12-WNH.445. ……. . ……

 nr albumu rok

Załącznik nr 6 do Zarządzenia Dziekana Wydziału Nauk Historycznych z dnia 13 stycznia 2020 roku w sprawie zasad odbywania obligatoryjnych praktyk studenckich przez studentów kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Nauk Historycznych.

**REGULAMIN I PROGRAM PRAKTYK PRZEDMIOTOWO-METODYCZNYCH (TZW. CIĄGŁYCH) Z PRZEDMIOTU WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE, KIERUNEK HISTORIA,**

**STUDIA STACJONARNE II STOPNIA**

**SZKOŁA PONADPODSTAWOWA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  Typ szkoły | Godziny | Czas odbywania praktyki | Liczba lekcji obserwowanych | Liczba lekcji prowadzonych | Minimalna liczba konspektów | Liczba punktów ECTS |
| Wiedza o społeczeństwie | Wiedza o społeczeństwie |
| Szkoła ponadpodstawowa | 45\* | 4 tygodnie | 3 do 5(w tym godzina wychowawcza) | 8 | 4 | 2 |

\* studenci, którzy rozpoczęli naukę w roku akademickim 2017/18, 2018/19 oraz 2019/20 realizują praktykę przedmiotową z wiedzy o społeczeństwie w wymiarze 90 godzin (45 godz. + 45 godz.).

**Zakres czynności:**

1. Obserwacje lekcji.

2. Prowadzenie lekcji.

3. Pełnienie dyżurów.

4. Współdziałanie z opiekunem praktyk w przygotowaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, organizowaniu pracy w grupach.

5. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.

6. Obserwacje zajęć pozalekcyjnych, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej, konferencji metodycznej, zebraniu rodziców i in.

7. Konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji.

8. **Arkusze obserwacji lekcji** (wg wzoru).

9. **Konspekty lekcji** (wg wzoru).

10. **Rozmowa z Dyrektorem Szkoły:**

1. organizacja i profil Szkoły,
2. jakiej kadry nauczycielskiej oczekuje i potrzebuje?,
3. jakie kwalifikacje i cechy charakteru powinien posiadać nauczyciel, którego chciałby zatrudnić?,
4. trudności Szkoły np. w zakresie wyposażenia, współpracy z rodzicami, problemy z młodzieżą i in.,
5. uczniowie – osiągnięcia i trudności wychowawcze,
6. formy współpracy Szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

11. **Analiza dokumentacji pracy Szkoły – zapoznanie z:**

1. planem wychowawczym Szkoły – jego struktura i cele,
2. zadaniami wynikającymi z planu wychowawczego Szkoły dla nauczyciela wiedzy o społeczeństwie; w jaki sposób będzie on je realizował?
3. wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

12. **Analiza dokumentacji nauczyciela wiedzy o społeczeństwie – zapoznanie z:**

1. rozkładem nauczania wiedzy o społeczeństwie do wybranej klasy,
2. przedmiotowym systemem oceniania,

13. **Analiza dokumentacji wychowawcy klasy – zapoznanie z:**

1. rocznym planem wychowawczym wybranej klasy,
2. wewnątrzszkolnym systemem oceniania – z zachowania,
3. arkuszem ocen ucznia,
4. dziennikiem klasowym**.**

14. **Rozmowa z Pedagogiem Szkoły:**

1. jaką rolę pełni pedagog?
2. formy pomocy wobec młodego nauczyciela,
3. najczęściej spotykane problemy w pracy z uczniami.

15. **Rozmowa z kierownikiem biblioteki szkolnej**:

1. ocena księgozbioru pod kątem wykorzystania na lekcjach wiedzy o społeczeństwie,
2. ocena zainteresowania młodzieży literaturą historyczną,
3. czy wyposażona jest w komputer, dostęp do internetu,
4. czy jest w niej czytelnia?

16. **Przygotować i przeprowadzić sprawdzian wiadomości.**

17. **Ewaluacja:** omówienie praktyk ze studentem pod względem organizacyjnym i merytorycznym. Wpisanie oceny do dzienniczka praktyk i systemu USOS Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

**Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

|  |
| --- |
| **WIEDZA** |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | K\_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych |
| K\_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi  |
| K\_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw  |
| K\_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych  |
| K\_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną |
| **Szczegółowe efekty uczenia się\***  | D.2/E.2.W1 zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty  |
| D.2/E.2.W2 zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty  |
| D.2/E.2.W3 zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | K\_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych |
| K\_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego |
| K\_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej  |
| **Szczegółowe efekty uczenia się\***  | D.2/E.2.U1 potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej  |
| D.2/E.2.U2 potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć  |
| D.2/E.2.U3 potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | K\_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym |
| **Szczegółowe efekty uczenia się\***  | D.2/E.2.K1 jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych  |

\* Szczegółowe efekty uczenia się zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2 sierpnia 2019 r., poz.1450)

**KARTA Z PRZEBIEGU PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIEJ**

**Z PRZEDMIOTU WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**STUDIA II STOPNIA**

Imię i nazwisko studenta:…………………………………………………………

Wydział:…………………………………………………………………………..

Kierunek:………………………………………………………………………….

Liczba godzin lekcji prowadzonych:……………………………………………...

Liczba godzin lekcji obserwowanych:……………………………………………

|  |
| --- |
| **Zadania pozwalające na zrealizowanie zakładanych efektów uczenia się** |
| **WIEDZA** |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | K\_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych |
| K\_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi  |
| K\_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw  |
| K\_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych |
| K\_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną |
| **Szczegółowe efekty uczenia się\***  | D.2/E.2.W1 zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty  |
| D.2/E.2.W2 zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty  |
| D.2/E.2.W3 zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | K\_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych |
| K\_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego |
| K\_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej  |
| **Szczegółowe efekty uczenia się\***  | D.2/E.2.U1 potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej  |
| D.2/E.2.U2 potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć  |
| D.2/E.2.U3 potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | K\_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym |
| **Szczegółowe efekty uczenia się\***  | D.2/E.2.K1 jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych  |

\* Szczegółowe efekty uczenia się zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2 sierpnia 2019 r., poz.1450)

Student zrealizował zakładane efekty uczenia się.

 …………........

 (Data i podpis opiekuna praktyk)