprzednie badanie			0,8%	3,96%	3,17%	2,38%	2,38%	-

*W razie potrzeby dodać lub usunąć wiersze.

** Obok podania danych liczbowych należy daną komórkę wypełnić kolorem zgodnie z uzyskanym wynikiem (w odniesieniu do porównywanego pomiaru).

Ze względu na skąpość grupy respondentów pomija się komentarz w odniesieniu do absolwentów kierunków: archeologia, studia skandynawsko-bałtyckie, oraz wojskoznawstwo. W porównaniu do poprzedniego okresu objętego badaniem wśród absolwentów archiwistyki spadł odsetek respondentów wskazujących brak zadowolenia ze studiów, natomiast o ponad 54% zwiększył się odsetek zadowolonych ze studiów, co jest pozytywną zmianą i oznacza, że oferowana oferta nauczania odpowiadała studentom. Jednocześnie widać, że nie uzależniają oni swojej opinii o studiach z powodzeniem bądź jego brakiem na rynku pracy. W odniesieniu do absolwentów historii wzrosło niezadowolenie ze studiów oraz odsetek odpowiedzi wskazującą obojętność. Spowodowane jest to najpewniej konfrontacją absolwentów z pracą w jednostkach edukacyjnych, w których, jak wiadomo, nakładane na młodych nauczycieli obowiązki związane nie tylko z nauczaniem, ale i prowadzeniem wymaganej dokumentacji, mogą budzić rozczarowanie.

7. Praca na stanowisku kierowniczym

Tryb studiów	Kierunek*	Liczba osób, które wzięły udział w badaniu / różnica względem poprzedniego okresu**	Praca na stanowisku kierowniczym	
			TAK	NIE
Stacjonarne	Archeologia	n; %	0; 0%	2; 100%
		Poprzednie badanie	0 p.p.	1; 50%
	Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	n; %	0; 0%	1, 100%
		Poprzednie badanie	4; 36,36%	6;85,71%
	Historia	n; %	2; 16,67%	10; 83,33%
		Poprzednie badanie	1; 50%	3;42,85%
	Studia skandynawsko-bałtyckie	2, 100%	-	2;100%
		Poprzednie badanie	Brak danych	Brak danych
	Wojskoznawstwo	1; 0%	0%	1, 100%
			0%	0%
Razem/ razem poprzednie badanie			2;11,11%/3;12,17%	0;0%

*W razie potrzeby dodać lub usunąć wiersze.

** Obok podania danych liczbowych należy daną komórkę wypełnić kolorem zgodnie z uzyskanym wynikiem (w odniesieniu do porównywanego pomiaru).

Ze względu na skąpość grupy respondentów pomija się komentarz w odniesieniu do absolwentów kierunków: archeologia, studia skandynawsko-bałtyckie, oraz wojskoznawstwo. W porównaniu do poprzedniego okresu o 12, 17% spadł odsetek osób pracujących na stanowiskach kierowniczych. Na tym samym poziomie pozostały wartości wskazujące na niepełnienie funkcji kierowniczych. Zastanowienia wymaga kwestia sensowności badania tego kryterium, ponieważ niezmiernie rzadko zdarza się, aby zaraz po studiach, szczególnie humanistycznych, powierzano pracownikom stanowiska kierownicze.

8. Zarobki

Tryb studiów	Kierunek*	Liczba osób, które wzięły udział w badaniu / różnica względem poprzedniego okresu**	Zarobki						
			< 1000 zł	od 1000 do 1999 zł	od 2000 do 2999 zł	od 3000 do 3999 zł	od 4000 do 4999 zł	> 5000 zł	Brak odpowiedzi
Stacjonarne	Archeologia	5	50%	0%0%	0%	0%	50%	0%	0%
		Poprzednie badanie: 4	50%	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	50%	0 p.p.	0 p.p.
	Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	9	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	100%	0; 0%	0; 0%
		Poprzednie badanie: 10	0%	9,09%	18,18%	36,36%	81,82%	0 p.p.	18,18%
	Historia	26	8,33%	8,33%	8,33%	41,67%	16,67%	16,67%	8,33%
		Poprzednie badanie: 9	8,33%	8,33%	16,67%	16,67%	4,17%	4,17%	16,67%
	Studia skandynawsko-bałtyckie	n; %	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	50%	0; 0%	50%
		Poprzednie badanie;-	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych	Brak danych
	Wojskoznawstwo	2	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	100%
		Poprzednie badanie: 2	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	100%	0 p.p.	100%
Razem/razem poprzednie badanie			5,56%;0,8%	5,56%;0,8%	5;56%;13,49 %	27,78%;0,79 %	27,78%;8,73 %	11,11%;6,34 %	16,67%; 2,38%

*W razie potrzeby dodać lub usunąć wiersze.

** Obok podania danych liczbowych należy daną komórkę wypełnić kolorem zgodnie z uzyskanym wynikiem (w odniesieniu do porównywanego pomiaru).

Pole nieobowiązkowe - uzupełnić część opisową dla punktu wg poniższego wzoru.

Jakie zmiany zaobserwowano w poziomie satysfakcji zawodowej absolwentów danego kierunku studiów i co mogło być ich przyczyną?

Ze względu na skąpość grupy respondentów pomija się komentarz w odniesieniu do absolwentów kierunków: archeologia, studia skandynawsko-bałtyckie, oraz wojskoznawstwo. Wśród absolwentów archiwistyki i zarządzania dokumentacją obserwujemy brak zmian w wysokości zarobków nie przekraczających 1000 zł, co oznacza, że nie podejmują oni zatrudnienia za takie wynagrodzenie. Ponadto odpowiednio spadły o 9,15%, 18,18%, 35,36% odsetki osób zarabiających w przedziałach 1000-1999 zł, od 2000 do 2999 zł, od 3000 do 3999 zł. O 82,82% wzrosły wartości dotyczące zarabiających w przedziale od 4000 do 4999 zł, co należy uznać za najbardziej istotną i korzystną zmianę. Absolwenci historii w porównaniu z poprzednim badaniem zwiększyli swój udział o 8,33% w puli wynagrodzeń do 1999 zł, co interpretuje się jako wskaźnik niekorzystny dla młodych ludzi wchodzących na rynek pracy. Jednocześnie spadła także ilość osób zarabiających między 2000 do 2999 zł. Wzrosły odsetki zarabiających więcej tj. w przedziałach od 3000 do 3999 zł, od 4000 do 4999 zł, oraz > 5000 zł, było to odpowiednio 16,67%, 4,17%, 4,17%.

9. Kompetencje językowe

Tryb studiów	Kierunek*	Liczba osób, które wzięły udział w badaniu / różnica względem poprzedniego okresu**	Poziom językowy					
			A1	A2	B1	B2	C1	C2
Stacjonarne	Archeologia	5	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%
		Poprzednie badanie	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.
	Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	9	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%
		Poprzednie badanie	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.
	Historia	26	0; 0%	0; 0%	0; 0%	66,67%	0; 0%	33,33%
		Poprzednie badanie	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.
	Studia skandynawsko - bałtyckie	4	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%	0; 0%
		Poprzednie badanie	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.	0 p.p.
	wojskoznawstwo	2				100%		
		Poprzednie badanie						
Razem			0; 0%	0; 0%	0; 0%	75%	0; 0%	25%

*W razie potrzeby dodać lub usunąć wiersze.

** Obok podania danych liczbowych należy daną komórkę wypełnić kolorem zgodnie z uzyskanym wynikiem (w odniesieniu do porównywanego pomiaru).

Pole nieobowiązkowe - uzupełnić część opisową dla punktu wg poniższego wzoru.

Jakie zmiany zaobserwowano w potrzebach absolwentów danego kierunku studiów w zakresie kompetencji językowych i co mogło być ich przyczyną?

Trudno ocenić zmiany w potrzebach absolwentów danego kierunku, ponieważ poza absolwentami historii oraz wojskoznawstwa absolwenci nie wypełnili tej części ankiety. Brakuje także danych z poprzedniego badania.

10. Zadowolenie z wybranego kierunku studiów

10.1. Ponowne wybranie kierunku studiów

Tryb studiów	Kierunek*	Liczba osób, które wzięły udział w badaniu / różnica względem poprzedniego okresu**	Ponowne wybieranie kierunku studiów	
			TAK	NIE
Stacjonarne	Archeologia	4	2; 50%	2; 50%
		W poprzednim badaniu:-	Brak danych	Brak danych
	Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	6	5; 83,33%	1; 16,67%
		W poprzednim badaniu:10	5;50%	5;83,33%
	Historia	23	16; 69,57%	7; 30,43%
		W poprzednim badaniu:10	5;31,25%	5;40%
	Studia skandynawsko-bałtyckie	3	1; 33,33%	2; 66,67%
		W poprzednim badaniu	Brak danych	Brak danych
	Wojskoznawstwo	1	0;0%	1, 100%
		W poprzednim badaniu	0;0%	2; 100%
Razem		37/6;19,5%	24; 64,86%	13; 35,14%
			2;14,28%	3; 30%

*W razie potrzeby dodać lub usunąć wiersze.

** Obok podania danych liczbowych należy daną komórkę wypełnić kolorem zgodnie z uzyskanym wynikiem (w odniesieniu do porównywanego pomiaru).

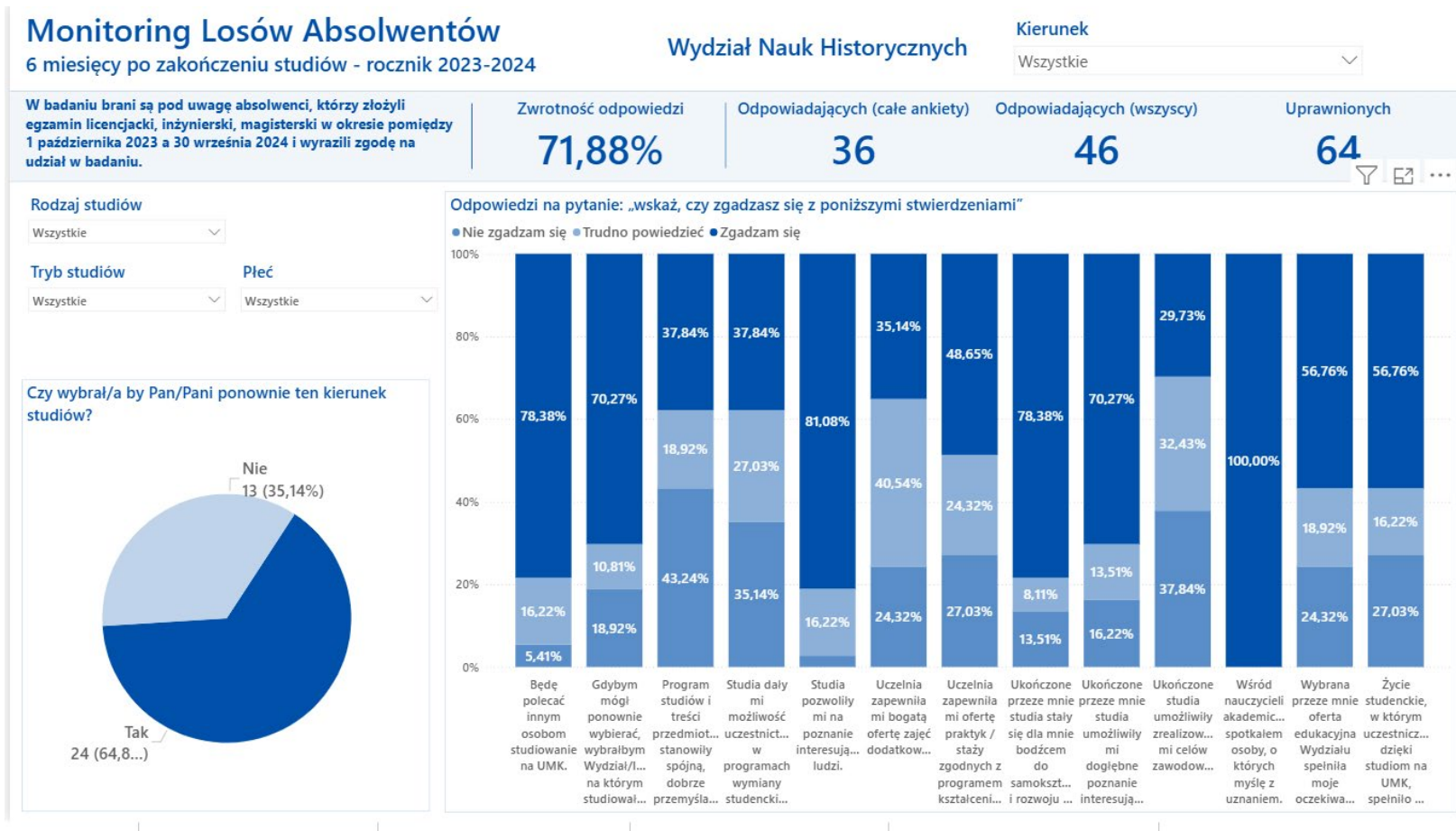
Pole nieobowiązkowe - uzupełnić część opisową dla punktu wg poniższego wzoru.

Jakie zmiany zaobserwowano w opiniach absolwentów danego kierunku studiów na temat ponownego wyboru tego kierunku i co mogło być ich przyczyną?

W porównaniu do poprzedniego okresu spadła liczba osób odpowiadających na pytanie o ponowne wybranie kierunków studiów. Porównując aktualne dane oraz wartości z poprzedniego badania można zauważyć, że wzrósł odsetek zarówno osób zdecydowanych ponownie wybrać ten sam kierunek studiów (o 14,28%) i tych, którzy by tego nie uczynili (30%). Wśród absolwentów archiwistyki podniósł się odsetek osób gotowych ponownie wybrać kierunek studiów a spadł tych, którzy nie poszli by ponownie na archiwistykę. Wśród historyków typy prezentują się odwrotnie w stosunku do archiwistów. Absolwenci często zwracają uwagę na to, iż studia nie dają im zawodu. Nieznacznie ale zmalało również zadowolenie z życia studenckiego.

10.2. Zgodność ze stwierdzeniami

W tym miejscu proszę umieścić screen z karty „Zadowolenie” wykresu „Odpowiedzi na pytanie: wskaż, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami” dla całej jednostki, bez podziału na kierunki.



C. Rekomendacje i działania usprawniające:

1. Analiza wyników badania w kontekście realizowanych działań doskonalących

Rekomendacja działań doskonalących z poprzedniego okresu	Podjęte działania w celu realizacji rekomendacji	Osoba odpowiedzialna za działanie	Poziom realizacji	Efekty i rezultaty (także powody niezrealizowania)
Zwiększenie zwrotności ankiet	Informowanie absolwentów o możliwości wyrażenia swojej opinii	Przewodnicząca Rady Jakości WNH	Zrealizowana / w trakcie realizacji / niezrealizowana	Zwrotność powyżej średniej UMK, natomiast wymaga podjęcia dodatkowych działań. Planowane spotkanie z przewodniczącą oraz prodziekan ds. studenckich z pracownikami.
Podnoszenie kwalifikacji zawodowych	Spotkania z przedstawicielką Biura Karier	Biuro Karier, organizowanie spotkań ze studentami po stronie dziekanatu	W trakcie realizacji	
Podnoszenie jakości kształcenia	Wprowadzanie zmian na kierunkach – nowe programy na kierunku studia skandynawsko-bałtyckie oraz archiwistyka i zarządzanie dokumentacją (s2), nowe specjalności na kierunku historia s1	WRJK, prodziekan ds. studenckich	Zrealizowana	
Budowanie więzi studentów z uczelnią	Drzwi otwarte WNH, wspieranie inicjatyw studenckich poprzez dofinansowywanie wyjazdów, konferencji	Koła Naukowe?	Zrealizowana / w trakcie realizacji / niezrealizowana	
Zwiększanie umiejętności postępowania zgodnie z zasadami etyki	Szkolenie organizowane przez Samorząd Studencki	Samorząd Studencki	W trakcie realizacji	

*W razie potrzeby dodać lub usunąć wiersze.

2. Opracowanie wniosków stanowiących podstawę do wyznaczenia działań doskonalących w zakresie modyfikacji istniejących programów studiów

W ankietach nie poruszano kwestii programów studiów, stąd nie przewiduje się zmian w tym segmencie.

2.1. Kierunek studiów

Na podstawie analizy wyników badań ankietowych dla programu studiów wskaż, które efekty uczenia się wymagają korekty w kontekście potrzeb rynku pracy:

- a) ...
- b) ...
- c) ...

Na podstawie wyników analizy oraz konsultacji z komisją programową można wskazać następujące obszary wymagające poprawy:

Obszar wymagający poprawy	Sposób działania	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji

**W razie potrzeby dodać lub usunąć wiersze.*

2.2. Kierunek studiów

Na podstawie analizy wyników badań ankietowych dla programu studiów wskaż, które efekty uczenia się wymagają korekty w kontekście potrzeb rynku pracy:

- a) ...
- b) ...
- c) ...

Na podstawie wyników analizy oraz konsultacji z komisją programową można wskazać następujące obszary wymagające poprawy:

Obszar wymagający poprawy	Sposób działania	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji

**W razie potrzeby dodać lub usunąć wiersze.*

Kompetencja	rok akademicki	archeologia	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	historia	studia skandynawsko-bałtyckie	wojskoznawstwo
umiejętność wyciągania wniosków	2020/21	-	60,84%	83,63%	73,75%	53,33%
	2021/22	68,75%	51,43%	77,22%	-	97,75%
	2022/23	-	57,19%	52,62%	-	65,00%
	2023/24	55,00%	53,33%	65,95%	61,67%	80,00%
umiejętność krytycznego myślenia	2020/21	-	56,67%	81,25%	76,25%	60,00%
	2021/22	55,13%	63,57%	65,56%	-	97,50%
	2022/23	-	59,69%	59,23%	-	75,00%
	2023/24	57,50%	58,33%	69,25%	66,67%	80,00%
umiejętność pisanie tekstów	2020/21	-	58,33%	75,00%	76,25%	60,00%
	2021/22	72,78%	66,86%	64,44%	-	90,00%
	2022/23	-	66,56%	70,38%	-	75,00%
	2023/24	60,00%	65,50%	77,73%	62,67%	100,00%
umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki	2020/21	-	75,00%	77,13%	59,00%	63,33%
	2021/22	37,78%	50,00%	63,33%	-	25,00%
	2022/23	-	60,00%	53,08%	-	80,00%
	2023/24	57,25%	42,33%	57,95%	34,00%	0,00%
umiejętność publicznego przemawiania	2020/21	-	56,67%	71,25%	59,63%	63,33%
	2021/22	45,88%	57,14%	51,11%	-	85,00%
	2022/23	-	48,88%	62,31%	-	65,00%
	2023/24	55,00%	31,67%	68,41%	40,00%	50,00%
umiejętność organizacji własnej pracy	2020/21	-	65,00%	60,13%	66,88%	56,67%
	2021/22	55,00%	63,57%	57,78%	-	25,00%
	2022/23	-	62,50%	53,85%	-	75,00%
	2023/24	70,00%	46,67	65,00%	51,67%	50,00%
umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów	2020/21	-	78,00%	68,13%	56,25%	36,67%
	2021/22	77,78%	75,00%	63,33%	-	85,00%
	2022/23	-	63,38%	60,77%	-	45,00%
	2023/24	57,50%	70,83%	74,55%	43,33%	20,00%
umiejętność samokształcenia	2020/21	-	64,00%	71,13%	53,75%	56,67%
	2021/22	56,67%	67,86%	67,78%	-	85,00%
	2022/23	-	61,56%	60,77%	-	65,00%
	2023/24	65,00%	50,83%	77,50%	63,00%	70,00%
umiejętność czytania ze zrozumieniem	2020/21	-	51,67%	76,25%	51,25%	60,00%
	2021/22	53,89%	48,57%	63,09%	-	70,00%
	2022/23	-	59,38%	57,31%	-	65,00%
	2023/24	45,00%	39,17%	65,23%	60,00%	70,00%
umiejętność pracy w grupie	2020/21	-	53,33%	65,38%	48,13%	63,33%
	2021/22	58,89%	32,85%	51,11%	-	70,00%
	2022/23	-	58,44%	58,00%	-	65,00%
	2023/24	40,00%	43,33%	50,91%	53,33%	30,00%
umiejętność budowania relacji z ludźmi	2020/21	-	55,00%	59,25%	44,88%	56,67%
	2021/22	53,33%	42,14%	60,00%	-	90,00%
	2022/23	-	58,32%	57,62%	-	75,00%
	2023/24	41,25%	58,33%	57,50%	58,33%	20,00%
umiejętność podejmowania dyskusji/ polemiki	2020/21	-	44,17%	56,75%	46,88%	56,67%
	2021/22	61,89%	48,57%	60,56%	-	90,00%
	2022/23	-	42,88%	51,92%	-	80,00%
	2023/24	50,00%	45,83%	52,95%	38,33%	20,00%

Kierunek	Zwrotność			Odpowiadający (wszystkie ankiety)			Odpowiadający (wszystkie ankiety)			Liczba uprawnionych		
Rok	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Archeologia	69%	25,00 %	83,33 %	9	0	4	11	1	5	16	4	6
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	52%	79,17 %	90,00 %	7	16	6	12	19	9	23	24	10
Historia	40%	61%	63,41 %	9	13	22	12	17	26	30	28	41
studia skandynawsko- bałtyckie	29%	-	100%	-	-	3	2	-	4	7	3	4
wojskoznawstw o	60%	50%	66,67 %	2	2	1	3	2	2	5	4	3

Pytania	Absolwenci rocznika:	zgadzam się	trudno powiedzieć	nie zgadzam się
Czy studia pozwoliły na poznanie interesujących ludzi?	2020/21	88%	8%	4%
	2021/22	70,37%	25,93%	3,70%
	2022/23	80,65%	9,68%	9,68%
	2023/24	81,08%	16,22%	2,70%
Czy uczelnia zapewniła ofertę praktyk i staży zgodną z programem studiów?	2020/21	56%	20%	24%
	2021/22	55,56%	29,63%	14,81%
	2022/23	58,06%	25,81%	16,13%
	2023/24	48,65%		
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem?	2020/21	100%		
	2021/22	96,30%	3,70%	
	2022/23	96,77%	3,23%	
	2023/24	100,00%		
Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej)?	2020/21	56%	36%	8%
	2021/22	29,63%	48,15%	22,22%
	2022/23	32,26%	51,61%	16,13%
	2023/24	37,84%	27,03%	35,14%
Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania?	2019/20	60,78%	27,45%	11,76%
	2020/21	76%	12%	12%
	2021/22	55,56%	14,81%	29,63%
	2022/23	58,06%	25,81%	16,13%
	2023/24	56,76%	16,22%	27,03%
	2020/21	80%	12%	8%

Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział/Instytut, na którym studiowałem?	2021/22	81,48%	7,41%	11,11%
	2022/23	80,65%	22,58%	12,90%
	2023/24	78,38%	16,22%	5,41%
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny	2020/21	68%	24%	8%
	2021/22	62,96%	18,52%	18,52%
	2022/23	58,06%	29,03%	12,90%
	2023/24	70,27%	13,51%	16,22%
Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK?	2020/21	72%	16%	12%
	2021/22	70,37%	22,22%	7,41%
	2022/23	80,65%	12,90%	6,45%
	2023/24	78,38%	8,11%	13,51%
Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego?	2020/21	68%	28%	4%
	2021/22	66,67%	18,52%	14,81%
	2022/23	61,29%	35,48%	3,23%
	2023/24	78,38%	8,11%	13,51%
Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp)?	2020/21	38%	48%	16%
	2021/22	33,33%	37,04%	29,63%
	2022/23	31,26%	51,61%	16,13%
	2023/24	35,14%	40,54%	24,32%
Wybrana przeze mnie oferta edukacyjna Wydziału spełniła moje oczekiwania?	2020/21	56%	48%	16%
	2021/22	55,56%	14,81%	29,63%
	2022/23	61,29%	22,58%	16,13%
	2023/24	56,76%	18,92%	24,32%
Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość?	2020/21	60%	16%	24%
	2021/22	40,74%	7,41%	51,85%
	2022/23	64,52%	22,58%	12,90%
	2023/24	37,84%	18,92%	43,24%
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych?	2020/21	28%	32%	40%
	2021/22	44,44%	29,63%	25,93%
	2022/23	29,03%	45,16%	3,23%
	2023/24	29,73%	32,43%	37,84%

Analiza porównawcza wyników badań z lat 2022/23 i 2023/24 pozwala stwierdzić, że ogólny poziom zadowolenia absolwentów ze studiów utrzymuje się na wysokim poziomie. Studenci nadal bardzo dobrze oceniają atmosferę na uczelni oraz możliwość nawiązywania wartościowych relacji w trakcie nauki. Świadczy o tym utrzymanie wysokiego odsetka odpowiedzi pozytywnych w zakresie poznawania interesujących osób i inspirującego kontaktu z nauczycielami akademickimi.

Z drugiej strony, pewne niepokojące sygnały pojawiają się w obszarze praktyk i staży zawodowych. W porównaniu z poprzednim rokiem zauważalny jest spadek zadowolenia z oferty praktyk, co może wskazywać na potrzebę zwiększenia liczby dostępnych miejsc, dopasowania programów praktyk do kierunków studiów lub lepszej komunikacji z partnerami zewnętrznymi.

Wyniki sugerują także, że rośnie liczba osób niezdecydowanych w ocenie niektórych aspektów studiowania. Może to wynikać z różnic w doświadczeniach poszczególnych roczników lub z braku pełnej informacji o możliwościach oferowanych przez uczelnię.

Rekomendacje:

1. **Wzmocnić współpracę z instytucjami i firmami** w zakresie organizacji praktyk, tak aby zwiększyć ich różnorodność i jakość.
2. **Usprawnić system informacji i komunikacji** dotyczący możliwości odbywania staży oraz projektów praktycznych.
3. **Kontynuować działania sprzyjające budowaniu wspólnoty akademickiej**, gdyż ten aspekt oceniany jest bardzo wysoko i stanowi ważny element tożsamości uczelni.
4. **Monitorować poziom satysfakcji w kolejnych latach**, aby na bieżąco reagować na ewentualne pogorszenie wyników w kluczowych obszarach.

Dziekan
Wydziału Nauk Historycznych

prof. dr hab. Waldemar Rozynekowski