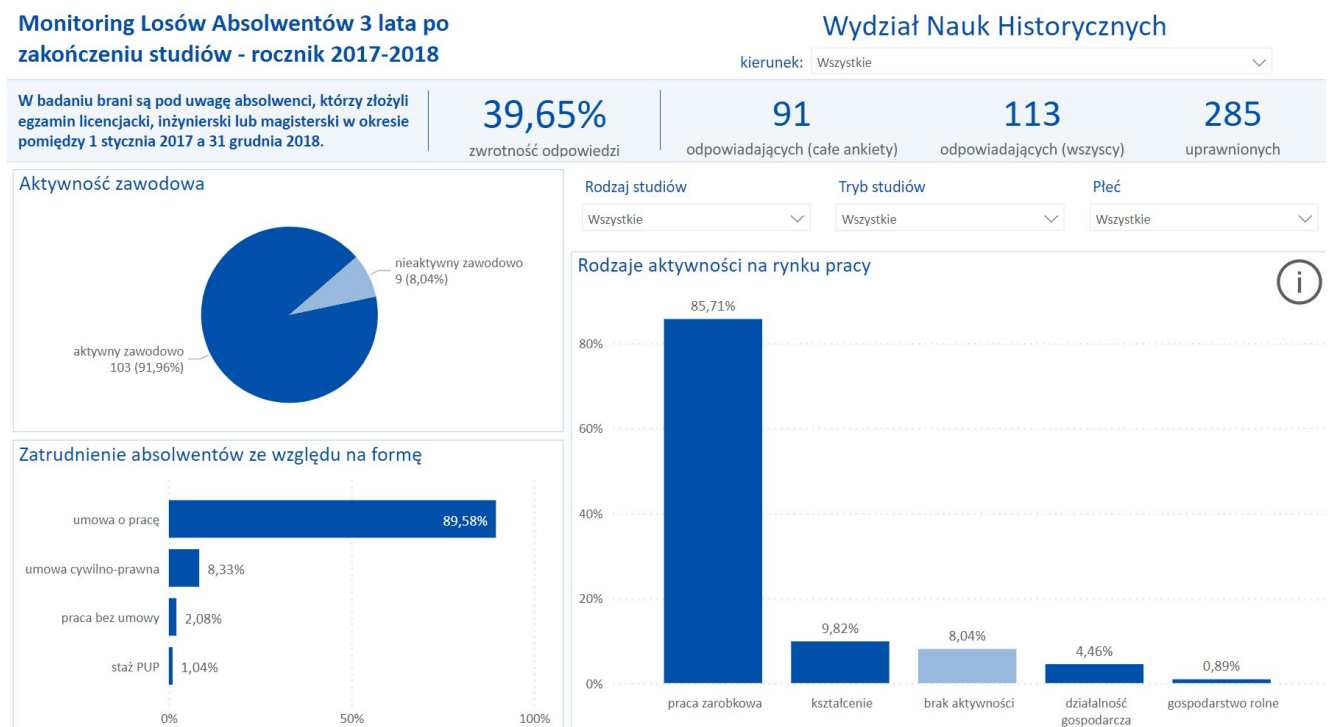


## Losy absolwentów Wydziału Nauk Historycznych UMK. Badanie przeprowadzone w 2022 roku

### I. Losy absolwentów Wydziału Nauk Historycznych UMK trzy lata po zakończeniu nauki

W roku 2022 zostały przeprowadzone badania losów absolwentów Wydziału Nauk Historycznych. Dotyczył osób kończących studia w okresie 1.01.2017 – 31.12.2018 r. , to jest **3 lata po zakończeniu przez nich studiów**.

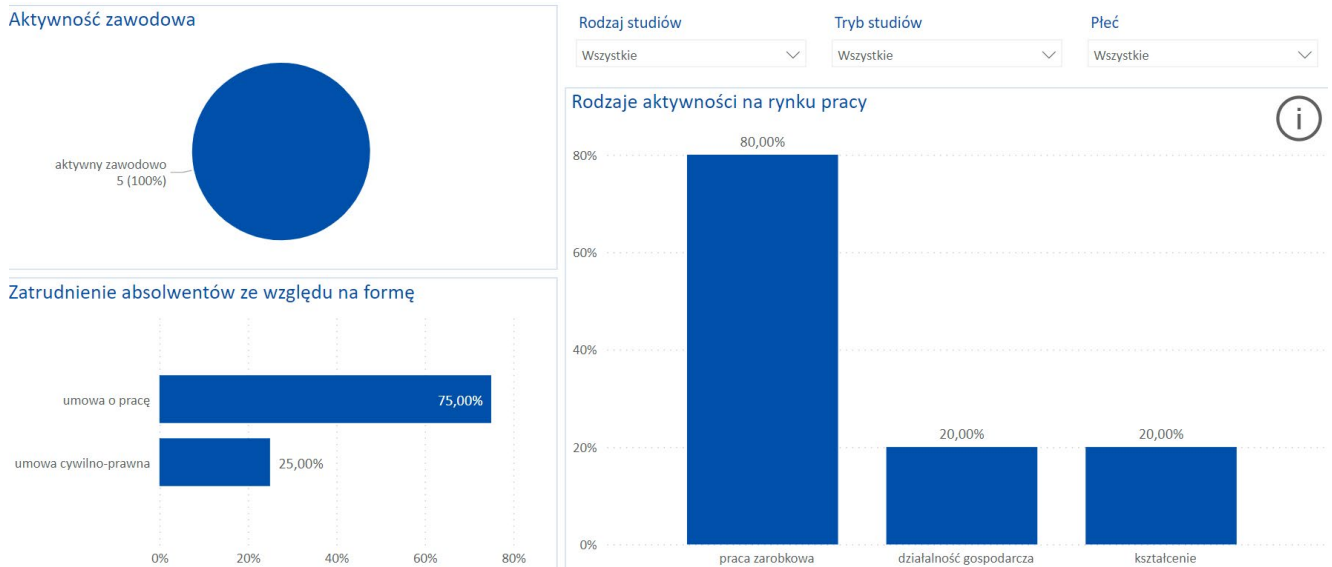
W badaniu wzięło udział 113 osób, 91 odpowiedziało na całe ankiety, co przy 285 osobach uprawnionych daje zwrotność na poziomie 39,65%. Wyniki badania zostały udostępnione 14.11.2022 roku. W poprzednim badaniu zwrotność wyniosła 19,15%. W tym roku zmianie uległ sposób postrzegania zbioru. Wcześniej liczbę uprawnionych stanowili wszyscy absolwenci a obecnie tylko osoby, które zadeklarowały gotowość wzięcia udziału w badaniu. Porównanie zatem poziomu zwrotności może być obarczone pewnym błędem metodologicznym. W związku z tym, iż zmianie uległa metodologia badania podczas prób porównania poszczególnych wyników widać dużą rozbieżność.



#### Archeologia:

Z kierunku archeologia w badaniu wzięło udział 5 osób (2 osoby z I stopnia i 3 osoby II stopnia), uprawnionych było 17 osób, zwrotność 29,41% (zwrotność przy poprzednim badaniu 14,85%).

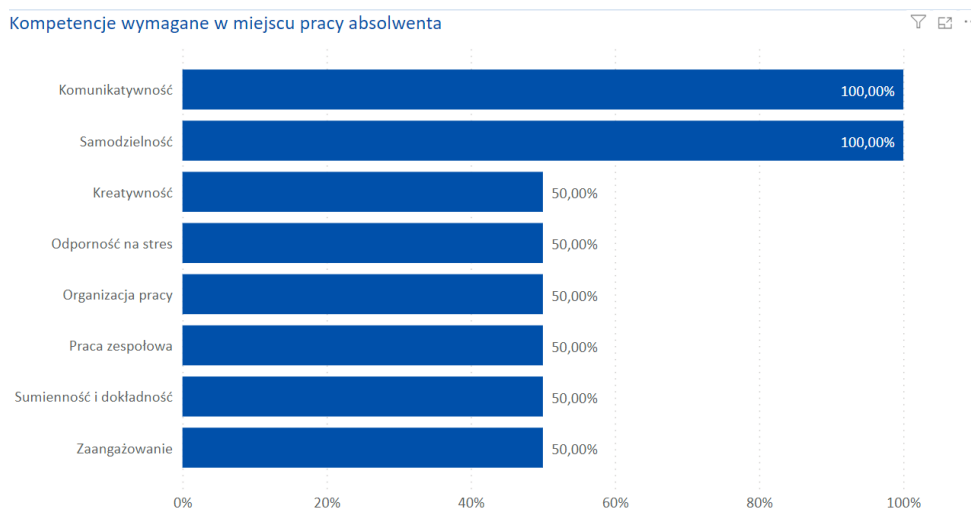
Wszyscy ankietowani zadeklarowali aktywność zawodową, w tym 75% na podstawie umowy o pracę. Jeden absolwent I stopnia podjął dalsze kształcenie, 1 podjął pracę zarobkową. Trzech absolwentów II stopnia deklaruje podjęcie pracy zarobkowej, w tym 1 deklaruje prowadzenie działalności gospodarczej.



Absolwenci archeologii odpowiedzieli również na pytanie o częstotliwość zmiany pracy i powody takiej decyzji. Co trzeci zmienił pracę raz, co drugi raz czy więcej niż dwa razy. Powodem była lepiej płatna praca, koniec umowy w przypadku umowy na czas określony. Absolwenci archeologii I stopnia zatrudnienie znaleźli w sektorze sprzedaży i obsługi klienta. Trzech absolwentów II stopnia zatrudnienie znalazło w sektorze finanse/bankowość/ księgowość, IT oraz kulturze i sztuce. Większość absolwentów jest zadowolona z miejsca pracy. Żaden archeolog nie zajmuje stanowiska kierowniczego. Połowa zatrudnionych zarabia netto od 2000 do 2999. Jedna czwarta otrzymuje wynagrodzenie w wysokości 3000-3999 oraz 4000-4999.

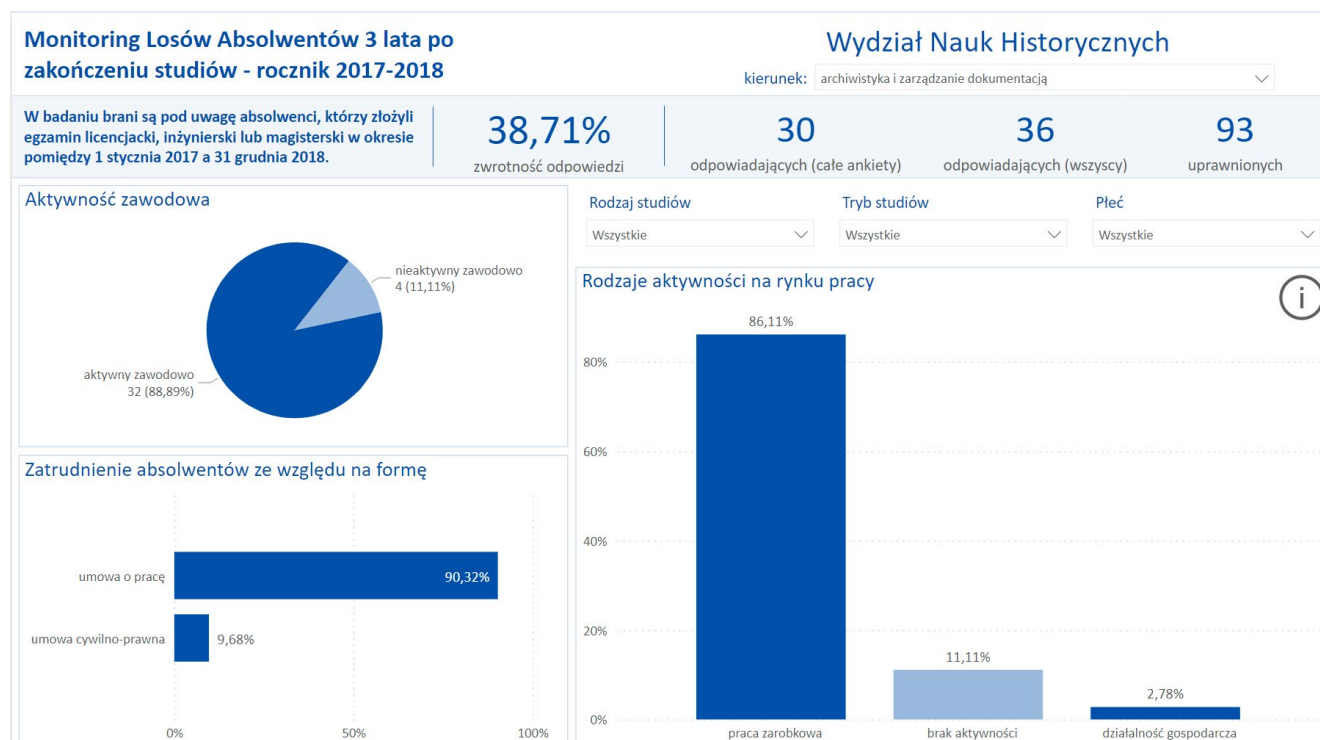
Absolwenci w programie studiów nie wprowadziliby większych zmian, jedyny głos który się pojawił to głos absolwenta II stopnia, który apeluje o poszerzenie programu o więcej zajęć praktycznych. Żaden absolwent nie deklaruje, iż nabył kompetencję językowe na studiach.

Respondenci odpowiedzieli również na pytanie o kompetencję zdobyte na studiach i to w jakim stopniu są one wymagane w miejscu pracy:



## Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją:

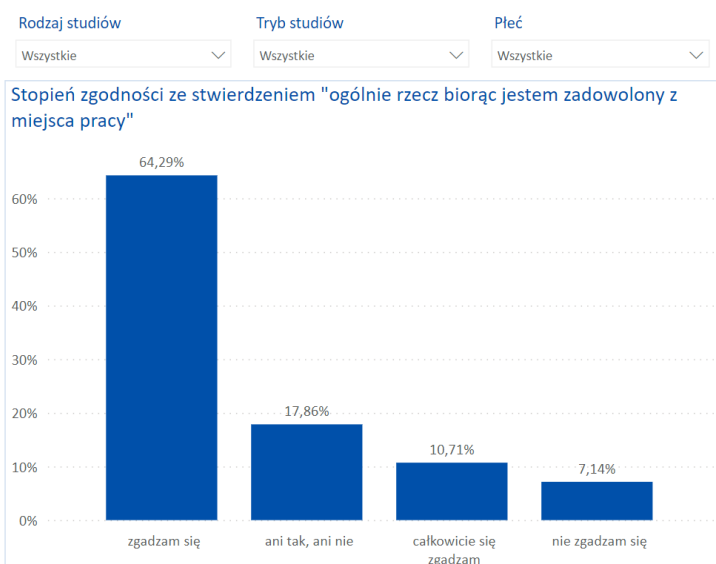
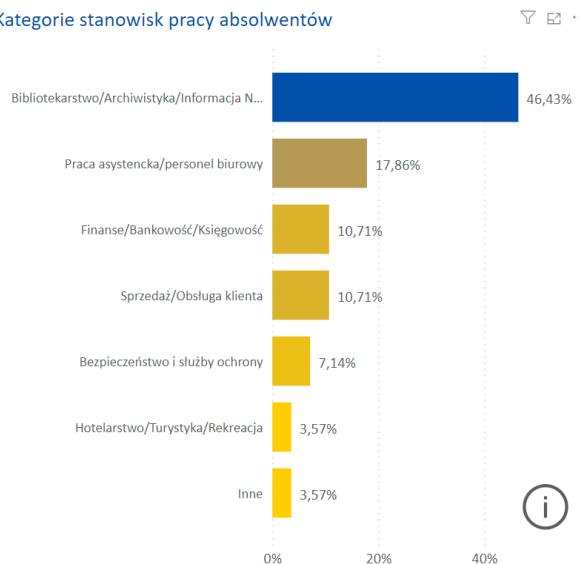
Z kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w badaniu udział wzięło 36 osób. Trzydziestu wypełniło całą ankietę. Uprawnionych były 93 osoby (35 osób na studiach I stopnia i 58 osób II stopnia) co daje zwrotność 38,71 % (w poprzednim badaniu było to 25,25%). Aktywność zawodową potwierdziły 32 osoby (88,89%). 90,32% znalazło zatrudnienie na zasadzie umowy o pracę, 9,68% na umowie cywilno- prawnej. Na rynku pracy przedstawiało się to następująco: 86,11% podjęło pracę zarobkową, 2,78% działalność gospodarcza.



Ponad połowa (54,55%) przy zmianie pracy kierowały się dobrowolną decyzją w celu podjęcia lepszej/lepiej płatnej pracy, 27,27% minął czas trwania umowy na czas określony, 18,18% musiało zmienić pracę z przyczyn niezależnych (choroba, restrukturyzacja w firmie). 63,64% absolwentów zmieniano pracę tylko raz, 27,27% więcej niż dwa razy a 9,09% zmieniło pracę dwa razy.

Archiwiści znaleźli pracę w takich sektorach jak: bibliotekarstwo/ archiwistyka/informacja naukowa, ale również jako personel biurowy, w finansach/bankowości/ księgowości/ sprzedaży/obsłudze klienta, bezpieczeństwie i służbie ochrony czy hotelarstwie/turystyce/ rekreacji. Trzy czwarte respondentów jest zadowolona z miejsca pracy

### Kategorie stanowisk pracy absolwentów



Pięć osób pracuje na stanowisku kierowniczym. Zarobki netto absolwentów kształtują się w przedziale od 1000 do 5000 i więcej:

1000-1999 zł – 3,57%

2000- 2999 zł- 42,86%

3000-3999 zł -14,29%

4000- 4999 zł- 7,14%

Od 5000 zł – 3,57%

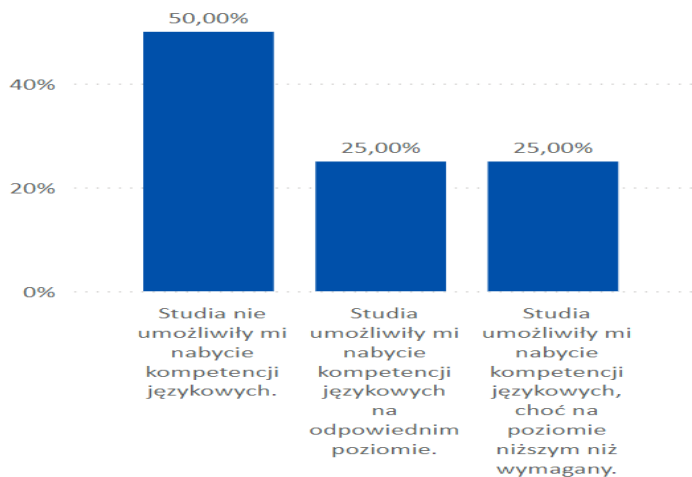
28,57% nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

Wśród propozycji o co można by poszerzyć program studiów wielokrotnie przewija się kwestia zwiększonej liczby zajęć praktycznych, ale również dodanie wiedzy o pracy w firmach prywatnych, zajęcia z komputerem, obsługa MS Office. Pojawiły się także głosy, iż program jest optymalny i nie wymaga zmian.

Absolwenci ocenili również jakie korzyści w postaci wykorzystywanej wiedzy i umiejętności dały im studia: znajomość przepisów dotyczących zasad funkcjonowania archiwum oraz wiedza w zakresie opracowania archiwalnego, skrupulatność i sumienność, myślenie analityczne, umiejętność obsługi programów księgowych.

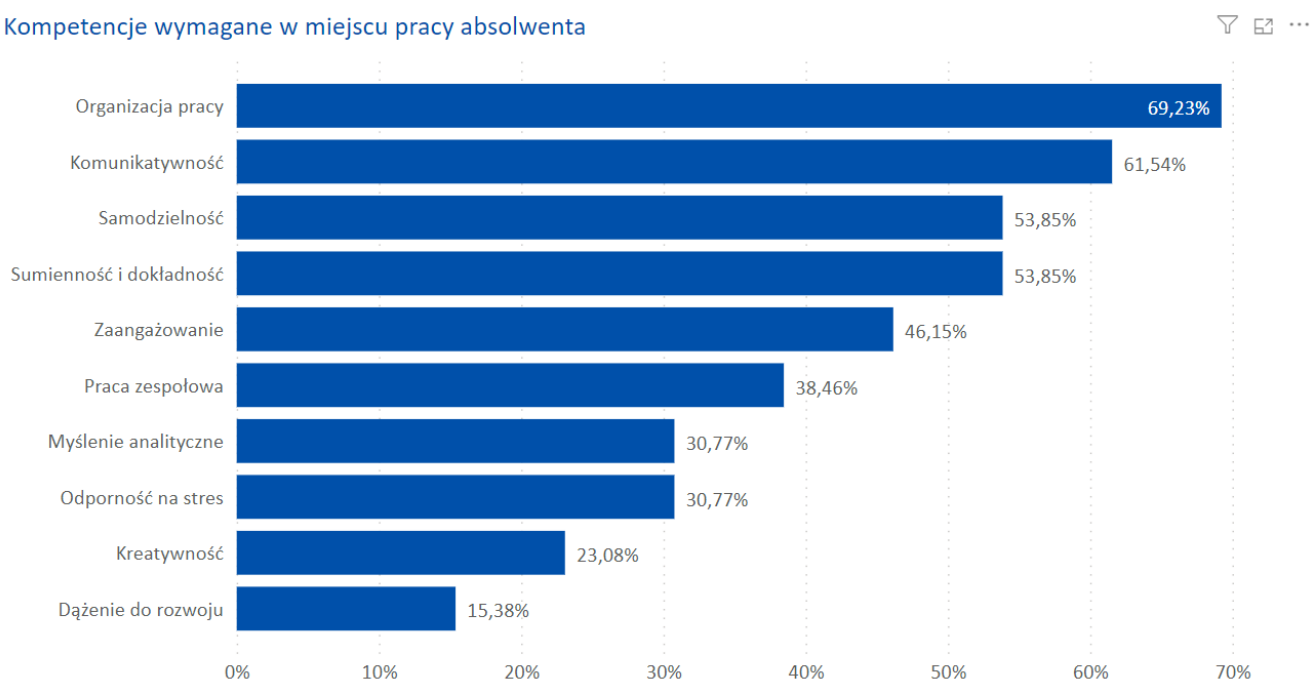
Co drugi absolwent twierdzi jednak, iż studia nie umożliwiły mu nabycia kompetencji językowych.

### Nabycie kompetencji językowych na studiach



Kompetencje wymagane w miejscu pracy to przede wszystkim organizacja pracy (69,23%), komunikatywność (61,54%), samodzielność (53,85%) oraz sumienność i dokładność (53,85%):

### Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



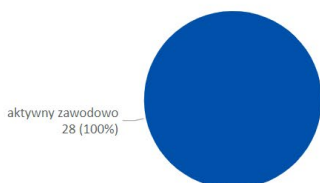
Część absolwentów archiwistyki i zarządzania dokumentacją podjęło się dodatkowego kształcenia w ramach: kursów zawodowych (zarządzanie projektami na rzecz strategii Archiwów Państwowych na lata 2021-30), studia podyplomowe (finanse i rachunkowość, ochrona informacji niejawnych, przygotowanie pedagogiczne), inne formy kształcenia (kursy i szkolenia specjalistyczne dla pracowników archiwów, szkolenie IT).

### Historia:

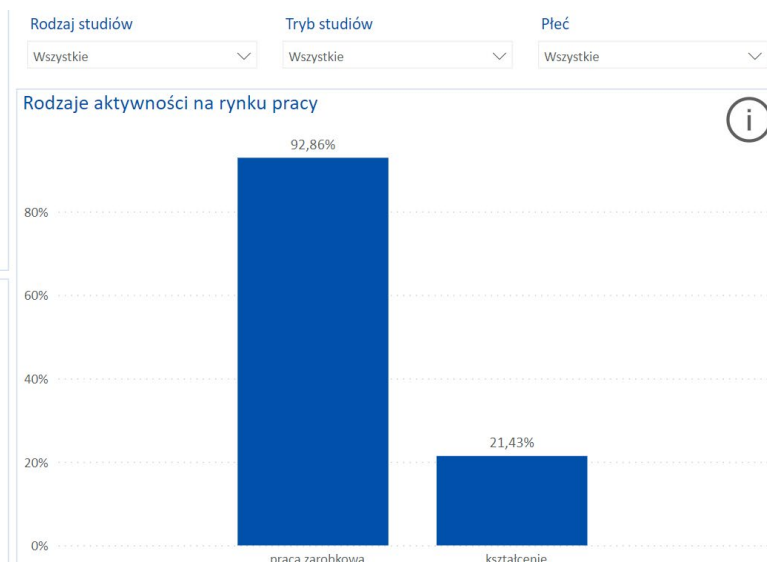
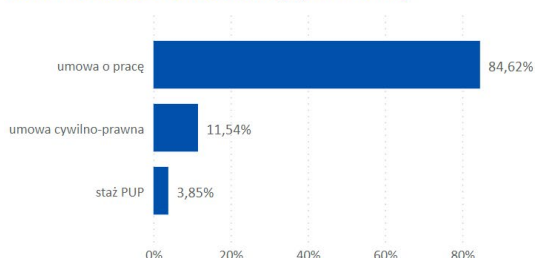
Wśród absolwentów kierunku historia uprawnionych do udziału w ankiecie było 65 absolwentów (37 z I stopnia,

28 z II stopnia). W badaniu udział wzięło 28 osób, całą ankietę wypełniło 22 absolwentów co daje zwrotność na poziomie 43,8%. W poprzednim badaniu udział wzięło 31 osób (zwrotność wyniosła 18,02%). Wszyscy absolwenci są aktywni zawodowo. 84,62% na zasadzie umowy o pracę, 11,54% umowy cywilno- prawnej a 3,85% odbywa staż PUP. Pracę zarobkową deklaruje 92,86% absolwentów, 21,43% podjęło dalsze kształcenie.

#### Aktywność zawodowa



#### Zatrudnienie absolwentów ze względu na formę

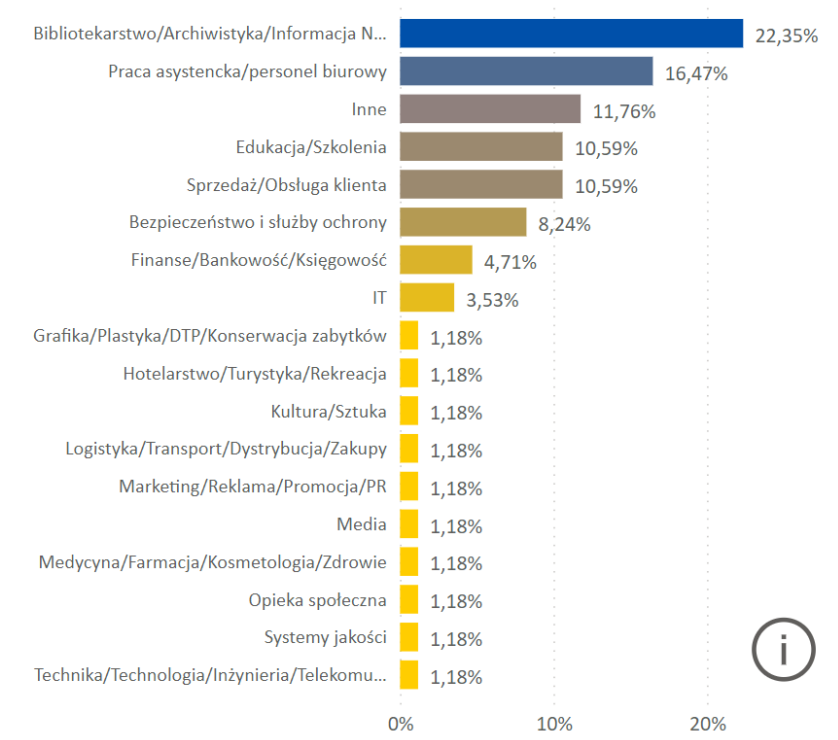


Dobrowolną decyzję o zmienia pracy celem znalezienia pracy lepszej/ lepiej płatnej podjęło 41,67%. Co trzeciemu absolwentowi skończyła się umowa na czas określony, 8,33% zmieniło pracę z przyczyn niezależnych.

Jeden raz pracę zmieniło 27,27% , dwa razy zmienił prawie co drugi absolwent (45,45%) .

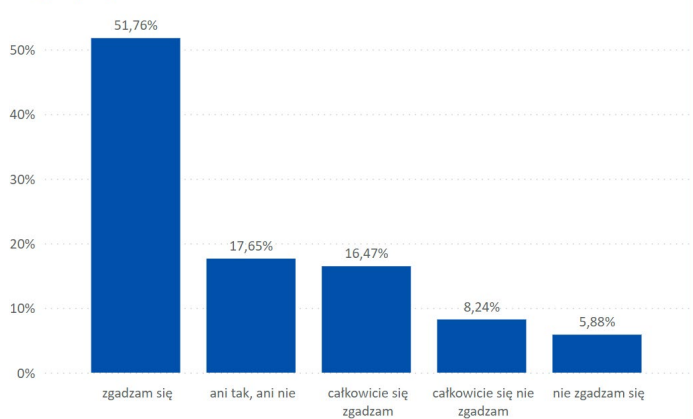
Co trzeci respondent znalazł pracę w edukacji/szkoleniu, 16,67% w obszarze bibliotekarstwo/ archiwistyka/ informacja naukowa. Poniżej dziesięciu procent badanych podjęło pracę m.in. w IT, sprzedaży czy bezpieczeństwie i służbie ochrony.

## Kategorie stanowisk pracy absolwentów



Prawie 80% absolwentów biorących udział w ankiecie jest zadowolonych z miejsca pracy, całkowicie niezadowolone jest tylko 12,5% respondentów, 8,33% nie określiło swojego stanowiska.

Stopień zgodności ze stwierdzeniem "ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy"



Dwie osoby pracują na stanowisku kierowniczym. Zarobki netto absolwentów kształtują się w przedziale od 1000 do 5000 i więcej:

1000-1999 zł – 8,33%

2000- 2999 zł- 41,67%

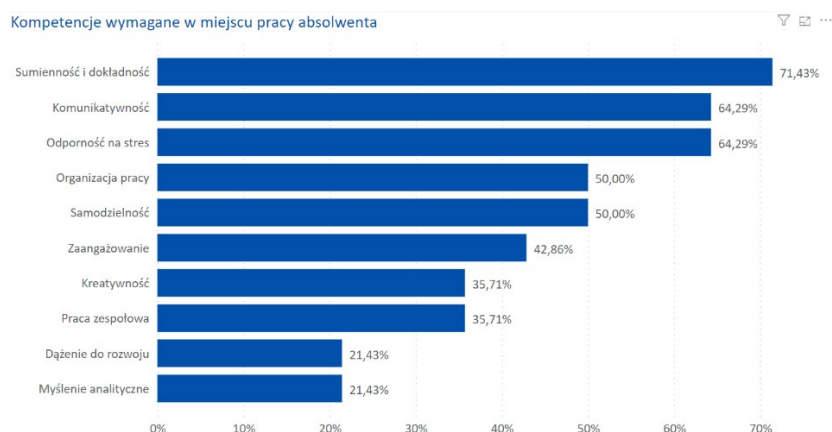
3000-3999 zł -8,33%

4000- 4999 zł- 20,83%

Od 5000 zł – 12,5%

8,33% nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

Respondenci odpowiedzieli również na pytanie o wykorzystywaną wiedzę i umiejętności: komunikatywność, umiejętność analizy materiałów związanych z literaturą oraz historii, obsługa pakietu Adobe, samodzielność, umiejętność obsługi programów graficznych i sprzętu foto/video. Program kierunku historia zdaniem respondentów warto byłoby poszerzyć o zajęcia praktyczne związane ze studiami (m.in. muzea, miejsca kultury), więcej pracy na źródłach, więcej zajęć dotyczących uczniów ze specjalnymi potrzebami, lepsze przygotowanie z języka obcego gdyż 66,67% absolwentów jest zdania, że studia nie umożliwiły nabycie kompetencji językowych.



Ankietowani wskazali główne kompetencje wymagane w miejscu pracy a wśród nich przede wszystkim sumienność i dokładność (71,43%), komunikatywność (64,29%), odporność na stres (64,29%),.

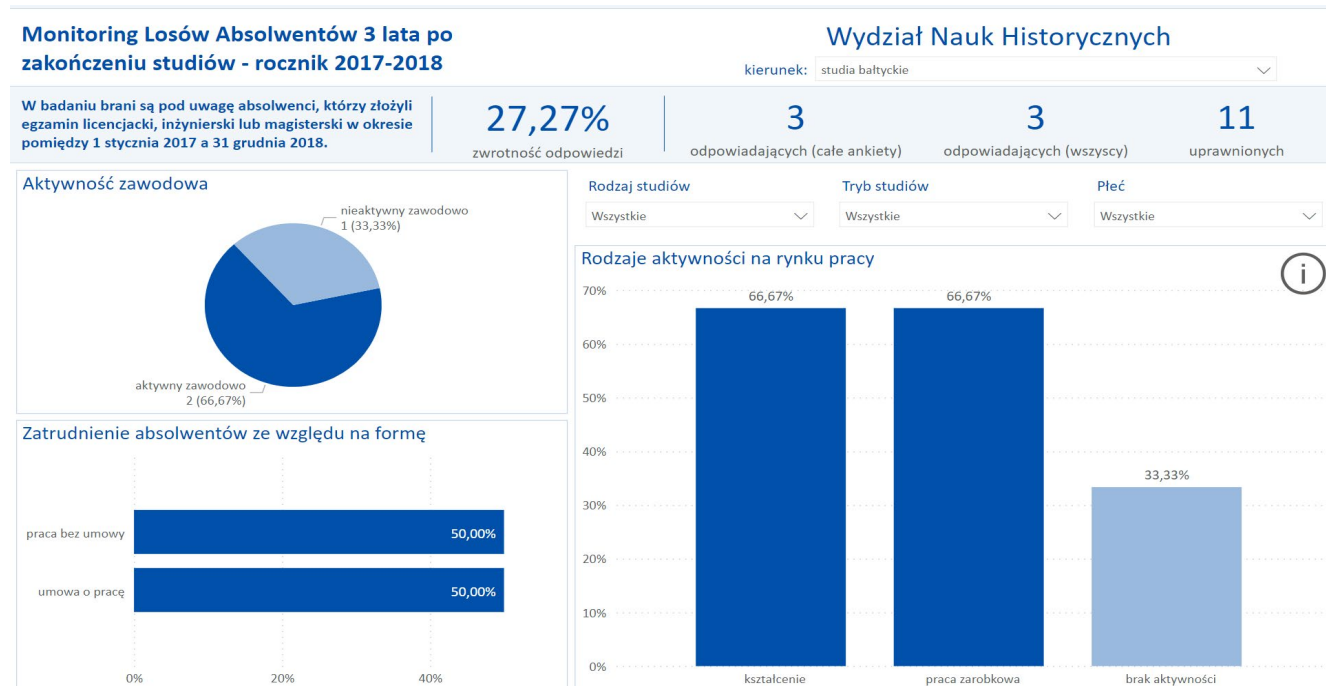
Respondenci odpowiedzieli również na pytania dotyczące podejmowanego po studiach kształcenia. Wśród odpowiedzi znalazły się kursy zawodowe (kurs kancelaryjno-archiwalny I i II stopnia, kursy grafiki komputerowej), szkoła policealne (fotografia), studia podyplomowe (studia pedagogiczne ze specjalnością pedagogiczno-metodyczną, studia informatyczne z programowaniem w szkole, nauczanie nowego przedmiotu- wiedza o społeczeństwie) inne formy kształcenia(kursy online, samorozwój, szkolenie NIMOZ).

### Studia bałtyckie:

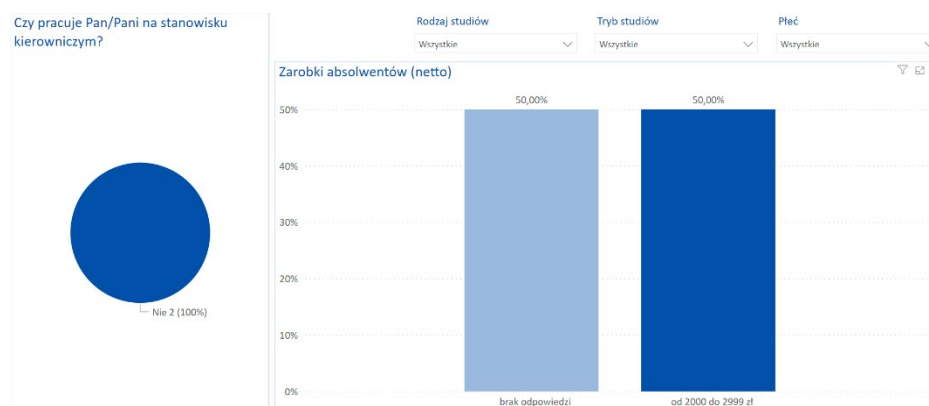
Z grupy absolwentów kierunku studia bałtyckie uprawnionych do udziału w ankiecie było 11 absolwentów. Udział wzięło troje. Zwrotność wyniosła zatem 27,27%. W poprzednim roku udział wzięło 5 osób. Zwrotność wyniosła 31,25%. Dwie osoby deklarują aktywność zawodową, w tym jedna na zasadzie umowy o pracę.



Jedna z osób podjęła pracę zarobkową, druga wybrała dalsze kształcenie.



Pracę zmieniali więcej niż dwa razy a jako powód podali chęć podjęcia lepszej/ lepiej płatnej pracy. Obie osoby są zadowolone z miejsca pracy. Jedna osoba jest zatrudniona w sektorze medycyna/farmacja/ kosmetologia/ zdrowie. Zarobek netto do kwota w przedziale 2000-2999 zł. Żaden z ankietowanych nie pracuje na stanowisku kierowniczym.



Udzielając odpowiedzi na pytanie o to co warto byłoby zmienić w programie studiów w ankiecie pojawiła się kwestia języka angielskiego. Respondentka zwraca uwagę na potrzebę większego zróżnicowania poziomów w ramach zajęć języka obcego. Co również jest widoczne w pytaniu o nabyte kompetencje. Jedna połowa respondentów uważa, iż studia pozwoliły im nabyć kompetencji językowych a druga, że ukończyli studia z niższą niż wymagana znajomością języka obcego. Studia bałtyckie pozwoliły absolwentom na wypracowanie w sobie przede wszystkim samodzielności.

kategoria zatrudnienia, stanowisko pracy

Wyszukaj

Inne

Usługi, copywriting

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie

Inne - Opiekunka osób niepełnosprawnych

Rodzaj studiów

Wszystkie

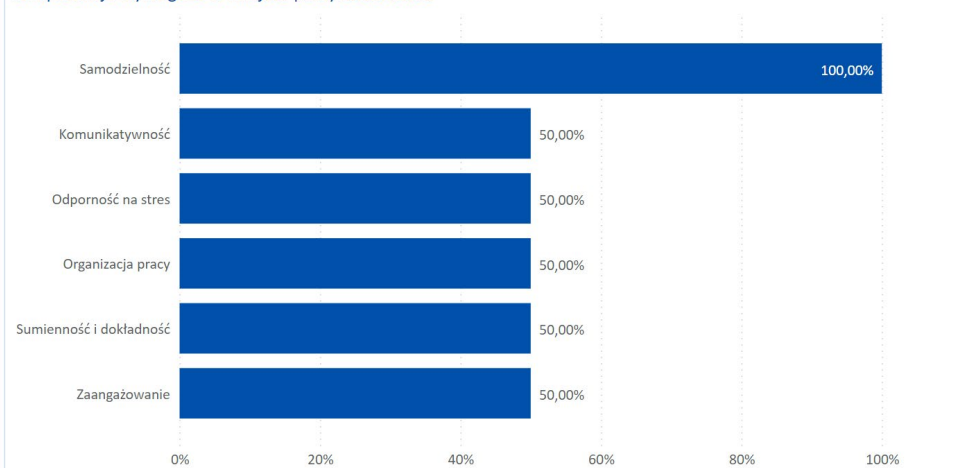
Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

Wszystkie

#### Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



Absolwent studiów bałtyckich po studiach rozpoczął kurs zawodowy – masaż szwedzki, aromaterapię i refleksologię.

#### Studia skandynawsko- bałtyckie:

Wśród absolwentów studiów skandynawsko-bałtyckich uprawnionych do udziału w badaniu było pięć osób. Jedna osoba rozpoczęła wypełnianie ankiety ale jej nie ukończyła. Zwrotność wyniosła 20%. Absolwent deklaruje pracę zarobkową na podstawie umowy o pracę.

#### Wojskoznawstwo:

Z grona absolwentów kierunku wojskoznawstwo uprawnionych do udziału w badaniu były 94 osoby. Udział w badaniu wzięło 40 absolwentów. 31 udzieliło odpowiedzi na wszystkie pytania co daje zwrotność 42,55%. W poprzednim roku udział wzięło 14 osób co stanowiło 14,89%.

Aktywność zawodową deklaruje 89,74% respondentów, 4 absolwentów nie podjęło pracy.

## Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2017-2018

Wydział Nauk Historycznych

kierunek: wojskoznawstwo

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski lub magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2017 a 31 grudnia 2018.

**42,55%**

zwrotność odpowiedzi

**31**

odpowiadających (całe ankiety)

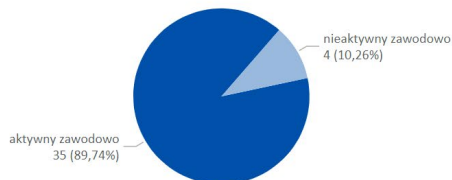
**40**

odpowiadających (wszyscy)

**94**

uprawnionych

### Aktywność zawodowa



### Rodzaj studiów

Wszystkie

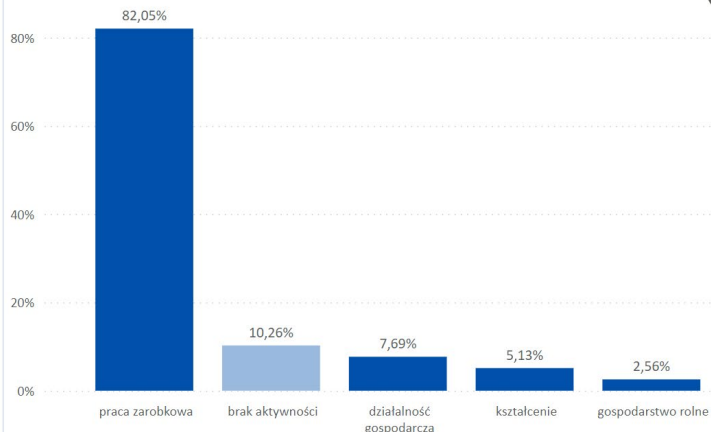
### Tryb studiów

Wszystkie

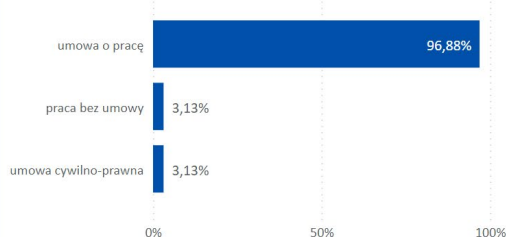
### Płeć

Wszystkie

### Rodzaje aktywności na rynku pracy

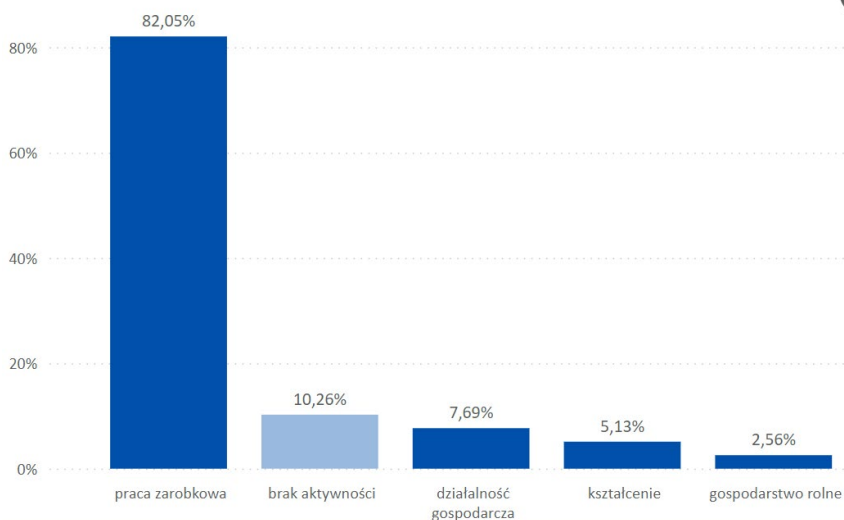


### Zatrudnienie absolwentów ze względu na formę



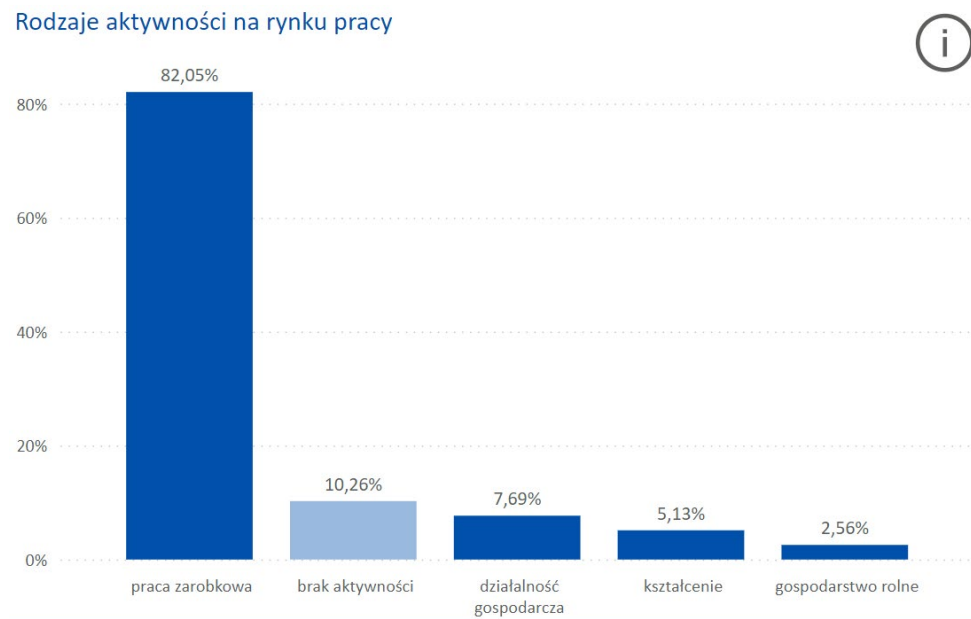
Zatrudnienie absolwentów rozkłada się następująco: 96,88% pracuje na zasadzie umowy o pracę, umowy cywilno-prawnej 3,13% a pracę bez umowy podjęło 3,13%.

### Rodzaje aktywności na rynku pracy



Ponad połowa absolwentów zmieniała pracę dwa razy, pozostali raz (21,43%) bądź więcej niż dwa razy (21,43%). Wśród przyczyn dominuje dobrowolna decyzja w celu podjęcia lepszej/ lepiej płatnej pracy. Powodem są również: zakończenie umowy czasowej, choroba lub restrukturyzacja w firmie. 14,81% respondentów znalazło pracę w sektorze bezpieczeństwo i służba ochrony.

### Rodzaje aktywności na rynku pracy



Trzy osoby pełnią funkcję kierowniczą (11,11%). Zarobki kształtują się w przedziałach od mniej niż 1000 do więcej niż 5000:

mniej niż 1000- 3,70%

2000- 2999 zł- 22,22%

3000-3999 zł -25,93%

4000- 4999 zł- 22,22%

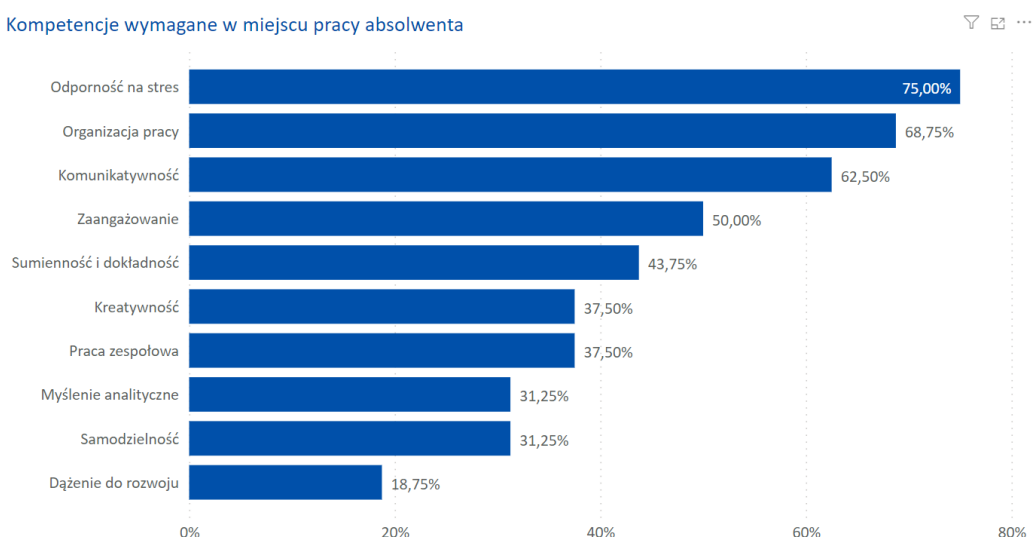
Od 5000 zł – 11,11%

Nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie 14,81% respondentów.

Respondenci zaproponowali zmiany w programie studiów. Uważają, że należy go rozszerzyć m.in.: o prawo karne, organizację jednostek MSW, podstawy prawne funkcjonowania służb MSW, specjalność nauczycielską ale także wprowadzić więcej zajęć o współczesnym wojsku (wojsko jako instytucja a nie tylko struktura), więcej zajęć z kompetencji miękkich oraz szkoleń, które pomogłyby po studiach znaleźć pracę.

66,67% absolwentów potwierdziło, iż studia umożliwiły im nabycie kompetencji językowych, choć na poziomie niższym niż wymagany. Wskazało również kompetencje wymagane w miejscu pracy a wśród nich przede wszystkim odporność na stres, organizacja pracy i komunikatywność.

#### Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



Absolwenci wskazali również podejmowane przez siebie kształcenie od momentu ukończenia studiów: kursy zawodowe (kurs zawodowy funkcjonariusza policji, pierwszy stopień podoficerski, kurs spawania), studia podyplomowe (przygotowanie pedagogiczne, nowe studia, studia w zakresie Kancelarii Tajnej i Ochrony Informacji Niejawnych) oraz inne formy kształcenia (kursy internetowe, szkolenie techniczne).

## II. Losy absolwentów Wydziału Nauk Historycznych UMK sześć miesięcy po zakończeniu nauki

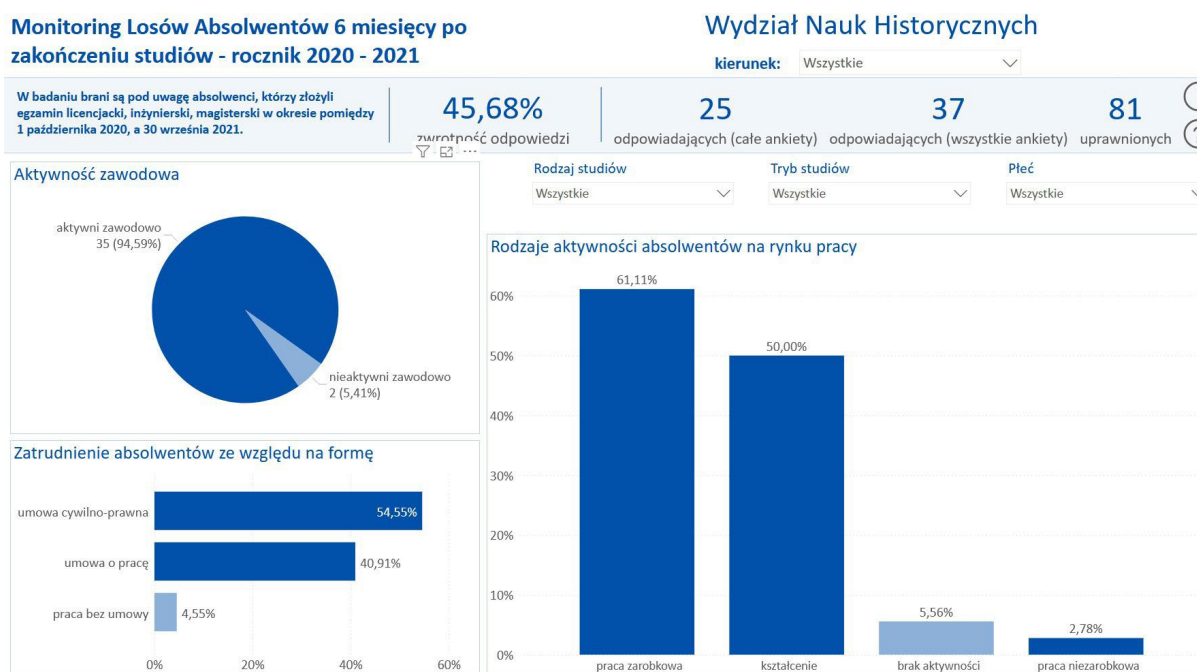
Badanie losów absolwentów WNH dotyczyło osób, które kończyły studia w okresie 1.10.2020–30.09.2021 r., to jest **6 miesięcy po ich zakończeniu**. Wyniki zostały udostępnione w lipcu 2022 roku. Osób, które deklarowały chęć uczestnictwa w badaniu, a tym samym zostały uprawnione do udziału w badaniu, było 81. W badaniu udział wzięło 37 osób, ankietę ukończyło 25, co daje zwrotność na poziomie 45,68%.

W podobnym badaniu przeprowadzonym w 2020 r. udział wzięło 60 osób, zwrotność ankiet wyniosła wówczas 30% gdyż studia w tym okresie ukończyło 200 osób.

W tym roku zmianie uległ sposób postrzegania zbioru. Wcześniej liczbę uprawnionych stanowili wszyscy absolwenci a obecnie tylko osoby, które zadeklarowały gotowość wzięcia udziału w badaniu. Porównanie zatem poziomu zwrotności może być obarczone pewnym błędem metodologicznym.

W raporcie zostały ukazane losy absolwentów rocznika 2020/21. W związku z tym, iż zmianie uległa metodologia badania podczas prób porównania wyników wcześniejszych widać dużą rozbieżność.

Zwrotność na poszczególnych kierunkach przedstawia się następująco:



Kierunek	Zwrotność	Odpowiadających (całe ankiety)	Odpowiadający (wszystkie ankiety)	Uprawnionych
Archeologia	-	-	-	2
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	45%	6	9	20
Historia	41,18%	8	14	34
Studia o- skandynawsk o- bałtyckie	71,43%	8	10	14
Wojskoznawstwo	36,36%	3	4	11

Absolwenci WNH, którzy wzięli udział w ankiecie w większości, bo w 94,59% są aktywni zawodowo. W poprzednim badaniu procent ten wyniósł 90%. Ponad połowa absolwentów (54,55%) jest zatrudniona na podstawie umowy cywilno-prawnej, 40,91% umowę o pracę, natomiast 4,55% nie pracuje w oparciu o żadną z tych form zatrudnienia.

Uwzględniając rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy: 61,11% podjęło pracę zarobkową, 50% kształci się nadal, 5,56% nie wykazuje aktywności a 2,78% podjęło pracę niezarobkową.

Uwzględniając kategorie stanowisk pracy absolwentów, ankietowani najczęściej deklarowali pracę w sprzedaży i obsłudze klientów, tj. 23,53%. W bibliotekach i archiwach pracuje 17,65% badanych. W obszarach: finanse i bankowość, IT, logistyka/ transport/dystrybucja i zakupy, media, opieka społeczna, praca asystencka/personel biurowy pracuje 5,88% respondentów. Z pośród badanych 3 osoby pracują na stanowisku kierowniczym.

Ponad połowa, bo 58,82% ankietowanych jest zadowolona z miejsca pracy ale 23,52% badanych absolwentów jest niezadowolona, zaś 5,88% nie potrafi określić swojego stanowiska.

## Monitoring Losów Absolwentów 6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2020 - 2021

## Wydział Nauk Historycznych

kierunek: Wszystkie

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2020, a 30 września 2021.

45,68%

zwrotność odpowiedzi

25

odpowiadających (całe ankiety)

37

odpowiadających (wszystkie ankiety)

81

uprawnionych

Rodzaj studiów

Wszystkie

Tryb studiów

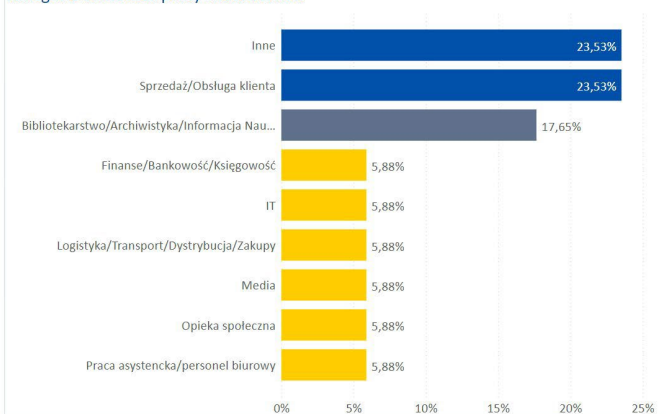
Wszystkie

Płeć

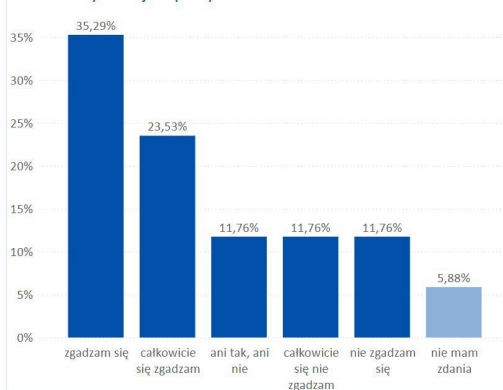
Wszystkie



### Kategorie stanowisk pracy absolwentów



### Stopień zgodności ze stwierdzeniem "ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy"



Część osób odmówiło udzielenia odpowiedzi na temat zarobków. Wśród respondentów 6,25 % zarabia mniej niż 1000 zł; 12,50% deklaruje zarobki w przedziale 1000- 1999 zł; 25 % 2000-2999 zł; 12,50 % - w przedziale 3000- 3999 zł; natomiast 6,25 % zarabia 5000 zł i więcej.

## Monitoring Losów Absolwentów 6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2020 - 2021

## Wydział Nauk Historycznych

kierunek: Wszystkie

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2020, a 30 września 2021.

45,68%

zwrotność odpowiedzi

25

odpowiadających (całe ankiety)

37

odpowiadających (wszystkie ankiety)

81

uprawnionych

Rodzaj studiów

Wszystkie

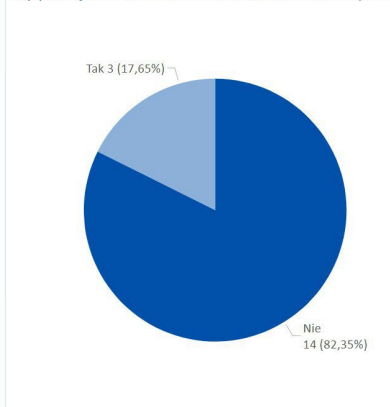
Tryb studiów

Wszystkie

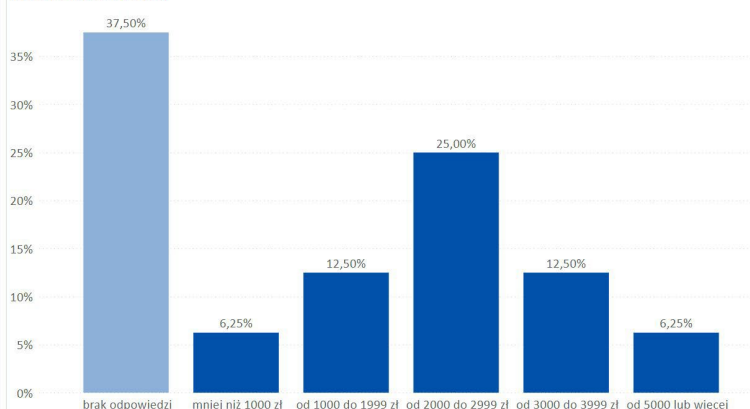
Płeć

Wszystkie

### Czy pracuje Pan/Pani na stanowisku kierowniczym?



### Zarobki absolwentów



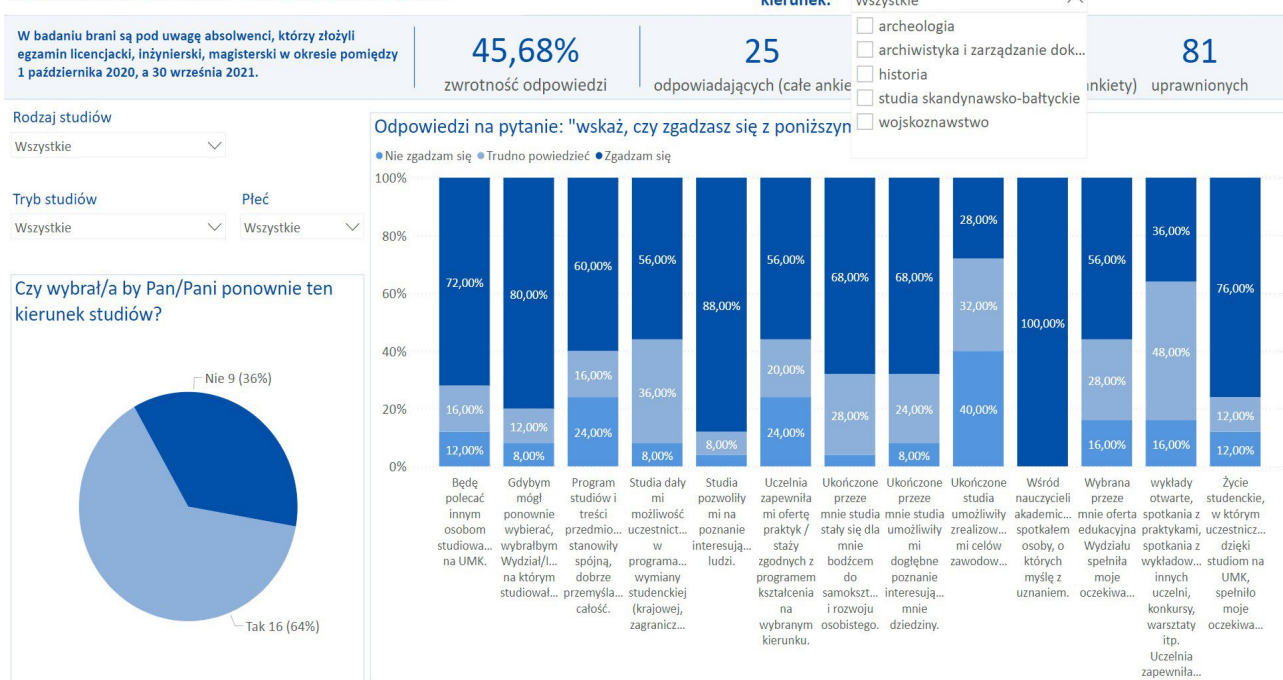


Absolwenci Wydziału Nauk Historycznych odpowiedzieli również na pytania dotyczące zmian w programie studiów, które byłyby przydatne w ich karierze zawodowej. Wśród głosów najczęściej pojawiały się sugestie o większą liczbę zajęć praktycznych, podstaw księgowości, poszerzenie o zagadnienia związane z EZD, pierwszej pomocy. Sprzedawca, do którego zakresu obowiązków należy obsługa klientów po studiach oczekiwaby certyfikatu językowego. Osoba zatrudniona w opiece społecznej oczekiwałaby zajęć z zakresu nowoczesnej dydaktyki oraz radzenia sobie z dziećmi trudnymi.

Ankietowani odpowiedzieli również na pytanie: Czy stając przed ponownym wyborem wybraliby ten sam kierunek studiów? Twierdząco na to pytanie odpowiedziało 16 osób (64%), innego wyboru dokonało by 9 osób (36%). W trakcie badania losów absolwentów w poprzednim roku deklarację o ponownym wybraniu ukończonego kierunku studiów złożyło 62,75%. Innego wyboru dokonałoby 37,25%, należy więc zauważyć wzrost pozytywnego odbioru własnego wyboru.

### Monitoring Losów Absolwentów 6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2020 - 2021

### Wydział Nauk Historycznych



Respondenci odpowiadali także na pytania dotyczące zadowolenia ze studiów, ich przebiegu i organizacji. Musieli odnieść się do następujących kwestii: będę polecać innym osobom studiowanie na UMK; gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział/Instytut, na którym studiowałem; program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość; studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej); czy studia pozwoliły na poznanie interesujących ludzi; czy uczelnia zapewniła ofertę praktyk i staży zgodną z programem studiów; ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia

i rozwoju osobistego; ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny; ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych; wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem; wybrana przeze mnie oferta edukacyjna Wydziału spełniła moje oczekiwania; uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.); życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania.

Udzielone w analizowanym badaniu odpowiedzi zestawiono z tymi z poprzedniego raportu.

Pytania	Absolwenci rocznika:	zgadzam się	trudno powiedzieć	nie zgadzam się
Czy studia pozwoliły na poznanie interesujących ludzi?	2019/20	84,31%	9,8%	5,88%
	2020/21	88%	8%	4%
Czy uczelnia zapewniła ofertę praktyk i staży zgodną z programem studiów?	2019/20	54,9%	27,45%	17,65%
	2020/21	56%	20%	24%
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem?	2019/20	94,12%	5,88%	
	2020/21	100%		
Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej)?	2019/20	47,06%	33,33%	19,61%
	2020/21	56%	36%	8%
Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania?	2019/20	60,78%	27,45%	11,76%
	2020/21	76%	12%	12%
Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział/Instytut, na którym studiowałem?	2019/20	62,75%	27,45%	9,8%
	2020/21	80%	12%	8%
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny	2019/20	62,75%	23,53%	13,73%
	2020/21	68%	24%	8%
Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK?	2019/20	70,59%	25,49%	3,92%
	2020/21	72%	16%	12%

Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego?	2019/20	62,75%	23,53%	13,73%
	2020/21	68%	28%	4%
Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp)?	2019/20	50,98%	21,37%	17,65%
	2020/21	38%	48%	16%
Wybrana przeze mnie oferta edukacyjna Wydziału spełniła moje oczekiwania?	2019/20	49,02%	35,29%	15,69%
	2020/21	56%	48%	16%
Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość?	2019/20	49,02%	25,49%	25,49%
	2020/21	60%	16%	24%
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych?	2019/20	19,61%	52,94%	27,45%
	2020/21	28%	32%	40%

Jak pokazuje powyższe zestawienie jedynie w przypadku oferty zajęć dydaktycznych wynik Wydziału się pogorszył w porównaniu z rokiem poprzednim.

Należy zwrócić szczególną uwagę na fakt, że 100% respondentów wyraziło swoje zadowolenie ze współpracy z kadrą nauczycieli akademickiej. Aż 80% deklaruje, iż wybrałaby Wydział ponownie gdyby po raz drugi stanęła przed takim wyborem. Również życie studenckie, w którym uczestniczyli spełniło ich oczekiwania (76%), a studia pozwoliły im poznać interesujących ludzi (88%).

Na drugim biegunie znalazły się: realizacja celów zawodowych (28%) czy zadowolenie z zajęć dodatkowych, które nie do końca spełniły oczekiwania absolwentów.

Poziom zadowolenia absolwentów kończących poszczególne kierunki został pokazany poniżej. Tu również wyniki analizowanego badania zestawiono z tymi z roku minionego.

Pytania	Kierunek	rok akademicki	zgadzam się	trudno powiedzieć	nie zgadzam się	
Czy studia pozwoliły na poznanie interesujących ludzi?	archeologia	2019/20	(100%)			
		2020/21				
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	72,73%	(9,09%)	18,18%	
		2020/21	100%			
	historia	2019/20	94,12%	5,88%		
		2020/21	87,50%	12,50%		
	studia skandynawsko-bałtyckie	2019/20	75%)	25%		
		2020/21	75%	12,50%	12,5%	
	wojskoznawstwo	2019/20	75%	(16,16%)	(8,33%)	
		2020/21	100%			
	Czy uczelnia zapewniła ofertę praktyk i staży zgodną z programem studiów?	archeologia	2019/20	85,17%		(14,29%)
			2020/21			
archiwistyka i zarządzanie dokumentacją		2019/20	63,64%	(27,27%)	(9,09%)	
		2020/21	100%			
historia		2019/20	41,18%	35,39%	23,53%	
		2020/21	62,50%	37,50%		
studia skandynawsko-bałtyckie		2019/20		50%	50%	
		2020/21	12,5%	12,50%	62,50%	
wojskoznawstwo		2019/20	66,7%	16,67%	16,67%	
		2020/21	66,67%		33,33%	
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem.		archeologia	2019/20	(85,71%)		(14,29%)
			2020/21			
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	100%			
		2020/21	100%			
	historia	2019/20	100%			
		2020/21	100%			
	studia skandynawsko-bałtyckie	2019/20	75%	25%		
		2020/21	100%			
	wojskoznawstwo	2019/20	91,67%	8,33%		
		2020/21	100%			
	Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej,	archeologia	2019/20	71,43%		25,87%
			2020/21			
archiwistyka i zarządzanie dokumentacją		2019/20	54,55%	18,18%	27,27%	
		2020/21	50%	50%		
historia		2019/20	41,18%	41,18%	17,65%	
		2020/21	62,50%	37,50%		

zagranicznej)	studia skandynawsko-bałtyckie	2019/20	50%	50%		
		2020/21	50%	37,50%	12,5%	
	wojskoznawstwo	2019/20	33,33%	33,33%	33,3%	
		2020/21	66,70%		33,33%	
Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania.	archeologia	2019/20	71,43%		25,57%	
		2020/21				
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	63,64%	27,27%	9,09%	
		2020/21	66,67%	16,67%	16,67%	
	historia	2019/20	70,59%	23,53%	5,88%	
		2020/21	100%			
	studia skandynawsko-bałtyckie	2019/20	25%	25%	50%	
		2020/21	50%	25%	25%	
	wojskoznawstwo	2019/20	50%	33,33%	16,67%	
		2020/21	100%			
	Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział/Instytut na którym studiowałem	archeologia	2019/20	57,14%	28,57%	14,29%
			2020/21			
archiwistyka i zarządzanie dokumentacją		2019/20	54,55%	36,36%	9,09%	
		2020/21	83,33%	16,67%		
historia		2019/20	82,35%	11,76%	5,88%	
		2020/21	100%			
studia skandynawsko-bałtyckie		2019/20	50%	25%	25%	
		2020/21	62,50%	12,50%	12,50%	
wojskoznawstwo		2019/20	50%	41,67%	8,33%	
		2020/21	66,67%	33,33%		
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny		archeologia	2019/20	57,14%	28,57%	14,29%
			2020/21			
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	45,45%	27,27%	27,27%	
		2020/21	83,33%	16,67%		
	historia	2019/20	82,35%	11,76%	5,88%	
		2020/21	100%			
	studia skandynawsko-bałtyckie	2019/20	50%	25%	25%	
		2020/21	62,50%	12,50%	12,50%	
	wojskoznawstwo	2019/20	50%	41,67%	8,33%	
		2020/21	66,67%	33,33%		
	Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK	archeologia	2019/20	42,86%		57,14%
			2020/21			
archiwistyka i zarządzanie dokumentacją		2019/20	81,82%		18,18%	
		2020/21	66,67%	33,33%		
historia		2019/20	82,35%	17,65%		
		2020/21	87,50%	12,50%		
studia skandynawsko-		2019/20	50%		50%	

	bałtyckie	2020/21	50%	12,50%	37,50%	
		2019/20	66,67%	33,33%		
	wojskoznawstwo	2020/21	100%			
	archeologia	2019/20	42,86%	42,86%	14,29%	
		2020/21				
Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	54,56%	27,27%	18,18%	
		2020/21	83,33%	16,67%		
	historia	2019/20	82,35%		17,65%	
		2020/21	75,00%	25,50%		
	studia skandynawsko-bałtyckie	2019/20	50%		50%	
		2020/21	62,50%	25%	12,50%	
	wojskoznawstwo	2019/20	58,33%	25%	16,17%	
		2020/21	33,33%	67,67%		
Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.	archeologia	2019/20	28,57%	42,86%	28,57%	
		2020/21				
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	63,64%	18,18%	18,18%	
		2020/21	50%	50%		
	historia	2019/20	58,82%	23,53%	17,65%	
		2020/21	50,00%	50%		
	studia skandynawsko-bałtyckie	2019/20		75%	25%	
		2020/21	25%	25%	50%	
	wojskoznawstwo	2019/20	58,33%	33,33%	8,33%	
		2020/21		100%		
Wybrana przeze mnie oferta edukacyjna Wydziału spełniła moje oczekiwania	archeologia	2019/20	28,57%	42,86%	28,57%	
		2020/21				
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	45,45%	45%	9,09%	
		2020/21	66,67%	33,33%		
	historia	2019/20	76,47%	17,65%	5,88%	
		2020/21	100,00%			
	studia skandynawsko-bałtyckie	2019/20	25%	25%	50%	
		2020/21	25%	25%	50%	
	wojskoznawstwo	2019/20	33,33%	50%	16,67%	
		2020/21	33,33%	66,67%		
Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość	archeologia	2019/20		57,14%	42,86%	
		2020/21				
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	63,64%	181,18%	18,18%	
		2020/21	83,33%	16,67%		
	historia	2019/20	58,82%	17,65%	23,53%	
		2020/21	87,50%	12,50%		
	studia skandynawsko-bałtyckie	2019/20	25%	25%	50%	
		2020/21	25%	12,50%	50%	
			2019/20	58,33%	25%	16,67%

		2020/21	33,33%	67,33%	
	wojskoznawstwo				
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych	archeologia	2019/20		57,14%	42,86%
		2020/21			
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2019/20	18,18%	54,55%	27,27%
		2020/21	66,67%	33,33%	
	historia	2019/20	41,18%	35,29%	23,53%
		2020/21	25%	25%	37,50%
	studia skandynawsko-bałtyckie	2019/20	25	25%	50%
		2020/21	12,50%	12,50%	50%
	wojskoznawstwo	2019/20		83,33%	16,67%
		2020/21		66,67%	33,33%

Dla poszczególnych kierunków średni przyrost kompetencji przedstawia się następująco:

Kompetencja	archeologia	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	historia	studia skandynawsko-bałtyckie	wojskoznawstwo
umiejętność wyciągania wniosków	-	60,84%	83,63%	73,75%	53,33%
umiejętność krytycznego myślenia	-	56,67%	81,25%	76,25%	60,00%
umiejętność pisania tekstów	-	58,33%	75,00%	76,25%	60,00%
umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki	-	75,00%	77,13%	59,00%	63,33%
umiejętność publicznego przemawiania	-	56,67%	71,25%	59,63%	63,33%
umiejętność organizacji własnej pracy	-	65,00%	60,13%	66,88%	56,67%

Umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów	-	78,00%	68,13%	56,25%	36,67%
umiejętność samokształcenia	-	64,00%	71,13%	53,75%	56,67%
umiejętność czytania ze zrozumieniem	-	51,67%	76,25%	51,25%	60,00%
umiejętność pracy w grupie	-	53,33%	65,38%	48,13%	63,33%
umiejętność budowania relacji z ludźmi	-	55,00%	59,25%	44,88%	56,67%
Umiejętność podejmowania dyskusji/ polemiki	-	44,17%	56,75%	46,88%	56,67%
<b>Średni przyrost</b>		<b>58,17%</b>	<b>70,44%</b>	<b>59,41%</b>	<b>57,19%</b>
<b>Wartość dla UMK</b>					<b>53,34%</b>

Przyrost kompetencji w przypadku poszczególnych kierunków jest różny. W przypadku archiwistyki i zarządzania dokumentacją największy procent można zaobserwować w umiejętności postępowania zgodnie z zasadami etyki, umiejętności praktycznymi zgodnymi z wybranym kierunkiem studiów zaś najniższy wynik można dostrzec przy umiejętności podejmowania dyskusji/polemiki.

Historycy odnotowali przyrost umiejętności wyciągania wniosków, krytycznego myślenia i umiejętności pisania tekstów oraz samokształcenie. Absolwenci studiów skandynawsko- bałtyckich największy przyrost kompetencji osiągnęli w umiejętności krytycznego myślenia i wyciągania wniosków, jak również pisania tekstów. Wojskoznawcy najbardziej krytycznie ocenili osiągnięte kompetencje – żaden komponent nie uzyskał wyniku powyżej 70%. Największy przyrost dostrzegają w umiejętności postępowania zgodnie z zasadami etyki, publicznego przemawiania i umiejętności pracy w grupie. Nie ma możliwość oceny przyrostu kompetencji w przypadku kierunku archeologia, gdyż studenci nie wzięli udziału w badaniu.

Absolwenci zostali poproszeni również o wymienienie głównych słabości i największych atutów Wydziału, na którym studiowali. Wśród słabości wymienili: brak punktu gastronomicznego, brak ksero, brak zaangażowania i otwartości wobec studentów, faworyzowanie studentów przez niektórych wykładowców, przedmioty w ramach programu studiów- nie wszystkie były ciekawe, były tzw.



zapychacze, wykwalifikowana kadra zajmująca się przedmiotami spoza obszaru ich zainteresowań, zbyt duża odległość od centrum miasta.

Głównym atutem Wydziału jest profesjonalna i kompetentna kadra nauczycielska i jej wysoki poziom naukowy.

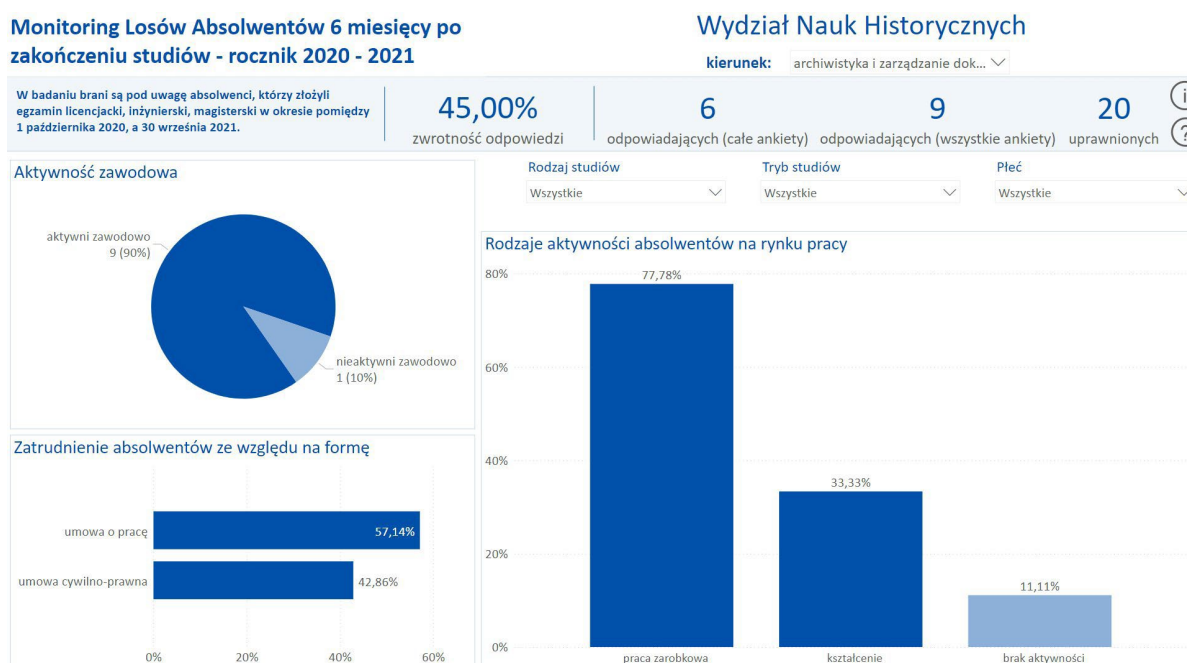
Podobnie jak w poprzednim badaniu wśród atutów pojawiają się głosy o rzetelnej i profesjonalnej kadrze, o miłej i swobodnej atmosferze na zajęciach a wśród wad zbyt mała liczba zajęć praktycznych.

Kolejna grupa pytań w analizowanym badaniu dotyczyła aktywności zawodowej.

### Archeologia – 2 osoby były uprawnione do udziału w badaniu

Żaden absolwent archeologii nie odpowiedział na tę grupę pytań.

### Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją – 20 osób było uprawnionych do udziału w badaniu



Dziesięciu archiwistów, którzy wypełnili ankietę jest aktywnych zawodowo (90%). 57,14 % na zasadzie umowy o pracę a 42,86% na zasadzie umowy cywilno-prawnej.

Odpowiadając na pytanie o aktywność na rynku pracy, 77,78% zadeklarowało pracę zarobkową, 33,33% kształcenie natomiast 11,11% brak aktywności.

Co drugi archiwista wśród ankietowanych znalazł pracę w zawodzie, co trzeci w sprzedaży/ obsłudze klienta, natomiast 16,67% absolwentów podjęło pracę jako personel biurowy/ asystent biurowy.

Zaledwie 16,67 % archiwistów nie jest zadowolony z miejsca pracy.

Żaden archiwista nie zajmuje stanowiska kierowniczego. Co drugi ankietowany nie udzielił informacji na temat zarobków, 16,67% deklaruje zarobki odpowiednio w przedziałach 1000-1999 zł, 2000-2999 zł, 3000- 3999 zł.

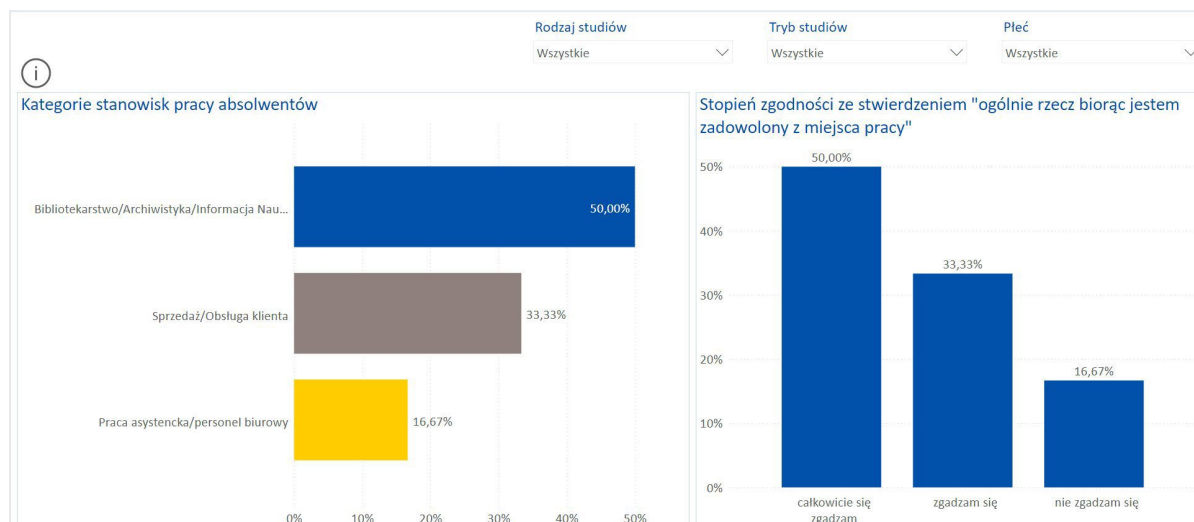
Absolwenci archiwistyki poproszeni o wskazanie przydatnych przedmiotów wymienili m.in.: trening umiejętności interpersonalnych, e-administrację, teorię archiwalną, zajęcia z instrukcji kancelaryjnej, EZD.

Wśród propozycji o co poszerzyć program studiów pojawiły się : więcej zajęć praktycznych np. w archiwach, wprowadzić zajęcia, które pozwoliłyby na rozwój w zakresie kompetencji miękkich.

Archiwiści znaleźli pracę m.in. w Instytucie Pamięci Narodowej- Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu, w Wojewódzkim Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu.

Na 6 osób, 5 wybrałyby ponownie ten kierunek. Wśród atutów Wydziału absolwenci archiwistyki i zarządzania dokumentacją wymieniają przede wszystkim kadrę akademicką, lokalizację oraz dobrą organizację wydziału.

Wśród kompetencji uzyskanych dzięki studiom - wzrost umiejętności praktycznych zgodnych z wybranym kierunkiem studiów oraz umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki i samokształcenie. W najmniejszym stopniu studia rozwinęły umiejętność podejmowania dyskusji czy polemiki.



## Historia – 34 osoby były uprawnione do udziału w badaniu

### Monitoring Losów Absolwentów 6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2020 - 2021

### Wydział Nauk Historycznych

kierunek: historia

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2020, a 30 września 2021.

41,18%

8

14

34

zwrócić odpowiedzi

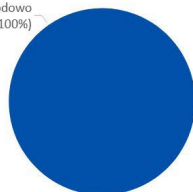
odpowiadających (całe ankiety)

odpowiadających (wszystkie ankiety)

uprawnionych

#### Aktywność zawodowa

aktywni zawodowo  
14 (100%)



#### Zatrudnienie absolwentów ze względu na formę

umowa cywilno-prawna

55,56%

umowa o pracę

44,44%

0% 20% 40% 60%

#### Rodzaj studiów

Wszystkie

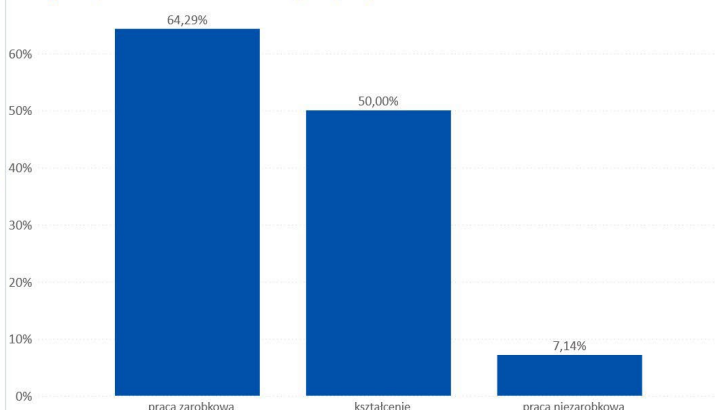
#### Tryb studiów

Wszystkie

#### Płeć

Wszystkie

#### Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy



Odpowiedzi na zadane pytania udzieliło 14 absolwentów historii. 100% z nich jest aktywna zawodowo, 55,56% na zasadzie umowy cywilno-prawnej a 44,44% na zasadzie umowy o pracę.

Odpowiadając na pytanie o aktywność na rynku pracy 64,29% zadeklarowało pracę zarobkową, 50% kształcenie a 7,14% pracę niezarobkową.

16,67% badanych absolwentów znalazło pracę w finansach/ bankowości/ księgowości. Tyle samo osób swoją karierę zawodową związało z logistyką/ transportem/ dystrybucją/ zakupami oraz mediami i opieką społeczną. Jeden absolwent zajmuje stanowisko kierownicze.

66,67% absolwentów historii jest zadowolona z miejsca pracy, natomiast 16,67% całkowicie się nie zgadza ze stwierdzeniem: „ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy”.

40% ankietowanych nie udzieliło informacji na temat zarobków, 20% zarabia mniej 1000 zł, tyleż samo 2000-2999 zł i od 5000 lub więcej

Absolwenci historii poproszeni o wskazanie przydatnych przedmiotów wymienili m.in. pedagogikę, psychologię, rachunkowość czy seminarium licencjackie.

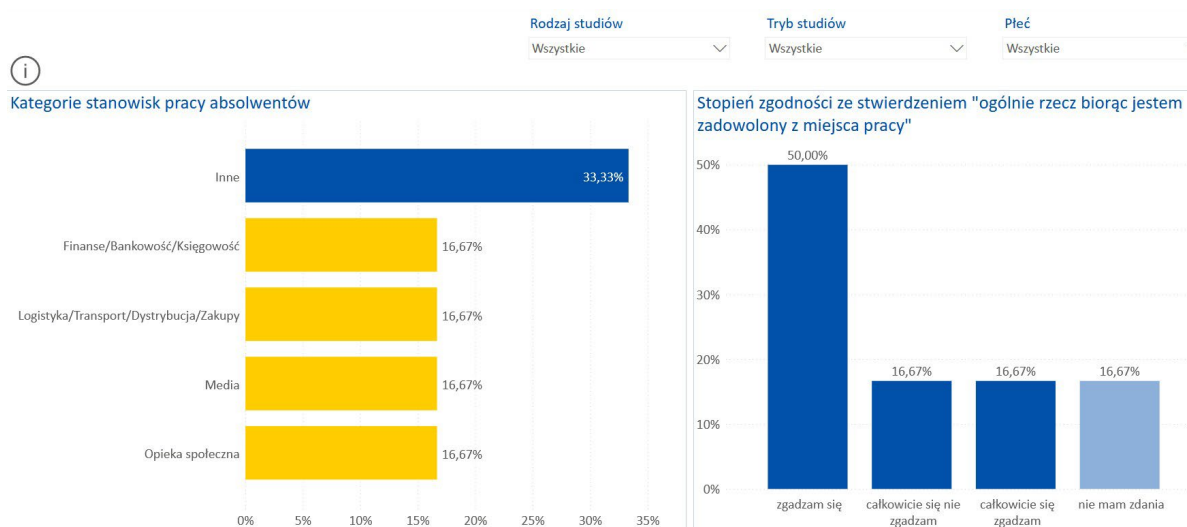
Wśród propozycji o co poszerzyć program studiów pojawiły się: praktyczne wykorzystanie zasad rachunkowości, nowoczesną pedagogikę.

Historycy znaleźli pracę m.in. w Instytucie Pamięci Narodowej- Oddział w Gdańsku i Telewizji Polskiej S.A. Ośrodku Kanałów i Serwisów Internetowych.

Na 7 osób, 6 wybrałyby ponownie ten kierunek.

Wśród atutów Wydziału absolwenci historii wymieniają przede wszystkim kadrę akademicką, oraz jej przyjazne podejście do studentów.

Wśród kompetencji uzyskanych dzięki studiom - wzrost umiejętności wyciągania wniosków oraz umiejętność krytycznego myślenia. W najmniejszym stopniu studia rozwinęły umiejętność podejmowania dyskusji oraz polemiki, chociaż i tu procent nie spada poniżej 50%.



## Studia skandynawsko- bałtyckie – 14 osób było uprawnionych do udziału w badaniu

Monitoring Losów Absolwentów 6 miesięcy po  
zakończeniu studiów - rocznik 2020 - 2021

Wydział Nauk Historycznych

kierunek: studia skandynawsko-bałtyckie

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2020, a 30 września 2021.

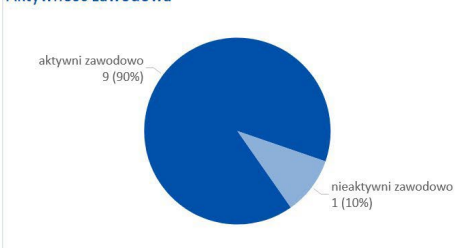
71,43%  
zwrotność odpowiedzi

8  
odpowiadających (całe ankiety)

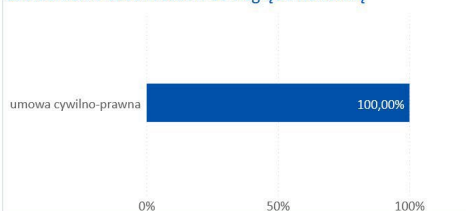
10  
odpowiadających (wszystkie ankiety)

14  
uprawnionych

### Aktywność zawodowa

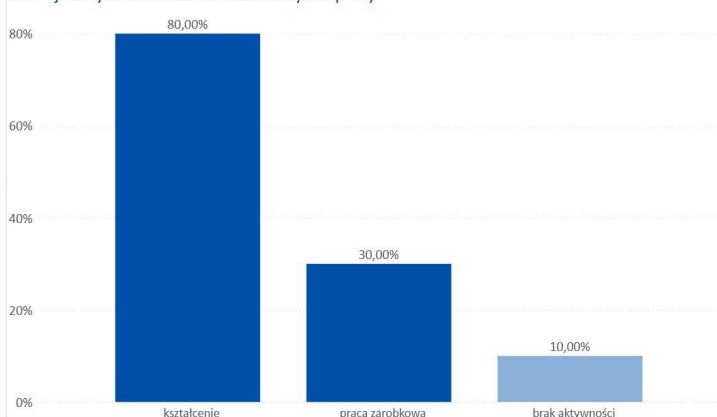


### Zatrudnienie absolwentów ze względu na formę



Rodzaj studiów: Wszystkie  
Tryb studiów: Wszystkie  
Płeć: Wszystkie

### Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy



9 na 10 absolwentów studiów skandynawsko- bałtyckich, którzy wypełnili ankietę, jest aktywna zawodowo (90%), wszyscy na zasadzie umowy cywilno- prawnej.

Odpowiadając na pytanie o aktywność na rynku pracy 80% zadeklarowało dalsze kształcenie, 30% pracę zarobkową natomiast 10% brak aktywności.

Co drugi absolwent studiów skandynawsko- bałtyckich wśród ankietowanych znalazł zatrudnienie w sprzedaży/obsłudze klienta. Żaden absolwent nie jest zadowolony z miejsca pracy.

Ankietowani deklarują zarobki po połowie w dwóch przedziałach 1000-1999 zł i 2000-2999 zł.

Absolwenci studiów skandynawsko – bałtyckich wśród propozycji o co poszerzyć program studiów wymienili certyfikat na koniec zajęć językowych, podstawy księgowości, jak również podstawy archiwistyki.

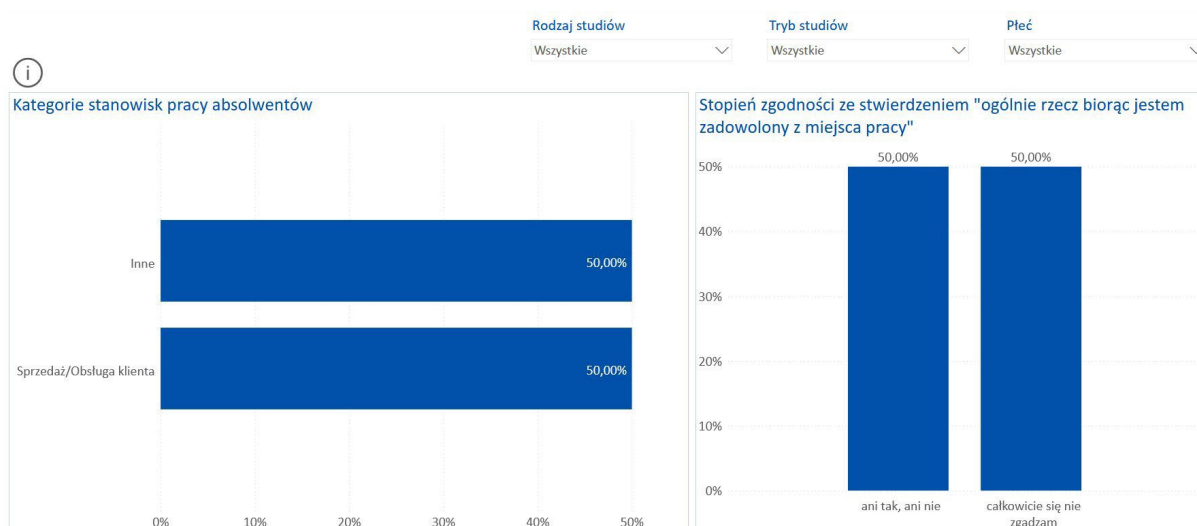
3 osoby z 8 wybrałyby ponownie ten kierunek studiów (37,5%).

Wśród słabości wydziału pojawił się brak zaangażowania i otwartości wobec studentów, słabo zredagowane opisy dostępnych kierunków, prowadzenie zajęć wprawdzie przez wykwalifikowaną kadrę ale niestety z przedmiotów spoza ich zainteresowań badawczych.

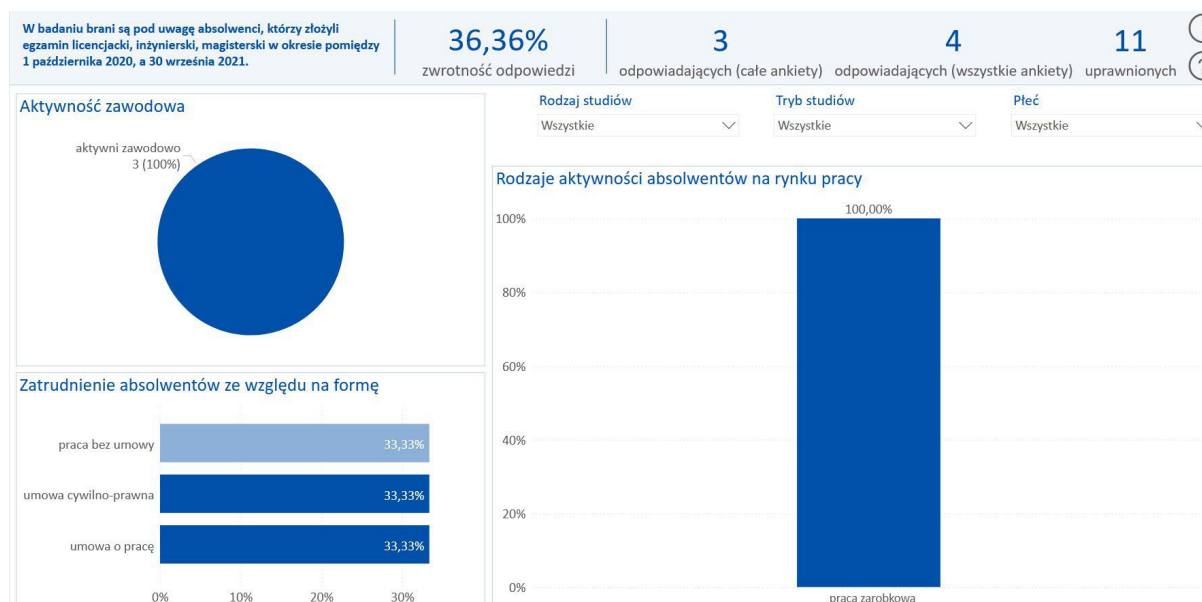
Wśród atutów Wydziału absolwenci wymieniają przede wszystkim kadrę akademicką, budynek, zasoby biblioteczne oraz duży wybór języków obcych.

Wśród kompetencji uzyskanych dzięki studiom wymienić należy wzrost umiejętności pisania tekstów czy umiejętność krytycznego myślenia.

W najmniejszym stopniu studia rozwinęły umiejętność pracy w grupie, podejmowania dyskusji czy polemiki oraz umiejętność budowania relacji z ludźmi.



### Wojskoznawstwo – 11 osób było uprawnionych do udziału w badaniu



Na pytania o aktywność zawodową odpowiedziało 3 respondentów, każdy z nich deklaruje, że jest aktywny zawodowo. 33,33% badanych pracuje w oparciu o umowę o pracę, tyle samo w oparciu o umowę cywilno- prawnej oraz bez umowy o pracę.

Odpowiadając na pytanie o aktywność na rynku pracy wszyscy zadeklarowali pracę zarobkową. Co trzeci ankietowany znalazł pracę w IT, jak również w sprzedaży/ obsłudze. 33,33% uprawnionych do udziału w badaniu jest zadowolona z miejsca pracy. Jeden absolwent zajmuje stanowisko kierownicze. Co trzeci ankietowany nie udzielił informacji na temat zarobków, 33,33% deklaruje zarobki odpowiednio w przedziałach 2000-2999 zł i 3000- 3999 zł.

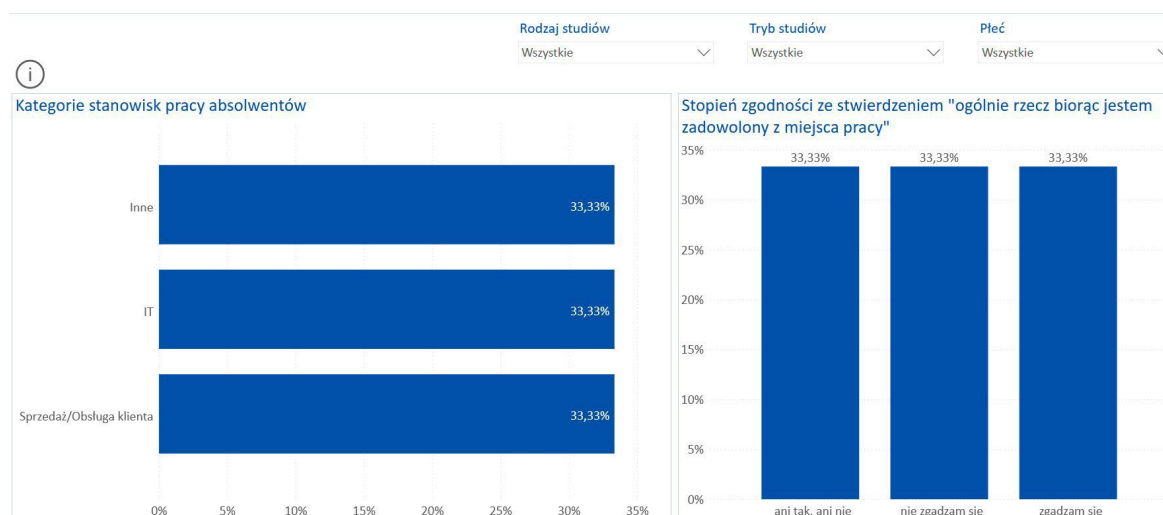
Absolwenci wojskoznawstwa poproszeni o wskazanie przydatnych przedmiotów wymienili komunikację społeczną.

Wśród propozycji o co poszerzyć program studiów pojawiły się sugestie o zwiększenie liczby zajęć praktycznych, dodanie zajęć z pierwszej pomocy.

Wśród atutów Wydziału absolwenci wojskoznawstwa wymieniają przede wszystkim kadre akademicką, miłą atmosferę i możliwość przynależenia do ciekawych kół naukowych.

Wśród słabości natomiast: faworyzowanie studentów przez niektórych nauczycieli akademickich, małą elastyczność przy układaniu dogodnego planu zajęć.

Wśród kompetencji uzyskanych dzięki studiom pojawia się umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki, umiejętność pracy w grupie czy umiejętność publicznego przemawiania. Studia w najmniejszym stopniu rozwinęły umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów. Tu odnotowano najniższy wynik – poniżej 40%.



Rada Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Historycznych pochyliła się nad wynikami ankiet absolwenckich. Wyzwania przed którymi staje Wydział to przede wszystkim udzielenie większej pomocy przy realizacji celów zawodowych. Nisko ocenione przez respondentów zostały zajęcia dodatkowe, programy studiów oraz wymiana studencka.

Wydział, celem lepszego przygotowania absolwentów do rynku pracy oraz realizując ubiegłoroczne rekomendacje dotyczące nawiązania bliższej współpracy z Biurem Karier UMK, zorganizowała cykl spotkań studentów drugiego roku I stopnia z doradcą zawodowym, p. Izabelą Rutkowską. Spotkania odbywały się w semestrze zimowym 2021/22 na kierunkach archeologia oraz archiwistyka i zarządzanie dokumentacją, w semestrze letnim 2021/22 na kierunkach historia, wojskoznawstwo oraz na studiach skandynawsko bałtyckich. W opinii prowadzącej spotkania, które przyjęły charakter warsztatów, były owocne i przebiegały w dobrej atmosferze. Ze zrozumieniem zostały również przyjęte przez studentów oraz pracowników WNH dlatego będą kontynuowane w kolejnych latach. Podstawowym celem jest zmiana sposobu myślenia o rynku pracy z instytucjonalnego na kompetencyjny. Zależy nam, by już podczas studiów student zdobywał potrzebne kompetencje i świadomie budował swoją zawodową ścieżkę a dzięki spotkaniom z ekspertem zewnętrznym docenił też wiedzę i umiejętności uzyskane na studiach. Podszedł do nich jako do kompetencji wyróżniających na rynku pracy. A w konsekwencji dostrzegał nowe sektory zatrudnienia oraz szerszy krąg potencjalnych pracodawców.

Wydział planuje jeszcze bardziej wykorzystać potencjał interesariuszy zewnętrznych. Zamierzamy w tym roku akademickim uruchomić cykl spotkań z pracodawcami oraz pracownikami instytucji, które mogą w przyszłości stanowić miejsce zatrudnienia lub realizacji praktyk bądź staży. Studenci na spotkaniach, w formie stacjonarnej i zdalnej, będą mogli poznać oczekiwania potencjalnego pracodawcy, możliwości zatrudnienia, warunki pracy a także porozmawiać z osobami, które realizują się w interesujących ich zawodach. Skonfrontują być może swoje wyobrażenia o miejscu pracy z realiami ale także zobaczą jakich jeszcze kompetencji im brakuje i w jakim kierunku powinien podążać ich osobisty rozwój.

Cykliczne spotkania Prodziekan ds. studenckich ze studentami to również okazja do zachęcenia ich do większego zaangażowania w życie studenckie oraz większej aktywności przy wypełnianiu ankiet. Ma to służyć poprawie jakości obecnej oferty dydaktycznej.

Jak wynika z badania poprawie uległo zadowolenie absolwentów z toczącego się na Wydziale życia studenckiego. WNH w porozumieniu z Samorządem Studenckim jest świadom wagi budowania więzi studentów z Uczelnią stąd takie inicjatywy jak wycieczka dla I roku z przewodnikiem turystycznym po Toruniu, herbatka z Samorządem, Dzień Ukraiński na WNH połączony z degustacją ukraińskiego barszczu czy Dni otwarte WNH. Wierzymy, że życie studenckie jest istotną, integralną częścią postrzegania przez studentów własnego wydziału. Młodość popandemiczna, co podkreślają



psycholodzy, boryka się w znacznym stopniu z utratą więzi ze szkołą, z rówieśnikami, co wtórnie owocuje zaburzeniami w relacjach dlatego tak mocno stawiamy na spotkania, integrację, wycieczki i współpracę z kołami naukowymi oraz Samorządem.

Chcąc przeciwdziałać wykluczaniu osób z niepełnosprawnościami Wydział Nauk Historycznych powołał decyzją Dziekana WNH pełnomocników ds. osób z niepełnosprawnościami. Pełnomocnicy ukończyli certyfikowany kurs tutoringu, dzięki któremu mogą podejmować działania wspierające integrację społeczną osób z niepełnosprawnościami.

Praktyki zawodowe oraz planowanie przez studentów swojej kariery zawodowej stanowią kolejne punkty na liście priorytetów Wydziału.

Do wyników przeprowadzonego badania podchodzimy z dużą pokorą i wszystkie uwagi, zarzuty oraz wskazówki traktujemy z należytą atencją. Głos naszych absolwentów stanowi dla nas impuls do poprawy jakości kształcenia. Niestety ze względu na niewielką zwrotność (przy uwzględnieniu wszystkich absolwentów kończących studia nie zaś tych, którzy zyskali prawo do wypełnienia ankiety poprzez wcześniejszą deklarację) w naszej ocenie raport ten nie stanowi pełnego obrazu nastrojów absolwentów. Uważamy zatem, że należy podjąć działania by zwrotność ankiet absolwentów była większa.

**Harmonogram prac naprawczych na Wydziale Nauk Historycznych  
– rekomendacje Rady Jakości Kształcenia WNH**

<b>Cel</b>	<b>Metoda</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Narzędzia</b>	<b>Czas realizacji</b>
Zwiększenie zwrotności ankiet	zachęcanie absolwentów do wyrażania zgody na udział w badaniu Biura Karier (deklaracja wypełniana w obiegu)	Dziekanat WNH	informowanie na stronie www i profilu FB o możliwości wypełnienia ankiety, zachęcanie studentów do wypełniania ankiet przez Dziekanat	każdy absolwent przed obroną/ krótko po obronie powtarzane co roku
Podnoszenie kwalifikacji zawodowych	cykl spotkań z pracodawcami oraz pracownikami instytucji, które mogą w przyszłości stanowić miejsce zatrudnienia lub realizacji praktyk bądź staży.	Opiekunowie praktyk Dziekanat WNH	e.mailing, informowanie na stronie www i profilu FB o organizowanych spotkaniach	rok ak. 2022/23 powtarzane co roku
Podnoszenie jakości kształcenia	Rozmowa ze studentami na temat raportu i wniosków absolwentów, poznanie oczekiwań studentów.	Prodziekan WNH	e.mailing, informowanie na stronie www i profilu FB o organizowanych spotkaniach	rok ak. 2022/23 powtarzane co roku
Budowania więzi studentów z Uczelnią	WNH w porozumieniu z Samorządem Studenckim jest świadom wagi budowania więzi studentów z Uczelnią stąd takie inicjatywy jak wycieczka dla I roku z przewodnikiem turystycznym po Toruniu, herbatka z Samorządem, czy Dni otwarte WNH.	Prodziekan WNH Samorząd WNH Koła naukowe	e.mailing, informowanie na stronie www i profilu FB o organizowanych spotkaniach	rok ak. 2022/23 powtarzane co roku
Przeciwdziałanie wykluczaniu osób z niepełnosprawnościami	powołanie decyzją Dziekana WNH pełnomocników ds. osób z niepełnosprawnościami.	Prodziekan WNH Pełnomocnicy ds. osób z niepełnosprawnościami	e.mailing, informowanie na stronie www i profilu FB o dyżurach pełnomocników, stworzenie przestrzeni informacyjnej na stronie WNH	rok ak. 2022/23 powtarzane co roku