



BIULETYN PRAWNY

UNIwersYTETU MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

Rok 2020; poz. 35

ZARZĄDZENIE Nr 14

Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

z dnia 7 lutego 2020 r.

w sprawie wprowadzenia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika modelu kształcenia nauczycieli na studiach wyższych

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm) oraz § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 1450)

z a r z ą d z a się, co następuje:

§ 1

1. Na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, zwanym dalej „Uniwersytetem”, kształcenie nauczycieli może być organizowane w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, przygotowujących do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć.
2. Kształcenie, o którym mowa w ust. 1, jest prowadzone zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450), zwanego dalej „rozporządzeniem”.
3. Na Uniwersytecie kształcenie nauczycieli odbywa się na studiach prowadzonych:
 - 1) na kierunkach o specjalności nauczycielskiej, których programy zakładają osiągnięcie efektów uczenia się określonych w rozporządzeniu i zawierają obligatoryjne zajęcia z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz przygotowania dydaktycznego;
 - 2) na kierunkach bez specjalności nauczycielskiej, jeśli w programach studiów w grupie zajęć do wyboru umieszczone zostaną zajęcia z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz przygotowania dydaktycznego umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się określonych w rozporządzeniu. Warunkiem uzyskania kwalifikacji do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć jest zaliczenie wszystkich zajęć wykazanych w załączniku do niniejszego zarządzenia (z zachowaniem zasad określonych w § 2, w ust. 3 i 4).
4. Zajęcia z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz przygotowania dydaktycznego mogą być umieszczone w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia lub w całości

w programie studiów drugiego stopnia, z zachowaniem zasad określonych w § 2 oraz § 5 - § 8 niniejszego zarządzenia.

5. Kształcenie nauczycieli może być prowadzone na studiach, których program określa efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom podstawy programowej przedmiotu nauczania lub treściom prowadzonych zajęć. Warunkiem uzyskania kwalifikacji do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć jest osiągnięcie efektów uczenia się z przygotowania merytorycznego do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć (zaliczenie zajęć z grupy zajęć A1., A2. rozporządzenia).
6. Uzyskanie kwalifikacji do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć jest możliwe wyłącznie po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich lub studiów drugiego stopnia. Ukończenie studiów pierwszego stopnia nie uprawnia do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 2

1. Programy studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela uwzględniają zajęcia z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz przygotowania dydaktycznego. Wykaz tych zajęć określa załącznik do niniejszego zarządzenia.
2. Przedmiotom realizowanym w ramach kształcenia nauczycieli przypisuje się liczbę punktów ECTS, określoną w załączniku do niniejszego zarządzenia.
3. W programach studiów przygotowujących do nauczania jednego przedmiotu uwzględniane są wszystkie zajęcia z grupy B i C rozporządzenia (zawarte w tabeli 1 załącznika do niniejszego zarządzenia) oraz odpowiednie zajęcia z grupy D rozporządzenia (D.1.A. i D.2.A. lub D.1.B. i D.2.B.) zawarte w tabeli 2 załącznika do niniejszego zarządzenia.
4. W programach studiów przygotowujących do nauczania dwóch przedmiotów uwzględniane są wszystkie zajęcia z grupy B i C zawarte w tabeli 1 załącznika do niniejszego zarządzenia, odpowiednie zajęcia z grupy D (D.1.A. i D.2.A. lub D.1.B. i D.2.B.) zawarte w tabeli 2 załącznika do niniejszego zarządzenia oraz wybrane zajęcia z grupy E rozporządzenia (E.1.A. i E.2.A. lub E.1.B. i E.2.B.) zawarte w tabeli 3 załącznika do niniejszego zarządzenia.

§ 3

1. Za koordynację procesu kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela odpowiedzialny jest Wydział Filozofii i Nauk Społecznych.
2. Wydział, o którym mowa w ust. 1, współpracuje w tym zakresie z wydziałami prowadzącymi studia wyższe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 4

Za organizację zajęć z przygotowania w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć (grupy zajęć A1., A2.) odpowiedzialne są wydziały prowadzące studia wyższe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 5

1. Za realizację zajęć z przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym (grupa zajęć B.) odpowiedzialny jest Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, z zastrzeżeniem ust. 6.
2. Zajęcia z przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym są prowadzone w formie wykładów oraz ćwiczeń.
3. Wykłady z ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego mogą odbywać się w grupach łączonych (dla studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych

studiów magisterskich), wspólnie dla wydziałów prowadzących studia wyższe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Ćwiczenia z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego odbywają się w formie audytoryjnej w zależności od potrzeb w semestrze zimowym i letnim. Ćwiczenia mogą odbywać się w grupach łączonych.
5. Ćwiczenia z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego mogą być realizowane na wydziale prowadzącym studia wyższe, przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, jeżeli wydział dysponuje własnymi specjalistami z tego zakresu. Przepis ust. 4. stosuje się odpowiednio.
6. W ramach grupy zajęć B., zgodnie z pkt. 3.2. rozporządzenia, 70 godzin zajęć realizowanych jest w powiązaniu z praktykami, w tym 30 godzin stanowią praktyki zawodowe (zajęcia B.3.), zaś 40 godzin stanowią zajęcia zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych, odpowiednio – w ramach ćwiczeń z psychologii 20 godzin (zajęcia B.1.1. i B.1.2.) i w ramach ćwiczeń z pedagogiki 20 godzin (zajęcia B.2.1. i B.2.2.).

§ 6

1. Za realizację zajęć z grupy C (podstawy dydaktyki i emisja głosu) odpowiedzialny jest Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, z zastrzeżeniem ustępu 3. i 5.
2. Zajęcia z podstaw dydaktyki (zajęcia C.1.) są realizowane przez Wydział Filozofii i Nauk Społecznych w formie wykładów i mogą odbywać się w grupach łączonych (dla studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich), wspólnie dla wydziałów prowadzących studia wyższe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.
3. Program studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela zakłada realizację 30 godzin przedmiotu podstawy dydaktyki i 30 godzin przedmiotu emisja głosu lub 15 godzin przedmiotu emisja głosu i 15 godzin innych zajęć realizujących efekty uczenia się określone w punkcie C.W7. rozporządzenia.
4. Przedmiot emisja głosu (zajęcia C.2.) jest realizowany w formie zajęć innej niż wykładowa.
5. Zajęcia z emisji głosu mogą być realizowane na wydziale prowadzącym studia wyższe, przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, jeżeli wydział dysponuje własnymi specjalistami z tego zakresu.

§ 7

1. Za organizację i realizację zajęć z dydaktyki przedmiotowej (grupy zajęć D. i E.) odpowiedzialne są wydziały prowadzące studia wyższe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.
2. Zajęcia z dydaktyki przedmiotowej są realizowane w Uniwersytecie w formie zajęć określonych w odrębnych przepisach. Ćwiczenia mogą być realizowane także w klasach szkolnych lub instytucjach kulturalno-oświatowych.

§ 8

Program studiów wyższych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela zawiera dwa rodzaje praktyk:

- 1) praktyki przewidziane w grupie zajęć B. (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne)
 - są koordynowane przez jednego z prowadzących ćwiczenia z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego;
- 2) praktyki przewidziane w grupie zajęć D. i grupie zajęć E. (przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć) - są koordynowane przez osoby wyznaczone na wydziałach prowadzących studia wyższe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 9

1. Zarządzenie ma zastosowanie do programów studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela począwszy od roku akademickiego 2020/2021.
2. Studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie o specjalności nauczycielskiej, rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020, są realizowane na dotychczasowych zasadach do zakończenia planowanego cyklu kształcenia.
3. Studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie o specjalności nauczycielskiej rozpoczęte w roku akademickim 2019/2020 są realizowane zgodnie ze standardem kształcenia nauczycieli określonym w rozporządzeniu.

§ 10

1. Dziekani wydziałów prowadzących studia wyższe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela umożliwią zainteresowanym absolwentom studiów pierwszego stopnia, kontynuującym naukę na studiach drugiego stopnia w Uniwersytecie, realizację przedmiotów wymaganych do uzyskania kwalifikacji do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć zgodnie ze standardem kształcenia nauczycieli określonym w rozporządzeniu, pod warunkiem uruchomienia specjalności nauczycielskiej lub grupy zajęć do wyboru z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz przygotowania dydaktycznego.
2. Dziekan może wyrazić zgodę na realizację tych przedmiotów także w przypadku nieuruchomienia specjalności nauczycielskiej lub grupy zajęć do wyboru z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz przygotowania dydaktycznego.
3. Kontynuacja studiów o których mowa w ust.1 trwa do końca roku akademickiego 2022/2023.

§ 11

1. Traci moc zarządzenie Nr 64 Rektora UMK z dnia 11 maja 2012 r. w sprawie wprowadzenia w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika jednolitego modelu kształcenia nauczycieli na studiach wyższych (Biuletyn Prawny UMK Nr 4, poz. 152).
2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 7 lutego 2020 r.

R E K T O R

prof. dr hab. Andrzej Tretyn