

Raport oceny jakości kształcenia na Wydziale Nauk Historycznych UMK w Toruniu w roku akademickim 2018/2019

Przygotowując raport wykorzystano następujące dokumenty:

1. Wewnętrzne systemy zapewnienia jakości kształcenia ujęte w formę regulaminów z załącznikami
2. Protokoły posiedzeń komisji zapewnienia jakości kształcenia funkcjonujące w instytutach i katedrach Wydziału
3. Protokoły posiedzeń rad interesariuszy zewnętrznych funkcjonujących przy instytutach i katedrach Wydziału
4. Protokoły posiedzeń Wydziałowej Komisji Oceny Jakości Kształcenia i dokumenty sporządzone przez nią i przez Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia – przewodniczącego Wydziałowej Komisji Oceny Jakości Kształcenia
5. Analizę ankiety badającej losy absolwentów Wydziału
6. Analizę ankiet studenckich oceniających jakość prowadzonych zajęć (zamieszczanych w USOS)

I. Organizacja systemu oceny jakości kształcenia i systemów zapewnienia jakości kształcenia

1. Na system oceny i zapewnienie jakości kształcenia na WNH składają się :

1.1 Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia

1.2 Wydziałowa Komisja Oceny Jakości Kształcenia

1.3 Komisje zapewnienia jakości kształcenia, których istnienie jest niekonieczne; funkcjonują one w Instytucie Archeologii, Instytucie Informacji Naukowej i Bibliologii, Katedrze Etnologii i Antropologii Kulturowej, Katedrze Historii Sztuki i Kultury. Instytut Historii i Archiwistyki zrezygnował z komisji, a jej funkcje sprawuje rada instytutu.

1.4. Rada interesariuszy zewnętrznych – działają one we wszystkich jednostkach wydziału zbierają się regularnie raz w roku.

2. Wewnętrzne systemy zapewnienia jakości kształcenia ujęte w formę regulaminów mają wszystkie jednostki

3. Komisje zapewnienia jakości kształcenia zajmują się szerokim spektrum spraw, zależnie od jednostki.
4. Rada Interesariuszy zewnętrznych ds. zapewnienia jakości kształcenia mają wszystkie jednostki wydziału. Problematyka ich obrad jest różnorodna, zależnie od potrzeb i specyfiki jednostki. Obejmować może problemy etyki zawodowej, kompetencji jakie osiągają studenci, działalności promocyjnej, rekrutacji.
5. Zasady dyplomowania funkcjonują we wszystkich jednostkach wydziału .
6. Zgodnie z zarządzeniem nr 145 Rektora UMK z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych w UMK w Toruniu i procedurą hospitacji zajęć na WNH odbyły się hospitacje w pełnym zakresie.

II. Losy absolwentów

1. Odbyło się badanie losów absolwentów WNH kończących studia w roku akademickim 2019-2019.
2. Kierunek archeologia ukończyło 20 osób (11 I st. i 9 osób II stopnia), z czego w badaniu wzięło udział 7 osób (35%). Pracę zawodową zdobyło 6 osób, w tym 3 osoby na zasadzie umowy o pracę.
Kierunek architektura informacji I stopień ukończyło 29 osób. Brak danych dotyczących wyników ankiet.
Kierunek archiwistyka i zarządzanie dokumentacją ukończyło 48 osób (20 osób I stopnia i 28 osób II stopnia) z czego w badaniu wzięły udział 23 osoby (47,9%). Pracę zawodową zdobyło 18 osób, w tym 9 osób na zasadzie umowy o pracę. 5 osób pracuje jako archiwista, 1 osoba została zatrudniona w Instytucie Pamięci Narodowej - Komisji Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu, 1 osoba w Instytucie Pamięci Narodowej delegatury w Bydgoszczy,
Kierunek etnologia – antropologia historyczna ukończyło 13 osób. (8 osób I st. i 5 osób II st.) . Brak danych dotyczących wyników ankiet.
Kierunek historia ukończyło 38 osób (17 osób I stopnia i 21 osób II stopnia) z czego w badaniu wzięło udział 15 osób (39,5 %). Pracę zawodową zdobyło 12 osób, w tym 6 osób na zasadzie umowy o pracę. Dwie osoby znalazła zatrudnienie w edukacji , 1 osoba w mediach, 1 osoba w Instytucie Nauk Prawnych Polskiej Akademii Nauk.

Kierunek historia sztuki ukończyło 13 osób (3 osoby I stopnia i 10 osób II stopnia. Brak danych dotyczących wyników ankiet.

Kierunek skandynawsko- bałtyckie ukończyło 16 osób (12 osób z I stopnia i 4 osoby II stopnia). W badaniu wzięło udziału 8 osób (50%). Pięć osób deklaruje aktywność zawodową. Są to osoby wykonujące wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych itp. bez względu na fakt rejestracji w urzędzie pracy.

Kierunek wojskownawstwo ukończyło 63 osoby (37 osób I stopnia i 26 osób II stopnia) z czego w badaniu wzięły udział 23 osoby (36,5 %). Pracę zawodową zdobyło 19 osób , w tym 1 w bezpieczeństwie i służbach ochrony (Komenda Wojewódzka Policji w Bydgoszczy). Jedna osoba znalazła zatrudnienie w Archiwum Wojskowym w Toruniu.

Kierunek zarządzanie informacją i bibliologia ukończyło 22 osoby (11 osób I stopnia i 11 osób II stopnia) z czego w badaniu wzięło udział 8 osób (36,4 %). Pracę zawodową zdobyło 8 osób. Dwie osoby pracują na stanowiskach bibliotekarzy.

3. Łącznie studia na WNH ukończyło 262 osoby, z czego z wyników badań losów absolwentów dysponujemy danymi od 84 osób (32,1 %). Pracę zawodową zdobyło 68 osób spośród biorących udział w badaniu.

4. Postulaty absolwentów odnośnie zmian programowych koncentrują się wokół zwiększenia wymiaru zajęć praktycznych oraz intensyfikacji nauki języków obcych.

III. Badanie satysfakcji studentów

Brak danych – Uczelniany Koordynator ds. Jakości Kształcenia nie przekazał raportu dotyczącego satysfakcji studentów w roku akademickim 2018/19

IV. Ocena zajęć dydaktycznych

1. Dwie tury zbierania danych : 30.01.2019 – 16.03.2019, 21.06.2019- 21.09.2019

2. Opracowanie danych: 21.10.2018- 13.11.2019

3. Zwrotność ankiet wyniosła 22,45% (w roku poprzednim 22,66%), zatem po Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, Wydziale Filologicznym oraz Uniwersyteckim Centrum

Sportowym była najwyższa na UMK. Średnia zwrotność ankiet dla wszystkich wydziałów wyniosła 18,47%.

4. Wyniki oceniane były w skali: 1 – całkowicie się nie zgadzam; 2 – nie zgadzam się; 3 – ani tak ani nie; 4 – zgadzam się; 5 – całkowicie się zgadzam; 0 – nie mam zdania

5. Ocena zajęć dydaktycznych: średnia ogólna ocena WNH wyniosła 4,68 (w roku poprzednim 4,67), a zatem powyżej średniej ogólnej oceny na UMK (4,64).

6. Wybrane w roku akademickim 2018/2019 komponenty oceny WNH:

6.1. Ocena prowadzącego (średnia): 4,70 (w ubiegłym roku 4,69) (średnia UMK: 4,64)

* Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej (średnia): 4,77 (średnia UMK: 4,75)

* Prowadzący był dla studentów dostępny na konsultacjach (średnia): 4,76 (średnia UMK: 4,76)

* Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć (średnia): 4,74 (średnia UMK: 4,72)

* Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie (średnia): 4,66 (średnia UMK: 4,60)

* Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się) (średnia): 4,64 (średnia UMK: 4,60)

* Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały (średnia): 4,63 (średnia UMK: 4,51)

* Pięciu najwyżżej ocenionych nauczycieli akademickich

mgr Marcin Smoczyński – średnia 4,97

dr Agnieszka Rosa- średnia 4,97

dr Aneta Niewęglowska- średnia 4,95

mgr Małgorzata Skórcz- średnia 4,92

dr hab. Marlena Jabłońska, prof. UMK- średnia 4,92

*Ocena prowadzącego – kryteria formalne oceny zajęć wskazanych w rankingu: zwrotność (typy zajęć razem) 20%, minimum 20 odpowiedzi (typy zajęć razem)

6.2. Ocena osiągniętych efektów kształcenia (średnia) 4,63 (w ubiegłym roku 4,62), (średnia UMK 4,55)

* Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany (średnia): 4,68 (średnia UMK: 4,65)

* Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiły osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia (średnia): 4,65 (średnia UMK: 4,55)

* To były wartościowe zajęcia: (średnia): 4,56 (średnia UMK: 4,46)

* Najwyżej ocenione przedmioty (ocena osiągnięcia efektów kształcenia)

Historia kultury brytyjskiej i amerykańskiej w okresie od XVI do XX wieku (1202-OG-H-HKBA; sem. letni, wykład)- prof. dr hab. Kazimierz Maliszewski

Łacina klasyczna (1202-SB-ŁK11-S1; sem. zimowy, lektorat)- mgr Małgorzata Skórcz

Seminarium licencjackie (1202-SL31-S1; sem. zimowy, seminarium)

Rzymskie cesarzowe: mit i historia (1202-OG-RzC; sem. zimowy, wykład monograficzny)- prof. dr hab. Danuta Musiał

Kobieta w średniowiecznej Europie (1202-OG-KSE; sem. letni, wykład monograficzny)- prof. dr hab. Andrzej Radziwiński

*Ocena osiągnięcia efektów kształcenia – kryteria formalne oceny zajęć wskazanych w rankingu: zwrotność (typy zajęć razem) 20%, minimum 20 odpowiedzi (typy zajęć razem).

V. Rekomendacje Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia

1. Zachęcanie studentów przez prowadzących zajęcia do wypełniania ankiet oceniających zajęcia dydaktyczne.
2. Zapoznanie się nauczycieli akademickich z wynikami ankiet dostępnymi w USOS, w celu doskonalenia jakości prowadzonych zajęć.
3. Podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli akademickich przez organizowanie zajęć z zakresu dydaktyki szkoły wyższej, innowacyjnych metod nauczania, wykorzystania technologii informatycznych w dydaktyce, doskonalenie kompetencji językowych.
4. Rzetelne podejście do hospitacji (zarówno ze strony hospitujących, jak i hospitowanych)
5. Częstsze hospitowanie zajęć dydaktycznych tych nauczycieli akademickich, których zajęcia są nisko oceniane przez studentów.
6. Informowanie kierowników jednostek WNH o wynikach ankiet oceniających zajęcia dydaktyczne i wspólne podejmowanie działań naprawczych.

Raport oceny jakości kształcenia na Wydziale Nauk Historycznych został przygotowany na podstawie danych z okresu 01.10.2018 - 30.09.2019.

Rok akademicki 2019/20 obfituje w liczne zmiany dotyczące zarówno struktury Uniwersytetu jak i samego Wydziału Nauk Historycznych. W ramach WNH funkcjonują obecnie dwa instytuty, Instytut Archeologii oraz Instytut Historii i Archiwistyki, prowadzące badania w obrębie dyscyplin archeologia i historia. Na Wydziale znajduje się obecnie pięć kierunków studiów: archeologia, archiwistyka i zarządzanie dokumentacją, historia, studia skandynawsko-bałtyckie oraz wojskoznawstwo.

Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia została przekształcona w **Radę Jakości Kształcenia WNH. Mocą Zarządzenia nr 3 Dziekana WNH z dnia 2 października 2019 r. został również powołany Pełnomocnik Dziekana – Wydziałowy Koordynator ds. Jakości** Zarządzeniem Dziekana WNH nr 13 z dnia 3 lutego 2020 r. został powołany Zespół ds. Dydaktyki w Instytucie Archeologii, którego celem jest m.in. współpraca z Wydziałową Radą ds. Jakości Kształcenia celem zapewnienia skutecznego działania systemu doskonałości akademickiej na poziomie instytutu. Zarządzeniem Dziekana WNH nr 14 z dnia 3 lutego 2020 r. został w tym samym celu powołany Zespół ds. Dydaktyki w Instytucie Historii i Archiwistyki.

W dniu 4 listopada 2019 r. Zarządzeniem Dziekana WNH nr 8 przyjęto zasady przeprowadzenia hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Nauk Historycznych, w celu uzupełnienia procedury wskazanej w Zarządzeniu nr 145 Rektora UMK z dnia 2 listopada 2015.

Wszelkie zmiany, które zostały wprowadzone na Wydziale Nauk Historycznych w roku akademickim 2019/20 zostaną szerzej omówione w raporcie Oceny Jakości Kształcenia za okres 01.10.2019- 30.09.2020.