

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział realizujący kształcenie:	Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	Archeologia
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	Poziom 6
Profil studiów:	Ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Archeologia
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6 (sześć)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	2250
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Licencjat archeologii
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Związek programu studiów z misją i strategią UMK zawarty jest w „Strategii rozwoju UMK na lata 2011–2020”, w punktach: 2.1.1., 2.1.4., 2.2.2., 2.3.1., 2.3.2.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmioty	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta
Grupa przedmiotów obowiązkowych	Wstęp do archeologii	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych K_W03; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii K_U04; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i 	<p>Wykład, ćwiczenia.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną. – poszukująca: ćwiczeniowa, referatu. 	<p>Obecność na zajęciach; referat; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny.</p>

		<p>znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06; – wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07. 		
Grupa przedmiotów obowiązkowych	Historia i teoria archeologii	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych K_W03; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_W06. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii K_U04; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz 	<p>Wykład, ćwiczenia.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, oxfordzka, referatu. 	<p>Obecność na zajęciach; praca w zespołach: zespołowe przygotowanie prezentacji poglądów (według wybranej literatury), koreferat (zespołowy), podsumowanie dyskusji; pisemna praca domowa/esej (indywidualnie); egzamin pisemny.</p>

		<p>formułowania wniosków K_U06;</p> <p>– potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadząc badania wykopaliskowe K_U17.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01;</p> <p>– wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05;</p> <p>– rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06;</p> <p>– wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07.</p>		
Grupa przedmiotów obowiązkowych	Antropologia kulturowa	<p>WIEDZA:</p> <p>– zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <p>– ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych K_W03;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii K_U04.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06.</p>	Wykład, ćwiczenia. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.	Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; pisemna praca domowa.
Grupa przedmiotów obowiązkowych	Archeologia ziem polskich	<p>WIEDZA:</p> <p>– zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w</p>	Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład	Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; pre-

		<p>tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 	<p>informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną;</p> <ul style="list-style-type: none"> – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu. 	<p>zентация; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>
Grupa przedmiotów obowiązkowych	Metody i dokumentacja archeologicznych badań terenowych	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i 	<p>Wykład. Metody dydaktyczne: wykład – podająca: wykład konwersatoryjny. Laboratorium. – eksponująca: pokaz; – poszukująca: ćwiczeniowa, obserwacji, pomiaru w tere-</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; pisemna praca domowa; wykonanie dokumentacji rysunkowej; sprawdzian umiejętności praktycznych; sprawdzian pisemny</p>

		<p>interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11; – umie korzystać z podstawowych technologii informacyjnych, multimediiów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane archeologiczne poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych K_U12; – potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadząc badania wykopaliskowe K_U17. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 	nie.	(teoretyczny).
--	--	---	------	----------------

<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych</p>	<p>Elementy muzealnictwa</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – ma podstawową wiedzę o instytucjach nauki i kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu środowisk naukowych i ich działalności popularyzatorskiej K_W10; – ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych kategorii źródeł K_U09. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – bierze udział w życiu naukowym i kulturalnym, uczestnicząc w konferencjach i spotkaniach środowiskowych K_K04. 	<p>Wykład. Metoda dydaktyczna: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną.</p>	<p>Obecność na zajęciach; wizyty w muzeach; pisemne opracowanie wybranego muzeum lub scenariusza wystawy.</p>
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych</p>	<p>Ochrona zabytków archeologicznych – podstawy prawne</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego K_W08, S1A_W10; – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – ma podstawową wiedzę o instytucjach nauki i kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu środowisk naukowych i ich działalności popularyzatorskiej K_W10; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno- 	<p>Wykład. Metoda dydaktyczna: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.</p>	<p>Obecność na zajęciach przygotowanie wniosku o pozwolenie na prowadzenie badań archeologicznych wraz z uzasadnieniem; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>kulturowej oraz funkcji K_U05, S1A_U05.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 		
Grupa przedmiotów obowiązkowych	Informatyka w archeologii	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_W06; – zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego K_W08; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_W02; – umie korzystać z podstawowych technologii informacyjnych, multimediiów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane archeologiczne poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych K_U12. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06. 	<p>Laboratorium.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poszukująca: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, referatu, studium przypadku. 	<p>Zadania śródsesemestralne; referat z zastosowaniem technik multimedialnych przy wykorzystaniu cyfrowego przetwarzania źródeł informacji; esej; sprawdzian umiejętności praktycznych.</p>

<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych</p>	<p>Ćwiczenia terenowe I Ćwiczenia terenowe II</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12; – ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15; – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11; – umie korzystać z podstawowych technologii informacyjnych, multimediiów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane archeologiczne poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych K_U12; – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13; – potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadząc badania wykopaliskowe K_U17. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zwią- 	<p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – eksponująca: pokaz; – poszukująca: ćwiczeniowa, obserwacji, pomiaru w terenie. 	<p>Dziennik ćwiczeń oraz karty pracy z zadaniami, których opanowanie powinno być podstawą zaliczenia ćwiczeń terenowych.</p>
---	---	--	--	--

		<p>zane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K07; – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze K_K08. 		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia prahistoryczna</p>	Paleolit i mezolit	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu. 	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; esej; prezentacja; śródsesemestralne sprawdziany pisemne; egzamin ustny.</p>

		<p>formułowania wniosków K_U06.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07. 		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia prahistoryczna</p>	<p>Neolit</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowa- 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu. 	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; prezentacja; dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; egzamin pisemny.</p>

		<p>nia z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07. 		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia prahistoryczna</p>	<p>Wczesne okresy epoki brązu</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu. 	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; esej; sprawdzian pisemny; egzamin ustny.</p>

		<p>– posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01;</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03;</p> <p>– wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07.</p>		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia prahistoryczna</p>	<p>Młodsze okresy epoki brązu–wczesne okresy epoki żelaza</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <p>– zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02;</p> <p>– potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-</p>	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; prezentacja;; sprawdzian pisemny; egzamin ustny.</p>

		<p>kulturowej oraz funkcji K_U05;</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07. 		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia prahistoryczna</p>	<p>Okres lateński–okres wędrowek ludów</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; prezentacja; śródsesemtralne sprawdziany pisemne; końcowy sprawdzian pisemny; egzamin pisemny.</p>

		<p>znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05;</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07. 		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia historyczna</p>	<p>Wczesne średniowiecze</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu. 	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny.</p>

		<p>waniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05;</p> <p>– posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01;</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03;</p> <p>– wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07.</p>		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia historyczna</p>	<p>Późne średniowiecze– –okres nowożytny</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <p>– zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02;</p> <p>– potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przepro-</p>	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach aktywne uczestnictwo w zajęciach; pisemna praca domowa; egzamin pisemny.</p>

		<p>wadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05;</p> <p>– posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01;</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03;</p> <p>– wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07.</p>		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia śródziemnomorska</p>	<p>Archeologia świata śródziemnomorskiego</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <p>– zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02;</p> <p>– potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury</p>	<p>Wykład. Metoda dydaktyczna: – podająca: wykład informatyczny z (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.</p>	<p>Obecność na zajęciach; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05;</p> <p>– posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06;</p> <p>– potrafi porozumiewać się w zakresie podstawowym, w języku polskim i nowożytnym języku obcym, ze specjalistami z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla archeologii K_U07.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01;</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03;</p> <p>– wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07.</p>		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia śródziemnomorska</p>	<p>Archeologia starożytnej Grecji</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <p>– zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badaw-</p>	<p>Wykład. Metoda dydaktyczna: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.</p>	<p>Obecność na zajęciach; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>czych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02;</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06; – potrafi porozumiewać się w zakresie podstawowym, w języku polskim i nowożytnym języku obcym, ze specjalistami z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla archeologii K_U07. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07. 		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia śródziemnomorska</p>	<p>Archeologia starożytnego Rzymu</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIĘTNOŚCI:</p>	<p>Wykład. Metoda dydaktyczna: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.</p>	<p>Obecność na zajęciach; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06; – potrafi porozumiewać się w zakresie podstawowym, w języku polskim i nowożytnym języku obcym, ze specjalistami z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla archeologii K_U07. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07. 		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia środowiskowa</p>	Podstawy archeozoologii	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych K_W03; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla 	Laboratorium. Metoda dydaktyczna: – poszukująca; ćwiczeniowa, laboratoryjna, referatu.	Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; prezentacja; sprawdzian umiejętności praktycznych; sprawdzian pisemny (teoretyczny).

		<p>archeologii K_W16; – zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych K_W17.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13; – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych K_U14; – umie przetwarzać podstawowe dane przyrodnicze poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych K_U15.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06; – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadząc badania przyrodnicze K_K08.</p>		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia środowiskowa</p>	Podstawy paleobotaniki	<p>WIEDZA: – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych K_W03; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16; – zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych K_W17.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjo-</p>	<p>Laboratorium. Metoda dydaktyczna: – poszukująca: ćwiczeniowa, laboratoryjna, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach;; referat; prezentacja; sprawdzian umiejętności praktycznych; sprawdzian pisemny (teoretyczny).</p>

		<p>nować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13; – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych K_U14; – umie przetwarzać podstawowe dane przyrodnicze poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych K_U15. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06; – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze K_K08. 		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia środowiskowa</p>	Elementy paleogeografii	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15; – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16; – zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych K_W17. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13; – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjo- 	<p>Laboratorium. Metoda dydaktyczna: – poszukująca: ćwiczeniowa, laboratoryjna, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; praca indywidualna (mapa hipsometryczna stanowiska archeologicznego, wykonanie poprawnych obliczeń w skali mapy); referat; dyskusja nad zaprezentowanymi tezami referatu; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>nować i użytkować podstawowe informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych K_U14;</p> <p>– umie przetwarzać podstawowe dane przyrodnicze poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych K_U15.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06;</p> <p>– potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadząc badania przyrodnicze K_K08.</p>		
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych Moduł Archeologia środowiskowa</p>	Antropologia fizyczna	<p>WIEDZA:</p> <p>– ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01;</p> <p>– ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05;</p> <p>– ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15;</p> <p>– ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16;</p> <p>– zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych K_W17.</p> <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <p>– stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13;</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych K_U14;</p> <p>– umie przetwarzać podstawowe dane przyrodnicze poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych K_U15.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i</p>	<p>Wykład, laboratorium.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>– podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną;</p> <p>– poszukująca: ćwiczeniowa, laboratoryjna .</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; sprawdzian umiejętności praktycznych (na oryginalnym materiale); sprawdzian pisemny.</p>

		współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06; – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadząc badania przyrodnicze K_K08.		
Grupa przedmiotów obowiązkowych	Rola i znaczenie badań podwodnych we współczesnej archeologii	WIEDZA: – ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_W06; – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15. UMIEJĘTNOŚCI: – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03.	Wykład. Metoda dydaktyczna: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.	Obecność na zajęciach; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.
Grupa przedmiotów obowiązkowych	Zarys historii i metody badań archeologiczno-architektonicznych	WIEDZA: – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii	Wykład. Metoda dydaktyczna: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.	Obecność na zajęciach; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.

		<p>z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_W06; – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12; – ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 		
--	--	---	--	--

<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych</p>	<p>Wprowadzenie do praktycznej konserwacji zabytków archeologicznych</p>	<p>WIEDZA: – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15. UMIEJĘTNOŚCI: – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11; KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03.</p>	<p>Laboratorium. Metoda dydaktyczna: – poszukująca: ćwiczeniowa, doświadczeń, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; pisemna analiza zabytku; przygotowanie wyceny prac konserwatorskich.</p>
<p>Grupa przedmiotów obowiązkowych</p>	<p>Techniki pracy naukowej w archeologii</p>	<p>WIEDZA: – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego K_W08; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego i nowożytnego języka obcego w tworzeniu prostych tekstów naukowych i popularno-naukowych K_W13; – ma elementarną wiedzę dotyczącą form dyskursu naukowego z zachowaniem norm etycznych K_W14. UMIEJĘTNOŚCI: – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p>	<p>Laboratorium. – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, projektu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; recenzja wybranej publikacji naukowej; dyskusja nad zadanym problemem badawczym; przygotowanie wypisów źródłowych oraz zestawienia literatury do wybranego zagadnienia; praca poświęcona analizie wybranego źródła archeologicznego.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06; – poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk humanistycznych K_U08; – potrafi uczyć się przez całe życie K_U16; – potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadząc badania wykopaliskowe K_U17. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05. 		
Grupa przedmiotów obowiązkowych	Seminarium dyplomowe	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_W06; – zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego K_W08, S1A_W10; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; 	Seminarium. Metody dydaktyczne: – poszukująca: giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, okrągłego stołu, projektu, seminaryjna.	Obecność na zajęciach; dyskusja nad własną pracą i pracami innych uczestników seminarium.

		<ul style="list-style-type: none"> – ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego i nowożytnego języka obcego w tworzeniu prostych tekstów naukowych i popularno-naukowych K_W13; – ma elementarną wiedzę dotyczącą form dyskursu naukowego z zachowaniem norm etycznych K_W14. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06; – poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk humanistycznych K_U08; – potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych kategorii źródeł K_U09; – potrafi uczyć się przez całe życie K_U16; – potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadząc badania wykopaliskowe K_U17. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05; – rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Różne oblicza źródeł archeologicznych (A)</p>	<p>Kamienne i kościane źródła z epoki kamienia</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahi- 	<p>Laboratorium. Metoda dydaktyczna: – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo na zajęciach; esej.</p>

		<p>storycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Różne oblicza źródeł archeologicznych</p>	<p>Ceramika – masowe źródło w badaniach pradziejów</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w 	<p>Laboratorium. Metoda dydaktyczna: – poszukująca: ćwiczeniowa,</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; pisemna praca</p>

(A)		<p>tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05. 	okrągłego stołu, referatu.	domowa.
-----	--	---	----------------------------	---------

<p>Grupa przedmiotów modułowych Różne oblicza źródeł archeologicznych (A)</p>	<p>Archeologia eksperymentalna</p>	<p>WIEDZA: – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02;</p>	<p>Laboratorium. Metoda dydaktyczna: – eksponująca: pokaz; – poszukująca: laboratoryjna, okrągłego stołu, projektu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w projektach doświadczalnych; samodzielne doświadczenie archeologiczne.</p>
--	---	---	--	---

		– wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05.		
Grupa przedmiotów modułowych Dylematy współczesnej archeologii (A)	Wybrane problemy interpretacyjne współczesnej archeologii	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W03; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03; – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii K_U04; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02; 	Wykład, laboratorium Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.	Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; sprawdzian pisemny.

		<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05; – rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06; – wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Dylematy współczesnej archeologii (A)</p>	<p>Archeologia wobec dylematów współczesności</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W03; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03; – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii K_U04; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06. 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu. 	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; prezentacja; pisemna praca domowa; sprawdzian ustny.</p>

		<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02 – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05; – rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06; – wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Dylematy współczesnej archeologii (A)</p>	<p>Czas i przestrzeń w interpretacjach badaczy epok metali</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W03; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05. <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03; 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informatyczny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; sprawdzian ustny.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii K_U04; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02 – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05; – rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06; – wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Procesy kulturowe w pradziejach (A)</p>	<p>Kultury paleolityczne i mezolityczne jako system adaptacji środowiskowej</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16. <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teo- 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu. 	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; esej; prezentacja; śródsesemestralne sprawdziany pisemne.</p>

		<p>retycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii K_U04;</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Procesy kulturowe w pradziejach (A)</p>	<p>Relacje interkulturowe w młodszej epoce kamienia</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05. <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii K_U04; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno- 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; praca zespołowa (przygotowanie posteru), sprawdzian pisemny.</p>

		<p>kulturowej oraz funkcji K_U05;</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Procesy kulturowe w pradziejach (A)</p>	<p>Między władcą a niewolnikiem. Społeczności <i>Barbaricum</i></p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii K_U04; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu. 	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; pisemna praca domowa.</p>

		K_K01; – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa K_K02.		
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia śródziemnomorska (A)	Archeologia środowiskowa basenu Morza Śródziemnego	WIEDZA: – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16; – zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych K_W17. UMIEJĘTNOŚCI: – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13; – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych K_U14; – umie przetwarzać podstawowe dane przyrodnicze poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych K_U15. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze K_K08.	Laboratorium. Metoda dydaktyczna: – poszukująca: laboratoryjna, okrągłego stołu, referatu.	Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat (przygotowany w formie ustnej i pisemnej); sprawdzian pisemny.
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia śródziemnomorska (A)	Przestrzeń społeczna w kulturze antyku	WIEDZA: – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;	Wykład. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.	Obecność na zajęciach; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.

		<p>– zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02;</p> <p>– potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii K_U04.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01;</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03.</p>		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia śródziemnomorska (A)</p>	<p>Grecka kolonizacja i rzymska ekspansja</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <p>– zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p>	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii K_U04. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia śródziemnomorska (A)</p>	<p>Źródłoznawstwo w studiach nad kulturą antyczną</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące reali- 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>zacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03.</p>		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Cywilizacja śródziemnomorska: Grecja i Rzym (A)</p>	<p>Kultura starożytnej Grecji</p>	<p>WIEDZA: – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03;</p>	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; sprawdzian pisemny.</p>

		– wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05.		
Grupa przedmiotów modułowych Cywilizacja śródziemnomorska: Grecja i Rzym (A)	Rzym i Barbaricum	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, 	Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.	Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; sprawdzian pisemny.

		rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05.		
Grupa przedmiotów modułowych Cywilizacja śródziemnomorska: Grecja i Rzym (A)	Pieniądz i gospodarka w świecie starożytnym	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii praehistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób 	Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.	Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; sprawdzian pisemny.

		do tego samego K_K05.		
Grupa przedmiotów modułowych Kultura świata śródziemnomorskiego (A)	Antyczne fundamenty cywilizacji europejskiej	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K01; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K03. 	Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.	Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; sprawdzian pisemny.
Grupa przedmiotów modułowych Kultura świata śródziemnomorskiego (A)	Budownictwo starożytnej Grecji i Rzymu	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjo- 	Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.	Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; sprawdzian pisemny.

		<p>nować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K01;</p> <p>– wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K03.</p>		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Kultura świata śródziemnomorskiego (A)</p>	<p>Sztuka starożytnej Grecji i Rzymu w kontekście źródeł archeologicznych</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prehistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <p>– zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K01;</p> <p>– wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K03.</p>	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; sprawdzian pisemny.</p>
<p>Grupa przedmiotów modułowych</p>	<p>Wprowadzenie do</p>	<p>WIEDZA:</p>	<p>Wykład.</p>	<p>Obecność na zajęciach;</p>

<p>Archeologia historyczna (A)</p>	<p>archeologii historycznej</p>	<p>– ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05.</p>	<p>Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny z (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.</p>	<p>aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat, sprawdzian pisemny.</p>
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia historyczna (A)</p>	<p>Wybrane zagadnienia z archeologii wczesnego średniowiecza</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahi-</p>	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny z (konwencjonalny) z</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>storycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02;</p> <p>– umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03:</p> <p>– potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01;</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03;</p> <p>– wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05.</p>	<p>prezentacją multimedialną;</p> <p>– poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia historyczna (A)</p>	<p>Wybrane zagadnienia z archeologii późnego średniowiecza i nowożytności</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01;</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych</p>	<p>Wykład, laboratorium.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>– podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną;</p> <p>– poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia Słowiańszczyzny wczesnośredniowiecznej (A)</p>	<p>Słowiańszczyzna plemienna</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; pi- semna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>mi K_W05;</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05; – wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia Słowiańszczyzny wczesnośredniowiecznej (A)</p>	<p>Archeologia wczesnych państw</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahi- 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>storycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05; – wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej K_K07. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia późnego średniowiecza i nowożytności (A)</p>	<p>Archeologia miast późnośredniowiecznych i nowożytnych</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z</p>	<p>Obecność na zajęciach aktywne uczestnictwo w zajęciach; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05. 	<p>prezentacją multimedialną;</p> <ul style="list-style-type: none"> – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu. 	
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia późnego średniowiecza i nowożytności (A)</p>	<p>Archeologia strefy pozamiejskiej w późnym średniowieczu i nowożytności</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną;</p> <ul style="list-style-type: none"> – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu. 	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)</p>	<p>Archeologia architektury antycznej</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem 	<p>Wykład. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.</p>	<p>Obecność na zajęciach; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)</p>	<p><i>Sacrum i profanum</i> w architekturze do schyłku starożytności</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; 	<p>Wykład. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informatyczny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.</p>	<p>Obecność na zajęciach; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>– potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01;</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03.</p>		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)</p>	<p>Archeologia architektury pradziejowej</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02;</p> <p>– potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p>	<p>Wykład.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>– podająca: wykład</p> <p>informacyjny (konwencjonalny) z</p> <p>prezentacją multimedialną.</p>	<p>Obecność na zajęciach; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)</p>	<p>Architektura drewniana wczesnego średniowiecza</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 	<p>Wykład. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.</p>	<p>Obecność na zajęciach; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury</p>	<p>Archeologia architektury średniowiecza</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w 	<p>Wykład. Metody dydaktyczne:</p>	<p>Obecność na zajęciach; pisemna praca domowa;</p>

(B)		<p>archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 	<p>– podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.</p>	<p>sprawdzian pisemny.</p>
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)</p>	<p>Architektura zakonów rycerskich</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahi- 	<p>Wykład. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.</p>	<p>Obecność na zajęciach; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>storycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)</p>	<p>Życie codzienne w klasztorach</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i 	<p>Laboratorium. Metody dydaktyczne: – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo e zajęciach; prezentacja; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)</p>	<p>Miasto, kościół, cmentarz. Rytuale, organizacja przestrzenna</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące 	<p>Wykład. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.</p>	<p>Aktywne uczestnictwo w zajęciach; egzamin pisemny.</p>

		<p>mujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02;</p> <p>– umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01;</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03.</p>		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)</p>	<p>Zespoły architektoniczne. Źródła i interpretacje</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <p>– ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05;</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02;</p> <p>– umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03.</p>	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne:</p> <p>– podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną;</p> <p>– poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; prezentacja; pisemna praca domowa; egzamin pisemny..</p>

		<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – bierze udział w życiu naukowym i kulturalnym, uczestnicząc w konferencjach i spotkaniach środowiskowych K_K04. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)</p>	<p>Metodyka badań architektonicznych</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_W06; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15. <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11; – umie korzystać z podstawowych technologii informacyjnych, multimediów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane archeologiczne poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych K_U12. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania 	<p>Laboratorium. Metody dydaktyczne: – poszukująca: ćwiczeniowa, giełda pomysłów.</p>	<p>Obecność na zajęciach; zadania śródsemestralne.</p>

		K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03.		
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)	Historia technik budowlanych	WIEDZA: – archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09. UMIEJĘTNOŚCI: – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U01; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03.	Laboratorium. Metody dydaktyczne: – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.	Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo zajęciach; esej; prezentacja; sprawdzian pisemny.
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)	Elementy i detale architektoniczne	WIEDZA: – archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09;	Laboratorium. Metody dydaktyczne: – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.	Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo zajęciach; esej; prezentacja; sprawdzian pisemny.

		<p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02;</p> <p>– potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01;</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03.</p>		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)</p>	<p>Wprowadzenie do średniowiecznego garncarstwa</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <p>– zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p>	<p>Laboratorium. Metody dydaktyczne: – eksponująca: pokaz; – poszukująca: ćwiczeniowa</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo zajęciach; prezentacja; sprawdzian pisemny.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia podwodna (B)</p>	<p>Archeologia podwodna basenu Morza Północnego i Bałtyku</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badaw- 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu. 	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny; egzamin ustny.</p>

		<p>czych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02;</p> <p>– potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03;</p> <p>– wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05.</p>		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia podwodna (B)</p>	<p>Archeologia podwodna basenu Morza Śródziemnego</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01;</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04;</p> <p>– ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05;</p> <p>– zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11;</p> <p>– posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02;</p> <p>– potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków</p>	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny; egzamin ustny.</p>

		<p>archeologicznych K_U11.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia podwodna (B)</p>	<p>Archeologia podwodna strefy śródłądowej Europy</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05. 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu. 	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny; egzamin ustny.</p>

<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia podwodna (B)</p>	<p>Morska archeologia historyczna</p>	<p>WIEDZA: – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12. UMIEJĘTNOŚCI: – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05.</p>	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny; egzamin ustny.</p>
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia podwodna (B)</p>	<p>Muzealnictwo archeologii podwodnej</p>	<p>WIEDZA: – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – ma podstawową wiedzę o instytucjach nauki i kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu środowisk naukowych i ich działalności popularyzatorskiej K_W10; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12; – ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15. UMIEJĘTNOŚCI:</p>	<p>Laboratorium. Metody dydaktyczne: – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych kategorii źródeł K_U09.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03;</p> <p>– wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05.</p>		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia podwodna (B)</p>	<p>Zarządzanie projektami w archeologii podwodnej</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09;</p> <p>– ma podstawową wiedzę o instytucjach nauki i kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu środowisk naukowych i ich działalności popularyzatorskiej K_W10;</p> <p>– zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11;</p> <p>– ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03;</p> <p>– potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01;</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03;</p>	<p>Laboratorium.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>– poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>

		– wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05.		
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia podwodna (B)	Wybrane zagadnienia z archeologii środowiskowej	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16; – zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych K_W17. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06; – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13; – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych K_U14; – umie przetwarzać podstawowe dane przyrodnicze poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych K_U15. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03; – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadząc badania przyrodnicze K_K08. 	Laboratorium. Metody dydaktyczne: – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.	Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.
Grupa przedmiotów modułowych	Metodyka	WIEDZA:	Laboratorium.	Obecność na zajęciach;

<p>Archeologia podwodna (B)</p>	<p>archeologicznych badań podwodnych</p>	<p>– zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <p>– ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05;</p> <p>– ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_W06;</p> <p>– zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11;</p> <p>– ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11;</p> <p>– umie korzystać z podstawowych technologii informacyjnych, multimediiów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane archeologiczne poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych K_U12.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03;</p> <p>– wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05.</p>	<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>– eksponująca: pokaz;</p> <p>– poszukująca: ćwiczeniowa, obserwacji, pomiaru w terenie.</p>	<p>aktywne uczestnictwo w zajęciach; sprawdzian pisemny.</p>
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia środowiskowa (B)</p>	<p>Metody przyrodnicze w badaniach archeologicznych</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16;</p> <p>– zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych K_W17.</p>	<p>Laboratorium.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>– poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; dyskusja nad tezami referatów; prezentacja, sprawdzian pisemny.</p>

		<p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13; – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych K_U14; – umie przetwarzać podstawowe dane przyrodnicze poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych K_U15. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze K_K08. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia środowiskowa (B)</p>	<p>Paleofauna w kulturze ludów przedrolniczych i rolniczych</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13; – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych K_U14. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze K_K08. 	<p>Wykład. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.</p>	<p>Obecność na zajęciach; sprawdzian pisemny.</p>
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia środowiskowa (B)</p>	<p>Środowisko abiotyczne a procesy osadnicze i kulturowe</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16; – zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych K_W17. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13; – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z wyko- 	<p>Laboratorium. Metody dydaktyczne: – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; prezentacja; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>rzystaniem różnych metod przyrodniczych K_U14.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze K_K08. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia środowiskowa (B)</p>	<p>Biologia populacji pradziejowych i wczesnohistorycznych</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16; – zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych K_W17. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13; – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych K_U14. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze K_K08. 	<p>Laboratorium. Metody dydaktyczne: – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; prezentacja; sprawdzian pisemny.</p>
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia środowiskowa (B)</p>	<p>Człowiek i środowisko w plejstocenie i wczesnym holocenie</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej K_W04; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12; – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16. 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; referat; dyskusja nad zaprezentowanymi tezami referatu; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii K_U04; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05; – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze K_K08. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia środowiskowa (B)</p>	<p>Środowiskowe uwarunkowania procesów kulturowych w VI–III tys. BC</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_W06; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; prezentacja; praca pisemna domowa; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12;</p> <p>– ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02;</p> <p>– potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05;</p> <p>– stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01;</p> <p>– wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05;</p> <p>– potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze K_K08.</p>		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia środowiskowa (B)</p>	<p>Środowiskowe uwarunkowania procesów kulturowych w II i I tys. BC</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01;</p> <p>– zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02;</p> <p>– ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii</p>	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; prezentacja; pisemna praca domowa; sprawdzian ustny.</p>

		<p>z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_W06; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12; – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05; – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze K_K08. 		
Grupa przedmiotów modułowych	Kultura i środowisko	WIEDZA:	Wykład, laboratorium.	Obecność na zajęciach;

<p>Archeologia środowiskowa (B)</p>	<p>u schyłku starożytności i w początkach średniowiecza</p>	<p>– ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_W06; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12; – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p>	<p>Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat; sprawdzian pisemny.</p>
--	---	---	---	---

		<p>K_K01;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05; – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadząc badania przyrodnicze K_K08. 		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia środowiskowa (B)</p>	<p>Kultura i przyroda w późnym średniowieczu i czasach nowożytnych</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej K_W02; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_W06; – posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości K_W12; – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16. <p>UMIĘJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_U02; – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i 	<p>Wykład, laboratorium. Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu. 	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; referat sprawdzian pisemny.</p>

		<p>znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05;</p> <p>– stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01;</p> <p>– wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05;</p> <p>– potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze K_K08.</p>		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia środowiskowa (B)</p>	<p>Antropopresja w układach florystycznych</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05;</p> <p>– zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii K_W07;</p> <p>– ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16;</p> <p>– zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych K_W17.</p> <p>UMIĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01;</p> <p>– stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13;</p> <p>– potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych K_U14.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze K_K08.</p>	<p>Laboratorium.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>– poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, referatu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; referat; dyskusji nad zaprezentowanymi tezami referatu; sprawdzian pisemny.</p>

<p>Grupa przedmiotów modułowych Archeologia środowiskowa (B)</p>	<p>Uprawy i zbieractwo roślinne społeczności pradziejowych i wczesnośredniowiecznych</p>	<p>WIEDZA: – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii K_W16; – zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych K_W17.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych K_U13; – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych K_U14; – umie przetwarzać podstawowe dane przyrodnicze poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych K_U15.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze K_K08.</p>	<p>Wykład. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny z (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.</p>	<p>Obecność na zajęciach; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny.</p>
<p>Grupa przedmiotów modułowych Konserwacja zabytków archeologicznych (B)</p>	<p>Materiałoznawstwo surowców organicznych i nieorganicznych</p>	<p>WIEDZA: – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie tere-</p>	<p>Laboratorium. Metody dydaktyczne: – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; sprawdzian pisemny.</p>

		<p>nowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03.</p>		
<p>Grupa przedmiotów modułowych Konserwacja zabytków archeologicznych (B)</p>	<p>Konserwacja zabytków ceramicznych i kamiennych</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01;</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09;</p> <p>– zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11;</p> <p>– ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>– potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05;</p> <p>– potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>– ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03.</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, pracownia.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>– podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną;</p> <p>– eksponująca: pokaz;</p> <p>– poszukująca: ćwiczeniowa, doświadczeń, giełda pomysłów, laboratoryjna, studium przypadku.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; realizacja konserwatorska zabytku archeologicznego; pełna dokumentacja konserwatorska; egzamin ustny.</p>
<p>Grupa przedmiotów modułowych Konserwacja zabytków archeologicznych (B)</p>	<p>Konserwacja zabytków metalowych</p>	<p>WIEDZA:</p> <p>– ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01;</p> <p>– ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09;</p> <p>– zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11;</p> <p>– ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, pracownia.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>– podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną;</p> <p>– eksponująca: pokaz;</p> <p>– poszukująca: ćwiczeniowa, doświadczeń, giełda pomysłów, laboratoryjna,</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; realizacja konserwatorska zabytku archeologicznego; pełna dokumentacja konserwatorska; egzamin ustny.</p>

		<p>zabytków archeologicznych K_W15.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 	studium przypadku.	
<p>Grupa przedmiotów modułowych Konserwacja zabytków archeologicznych (B)</p>	<p>Konserwacja zabytków z surowców organicznych</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego K_W09; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych K_W15. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji K_U05; – potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych K_U11. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego K_K03. 	<p>Wykład, ćwiczenia, pracownia. Metody dydaktyczne: – podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną; – eksponująca: pokaz; – poszukująca: ćwiczeniowa, doświadczeń, giełda pomysłów, laboratoryjna, studium przypadku.</p>	<p>Obecność na zajęciach; aktywne uczestnictwo w zajęciach; realizacja konserwatorska zabytku archeologicznego; pełna dokumentacja konserwatorska; egzamin ustny.</p>
<p>Grupa przedmiotów do wyboru: zajęcia ogólnouczeniowe lub zajęcia</p>	<p>Zajęcia proponowane przez Instytut Filozofii</p>	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu ar- 	<p>Wykład. Metoda dydaktyczna:</p>	<p>Dyskusja w oparciu o literaturę; esej; projekt;</p>

oferowane na innym kierunku studiów	UMK	cheologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej K_W01; – ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi K_W05. UMIEJĘTNOŚCI: – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U6; – potrafi uczyć się przez całe życie K_U16. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – bierze udział w życiu naukowym i kulturalnym, uczestnicząc w konferencjach i spotkaniach środowiskowych K_K04; – rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06.	– podająca: wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną.	sprawdzian pisemny; egzamin pisemny; egzamin ustny.
	Zajęcia na innych kierunkach Wydziału Nauk Historycznych UMK			
	Zajęcia ogólnouczelniane			
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne		Ćwiczenia. Metody dydaktyczne: – poszukująca: ćwiczeniowa; – praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe.	Aktywne uczestnictwo w zajęciach; udział w określonej kategorii rozgrywek; zaliczenie znajomości i opanowania techniki określonej dyscypliny; sprawdzian praktyczny.
Lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	WIEDZA: – ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego i nowożytnego języka obcego w tworzeniu prostych tekstów naukowych i popularnonaukowych K_W13. UMIEJĘTNOŚCI: – potrafi porozumiewać się w zakresie podstawowym, w języku polskim i nowożytnym języku obcym, ze specjalistami z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla archeologii K_U07; – ma umiejętności językowe w zakresie nowożytnego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_U10; – potrafi uczyć się przez całe życie K_U16. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – bierze udział w życiu naukowym i kulturalnym, uczestnicząc w konferencjach i spotkaniach środowiskowych K_K06.	Lektorat. Metody dydaktyczne: – poszukująca: ćwiczeniowa, okrągłego stołu, oxfordzka.	Dyskusja; pisemna praca domowa; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny.

Praktyki	–	–	–	–
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy	Praca licencjacka i egzamin licencjacki	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii K_W06; – zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego K_W08, S1A_W10; – zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa K_W11; – ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego i nowożytnego języka obcego w tworzeniu prostych tekstów naukowych i popularno-naukowych K_W13; – ma elementarną wiedzę dotyczącą form dyskursu naukowego z zachowaniem norm etycznych K_W14. <p>UMIEJĘTNOŚCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych K_U01; – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego K_U03; – posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków K_U06; – poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk humanistycznych K_U08; – potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych kategorii źródeł K_U09; – potrafi uczyć się przez całe życie K_U16; – potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadząc badania wykopaliskowe K_U17. <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K01; – wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, 	Metoda dydaktyczna: – poszukująca: giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, okrągłego stołu, projektu, seminaryjna.	Dyskusja nad własną pracą i pracami innych uczestników seminarium.

		rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego K_K05; – rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K06.		
Praktyki				
Wymiar praktyk	–	–	–	–
Forma odbywania praktyk	–	–	–	–
Zasady odbywania praktyk	–	–	–	–
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS		
		liczba	%	
1	archeologia	172	95,56	
2	inne	8	4,44	

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS w dyscyplinie		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			archeologia	inne			
Grupa przedmiotów obowiązkowych	Wstęp do archeologii	4	4	0	0	1,5	4
	Historia i teoria archeologii	3,5	3,5	0	0	1	3,5
	Antropologia kulturowa	2,5	2,5	0	0	1	2,5
	Archeologia ziem polskich	8	8	0	0	5	8
	Metody i dokumentacja archeologicznych badań terenowych	5	5	0	0	3	5
	Elementy muzealnictwa	1,5	1,5	0	0	0,5	1,5
	Ochrona zabytków archeologicznych – podstawy prawne	1	1	0	0	0,5	1,5
	Informatyka w archeologii	3	2,5	0	0	1,5	3
	Ćwiczenia terenowe I	7,5	7,5	0	7,5	7,5	7,5
Ćwiczenia terenowe II	7,5	7,5	0	7,5	7,5	7,5	
Grupa przedmiotów obowiązkowych Archeologia prahistoryczna	Paleolit i mezolit	5	5	0	0	2	5
	Neolit	5	5	0	0	2	5
	Wczesne okresy epoki brązu	5	5	0	0	2	5
	Młodsze okresy epoki brązu – wczesne okresy epoki żelaza	5	5	0	0	2	5
	Okres lateński – okres wędrówek ludów	5	5	0	0	2	5
Grupa przedmiotów obowiązkowych Archeologia historyczna	Wczesne średniowiecze	5	5	0	0	2	5
	Późne średniowiecze – okres nowożytny	5	5	0	0	2	5
Grupa przedmiotów obowiązkowych Archeologia śródziemnomorska	Archeologia świata śródziemnomorskiego	1	1	0	0	0,5	1
	Archeologia starożytnego Rzymu	1	1	0	0	0,5	1
	Archeologia starożytnej Grecji	1		0	0	0,5	1
Grupa przedmiotów obowiązkowych Archeologia środowiskowa	Podstawy archeozoologii	3,5	3,5	0	0	1,5	3,5
	Podstawy paleobotaniki	3,5	3,5	0	0	1,5	3,5
	Elementy paleogeografii	1,5	1,5	0	0	1	1,5
	Antropologia fizyczna	3,5	3,5	0	0	1,5	3,5

Grupa przedmiotów obowiązkowych	Rola i znaczenie badań podwodnych we współczesnej archeologii	1,5	1,5	0	0	0,5	1,5
	Zarys historii i metody badań archeologiczno-architektonicznych	1,5	1,5	0	0	0,5	1,5
	Wprowadzenie do praktycznej konserwacji zabytków archeologicznych	3	3	0	0	2	3
	Techniki pracy naukowej w archeologii	3	3	0	0	2	3
	Seminarium dyplomowe	14	14	0	14	10	14
Grupa przedmiotów modułowych Różne oblicza źródeł archeologicznych (A)	Kamienne i kościane źródła z epoki kamienia	2	2	0	2	1	2
	Ceramika – masowe źródło w badaniach pradziejów	3	3	0	3	1	3
	Archeologia eksperymentalna	3	3	0	3	1	3
Grupa przedmiotów modułowych Dylematy współczesnej archeologii (A)	Wybrane problemy interpretacyjne współczesnej archeologii	2,5	2,5	0		1	2,5
	Archeologia wobec dylematów współczesności	3	3	0	3	1	3
	Czas i przestrzeń w interpretacjach badaczy epok metali	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5
Grupa przedmiotów modułowych Procesy kulturowe w pradziejach (A)	Kultury paleolitycznej mezolityczne jako system adaptacji środowiskowej	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5
	Relacje interkulturowe w młodszej epoce kamienia	3	3	0	3	1	3
	Między władcą a niewolnikiem. Społeczności Barbaricum	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia śródziemnomorska (A)	Archeologia środowiskowa basenu Morza Śródziemnego	1	1	0	1	0,5	1
	Przestrzeń społeczna w kulturze antyku	1	1	0	1	0,5	1
	Grecka kolonizacja i rzymska ekspansja	3	3	0	3	1	3
	Źródłoznawstwo w studiach nad kulturą antyczną	3	3	0	3	1	3

Grupa przedmiotów modułowych Cywilizacja śródziemnomorska: Grecja i Rzym (A)	Kultura starożytnej Grecji	3	3	0	3	1	3
	Rzym i Barbaricum	2	2	0	2	1	2
	Pieniądz i gospodarka w świecie starożytnym	3	3	0	3	1	3
Grupa przedmiotów modułowych Kultura świata śródziemnomorskiego (A)	Antyczne fundamenty cywilizacji europejskiej	3	3	0	3	1	3
	Budownictwo starożytnej Grecji i Rzymu	2	2	0	2	1	2
	Sztuka starożytnej Grecji i Rzymu	3	3	0	3	1	3
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia historyczna (A)	Wprowadzenie do archeologii historycznej	3	3	0	3	1	3
	Wybrane zagadnienia z archeologii wczesnego średniowiecza	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5
	Wybrane zagadnienia z archeologii późnego średniowiecza i nowożytności	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia Słowiańszczyzny wczesnośredniowiecznej (A)	Słowiańszczyzna plemienna	4	4	0	4	1,5	4
	Archeologia wczesnych państw	4	4	0	4	1,5	4
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia późnego średniowiecza i nowożytności (A)	Archeologia miast późnośredniowiecznych i nowożytnych	4	4	0	4	1,5	4
	Archeologia strefy pozamiejskiej w późnym średniowieczu i nowożytności	4	4	0	4	1,5	4
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)	Archeologia architektury antycznej	3	3	0	3	1	3
	<i>Sacrum i profanum</i> w architekturze do schyłku starożytności	1,5	1,5	0	1,5	0,5	1,5
	Archeologia architektury prądziejowej	3	3	0	3	1	3
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)	Architektura drewniana wczesnego średniowiecza	1,5	1,5	0	1,5	0,5	1,5

Grupa przedmiotów modułowych Archeologia architektury (B)	Archeologia architektury średniowiecza	1,5	1,5	0	1,5	0,5	1,5
	Architektura zakonów rycerskich	1,5	1,5	0	1,5	0,5	1,5
	Życie codzienne w klasztorach	1,5	1,5	0	1,5	0,5	1,5
	Miasto, kościół, cmentarz. Rytuály, organizacja przestrzenna	2	2	0	2	1	2
	Zespoły architektoniczne. Źródła i interpretacje	3	3	0	3	1	3
	Metodyka badań architektonicznych	1,5	1,5	0	1,5	0,5	1,5
	Historia technik budowlanych	1	1	0	1	0,5	1
	Elementy i detale architektoniczne	1	1	0	1	0,5	1
	Wprowadzenie do średniowiecznego garncarstwa	2	2	0	2	1	2
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia podwodna (B)	Archeologia podwodna basenu Morza Północnego i Bałtyku	3,5	3,5	0	3,5	1	3,5
	Archeologia podwodna basenu Morza Śródziemnego	3,5	3,5	0	3,5	1	3,5
	Archeologia podwodna strefy śródładowej Europy	3,5	3,5	0	3,5	1	3,5
	Morska archeologia historyczna	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5
	Muzealnictwo archeologii podwodnej	2	2	0	2	1	2
	Zarządzanie projektami w archeologii podwodnej	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5
	Wybrane zagadnienia z archeologii środowiskowej	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5
	Metodyka archeologicznych badań podwodnych	4	4	0	4	2	4
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia środowiskowa (B)	Metody przyrodnicze w badaniach archeologicznych	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5
	Paleofauna w kulturze ludów przedrolniczych i rolniczych	2	2	0	2	1	2
	Środowisko abiotyczne a procesy osadnicze i kulturowe	2	2	0	2	0,5	2
	Biologia populacji pradziejowych i wczesnośredniowiecznych	2	2	0	2	0,5	2
Grupa przedmiotów modułowych Archeologia środowiskowa (B)	Człowiek i środowisko w plejstocenie i wczesnym holocenie	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5

Grupa przedmiotów modułowych Archeologia środowiskowa (B)	Środowiskowe uwarunkowania procesów kulturowych w VI–III tys. BC	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5
	Środowiskowe uwarunkowania procesów kulturowych w II i I tys. BC	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5
	Kultura i środowisko u schyłku starożytności i w początkach średniowiecza	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5
	Kultura i przyroda w późnym średniowieczu i w czasach nowożytnych	2,5	2,5	0	2,5	1	2,5
	Antropopresja w układach florystycznych	2	2	0	2	0,5	2
	Uprawy i zbieractwo roślinne społeczności pradziejowych i wczesnośredniowiecznych	1	1	0	1	0,5	1
Grupa przedmiotów modułowych Konserwacja zabytków archeologicznych (B)	Materialoznawstwo surowców organicznych i nieorganicznych	1,5	1,5	0	1,5	0,5	1,5
	Konserwacja zabytków ceramicznych i kamiennych	7,5	7,5	0	7,5	3,5	7,5
	Konserwacja zabytków metalowych	7,5	7,5	0	7,5	3,5	7,5
	Konserwacja zabytków z surowców organicznych	7,5	7,5	0	7,5	3,5	7,5
Grupa przedmiotów do wyboru Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Zajęcia proponowane przez Instytut Filozofii UMK	2	0	2	2	1	0
	Zajęcia na innych kierunkach Wydziału Nauk Historycznych UMK	4	0	4	4	2	0
	Zajęcia ogólnouczelniane	2	0	2	2	1	0
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0	0		0	0	0
Lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	7	7		7	4	7
Razem:		180	172/ 95,56%	8/ 4,44%	92*/ 51,11%	79+18 (za zajęcia z Grupy przedmiotów modułowych)/53,89%	172/95,56%

* Liczba punktów ECTS za zajęcia do wyboru: składają się na nią punkty za zajęcia z trzech modułów chronologicznych (A) i jednego tematycznego (B) (por. Plan studiów), seminarium dyplomowego, ćwiczeń terenowych, zajęć ogólnouczelnianych/zajęć oferowanych na innych kierunkach studiów oraz lektoratu z języka obcego nowożytnego.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 9 kwietnia 2019 roku.

.....
(podpis Dziekana)