Załącznik nr 3 do Zarządzenia Dziekana Wydziału Nauk Historycznych z dnia13 stycznia 2020 roku w sprawie zasad odbywania obligatoryjnych praktyk studenckich przez studentów kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Nauk Historycznych.

**REGULAMIN I PROGRAM PRAKTYK PRZEDMIOTOWO-METODYCZNYCH (TZW. CIĄGŁYCH) Z PRZEDMIOTU HISTORIA,**

**KIERUNEK HISTORIA,**

**STUDIA STACJONARNE I STOPNIA**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  Typ szkoły | Godziny | Czas odbywania praktyki | Liczba lekcji obserwowanych | Liczba lekcji prowadzonych | Minimalna liczba konspektów |
| Historia | Historia |
| Szkoła podstawowa | 60 | 4 tygodnie  | 5 do 7(w tym godzina wychowawcza) | 16 | 8 |

Liczba punktów ECTS: **4**

**Zakres czynności:**

1. Obserwacje lekcji.

2. Prowadzenie lekcji.

3. Pełnienie dyżurów.

4. Współdziałanie z opiekunem praktyk w przygotowaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, organizowaniu pracy w grupach.

5. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.

6. Obserwacje zajęć pozalekcyjnych, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej, konferencji metodycznej, zebraniu rodziców i in.

7. Konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji

8. **Arkusze obserwacji lekcji** (wg wzoru).

9. **Konspekty lekcji** (wg wzoru).

10. **Rozmowa z Dyrektorem Szkoły:**

1. organizacja i profil Szkoły,
2. jakiej kadry nauczycielskiej oczekuje i potrzebuje?,
3. jakie kwalifikacje i cechy charakteru powinien posiadać nauczyciel, którego chciałby zatrudnić?,
4. trudności Szkoły np. w zakresie wyposażenia, współpracy z rodzicami, problemy z młodzieżą i in.,
5. uczniowie – osiągnięcia i trudności wychowawcze,
6. formy współpracy Szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

11. **Analiza dokumentacji pracy Szkoły – zapoznanie z:**

1. planem wychowawczym Szkoły – jego struktura i cele,
2. zadaniami wynikającymi z planu wychowawczego Szkoły dla nauczyciela historii; w jaki sposób będzie on je realizował?
3. wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

12. **Analiza dokumentacji nauczyciela historii – zapoznanie z:**

1. rozkładem nauczania historii do wybranej klasy,
2. przedmiotowym systemem oceniania,
3. dziennikiem kółka historycznego,

13. **Analiza dokumentacji wychowawcy klasy – zapoznanie z:**

1. rocznym planem wychowawczym wybranej klasy,
2. wewnątrzszkolnym systemem oceniania – z zachowania,
3. arkuszem ocen ucznia,
4. dziennikiem klasowym**.**

14. **Rozmowa z Pedagogiem Szkoły:**

1. jaką rolę pełni pedagog?
2. formy pomocy wobec młodego nauczyciela,
3. najczęściej spotykane problemy w pracy z uczniami.

15. **Rozmowa z kierownikiem biblioteki szkolnej**:

1. ocena księgozbioru pod kątem wykorzystania na lekcjach historii,
2. ocena zainteresowania młodzieży literaturą historyczną,
3. czy wyposażona jest w komputer, dostęp do internetu,
4. czy jest w niej czytelnia?

16. **Przygotować i przeprowadzić sprawdzian wiadomości.**

17. **Zeszyt przedmiotowy ucznia – dokonać:**

1. analizy zeszytu (określić, jak wygląda i opisać formy notatek i ćwiczeń)
2. oceny (dokładne sprawdzenie wybranego fragmentu) zeszytu przedmiotowego z historii.

18. **Ewaluacja:** omówienie praktyk ze studentem pod względem organizacyjnym i merytorycznym. Wpisanie oceny do dzienniczka praktyk i systemu USOS Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

**Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

|  |
| --- |
| **WIEDZA** |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | K\_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym  |
| K\_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi  |
| K\_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych  |
| K\_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną  |
| K\_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej  |
| **Szczegółowe efekty uczenia się\***  | D.2/E.2.W1 zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty  |
| D.2/E.2.W2 zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty  |
| D.2/E.2.W3 zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | K\_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji  |
| K\_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej  |
| K\_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu  |
| K\_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii  |
| K\_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role |
| **Szczegółowe efekty uczenia się\***  | D.2/E.2.U1 potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej  |
| D.2/E.2.U2 potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć  |
| D.2/E.2.U3 potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | K\_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym |
| K\_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania |
| K\_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej  |
| **Szczegółowe efekty uczenia się\***  | D.2/E.2.K1 jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych  |

\* Szczegółowe efekty uczenia się zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2 sierpnia 2019 r., poz.1450)

**KARTA Z PRZEBIEGU PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIEJ**

**Z PRZEDMIOTU HISTORIA**

**STUDIA I STOPNIA**

Imię i nazwisko studenta:…………………………………………………………

Wydział:…………………………………………………………………………..

Kierunek:………………………………………………………………………….

Liczba godzin lekcji prowadzonych:……………………………………………...

Liczba godzin lekcji obserwowanych:……………………………………………

|  |
| --- |
| **Zadania pozwalające na zrealizowanie zakładanych efektów uczenia się** |
| **WIEDZA** |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | K\_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym  |
| K\_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi  |
| K\_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych  |
| K\_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną  |
| K\_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej  |
| **Szczegółowe efekty uczenia się\***  | D.2/E.2.W1 zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty  |
| D.2/E.2.W2 zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty  |
| D.2/E.2.W3 zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | K\_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji  |
| K\_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej  |
| K\_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu  |
| K\_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii  |
| K\_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role |
| **Szczegółowe efekty uczenia się\***  | D.2/E.2.U1 potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej  |
| D.2/E.2.U2 potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć  |
| D.2/E.2.U3 potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | K\_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym |
| K\_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania |
| K\_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej  |
| **Szczegółowe efekty uczenia się\***  | D.2/E.2.K1 jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych  |

 \* Szczegółowe efekty uczenia się zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2 sierpnia 2019 r., poz.1450)

Student zrealizował zakładane efekty uczenia się.

 …………........

 (Data i podpis opiekuna praktyk)