Załącznik nr 7 do Zarządzenia Dziekana Wydziału Nauk Historycznych z dnia 13 stycznia 2020 roku w sprawie zasad odbywania obligatoryjnych praktyk studenckich przez studentów kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Nauk Historycznych

**Zasady odbywania praktyk**

**kierunek**: Historia, studia II stopnia, specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)

Od studentów Wydział Nauk Historycznych odbywających praktykę oczekuje się zaangażowania w wykonywaniu powierzonych zadań przez osoby nadzorujące przebieg praktyki oraz wysokiej kultury osobistej.

1. Wymiar: tygodniowy – 4 tygodnie, godzinowy: 160 godzin.

2. Termin realizacji praktyk: I semestr.

3. Liczba punktów ECTS: 4

4. Cel praktyk:

Celem praktyki na kierunku Historia w ramach specjalności Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie) jest zapoznanie się studenta z funkcjonowaniem instytucji kultury oraz organizacją i nadzorem wydarzeń kulturalnych w placówkach muzealnych, bibliotecznych oraz naukowych zajmujących się dziejami i tradycją kulturowych kontaktów polsko-rosyjskich, a także w innych instytucjach realizujących zadania związane z tematyką studiów w ramach ww. specjalności.

5. Szczegółowe cele praktyki

Celem podjęcia przez studenta praktyk jest umożliwienie mu wejścia w bezpośredni kontakt z różnorodnymi publicznymi bądź prywatnymi instytucjami kultury lub instytucjami administracji publicznej działających na polu zarządzania kulturą (m.in.: biblioteki, muzea, skanseny, teatry, centra kultury, domy kultury, agencje kulturalne, towarzystwa, stowarzyszenia, wydziały kultury w administracji samorządowej, konsulaty, ambasady). W trakcie odbywania praktyk student powinien poznać charakterystykę funkcjonowania danej instytucji, w której realizuje praktyki, jej strukturę organizacyjną, zasady działania i profil działalności kulturalnej. W dalszej kolejności poprzez podjęcie konkretnych czynności w ramach zlecanych przez opiekuna merytorycznego praktyk student zdobywa podstawowe doświadczenie ww. zakresach.

6. Ramowy program praktyki:

* historia instytucji;
* zadania instytucji;
* struktura organizacyjna i organizacja pracy;
* zakres i metody pracy poszczególnych działów / oddziałów;
* zasady pracy biurowej i obieg dokumentacji;
* organizacja, zakres działania i czynności pracownika instytucji kultury;
* obsługa odwiedzających i interesantów;
* udział w organizacji wydarzeń kulturalnych

7. Sposób dokumentacji praktyki: zapisy praktykanta w dzienniku praktyk rejestrujące codzienne zajęcia uwierzytelnione pieczęcią instytucji i podpisem kierownika jednostki lub opiekuna merytorycznego.

8. Warunki zaliczenia praktyki:

W przypadku odbycia praktyki:

* prawidłowo wypełniony i uwierzytelniony dziennik praktyk,
* pozytywna opinia kierownika jednostki lub opiekuna merytorycznego na temat praktykanta i przebiegu praktyki,
* uwierzytelniona karta z przebiegu praktyki potwierdzająca zrealizowane efekty uczenia się.

W przypadku zaliczenia jako praktyki wykonywanej /wykonanej pracy/stażu/wolontariatu:

* zgoda dziekana na zaliczenie praktyki, po wcześniejszym zaopiniowaniu przez opiekuna praktyk, w trybie określonym w Zarządzeniu Dziekana z dnia 13 stycznia 2020r. w sprawie zasad odbywania obligatoryjnych praktyk studenckich przez studentów kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Nauk Historycznych.

9. Efekty uczenia się, które student kierunku Historia w ramach specjalności Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie) realizuje podczas praktyki:

Wiedza

K\_W07 Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii.

K\_W10 Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.

K\_W14 Student wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.

K\_W15 Student rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych.

K\_W18 Student orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.

Umiejętności

K\_U01 Student samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.

 K\_U10 Student wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego.

 K\_U18 Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

Kompetencje społeczne

K\_K03 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

K\_K05 Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.

K\_K08 Student rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne.

K\_K11 Student dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.

Akceptuję Zasady odbywania praktyk

…………………………………….. …………………………………..

 Podpis kierownika jednostki Podpis opiekuna praktyk

**Karta przebiegu praktyki**

**Wydział Nauk Historycznych**

**Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kierunek studiów** | **Historia, studia II stopnia, specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)** |
| **Nazwisko i imię studenta** |  |
| **Nr albumu / rok studiów** |  |
| **Miejsce odbywania praktyki(nazwa instytucji)** |  |
| **Termin odbywania praktyk (160 godz.)** |  |
| **Imię i nazwisko opiekuna praktyk ze strony instytucji** |  |

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się** |
| WiedzaK\_W07 Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii.K\_W10 Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K\_W14 Student wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K\_W15 Student rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K\_W18 Student orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.  |
| UmiejętnościK\_U01 Student samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.K\_U10 Student wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego.K\_U18 Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.  |
| Kompetencje społeczneK\_K03 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. K\_K05 Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.K\_K08 Student rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne.K\_K11 Student dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.  |

Student zrealizował zakładane efekty uczenia się.

 ……………………….

 (Data i podpis opiekuna praktyk)