

Monitoring losów absolwentów Wydziału Nauk Historycznych UMK

Raport za lata 2015-2020

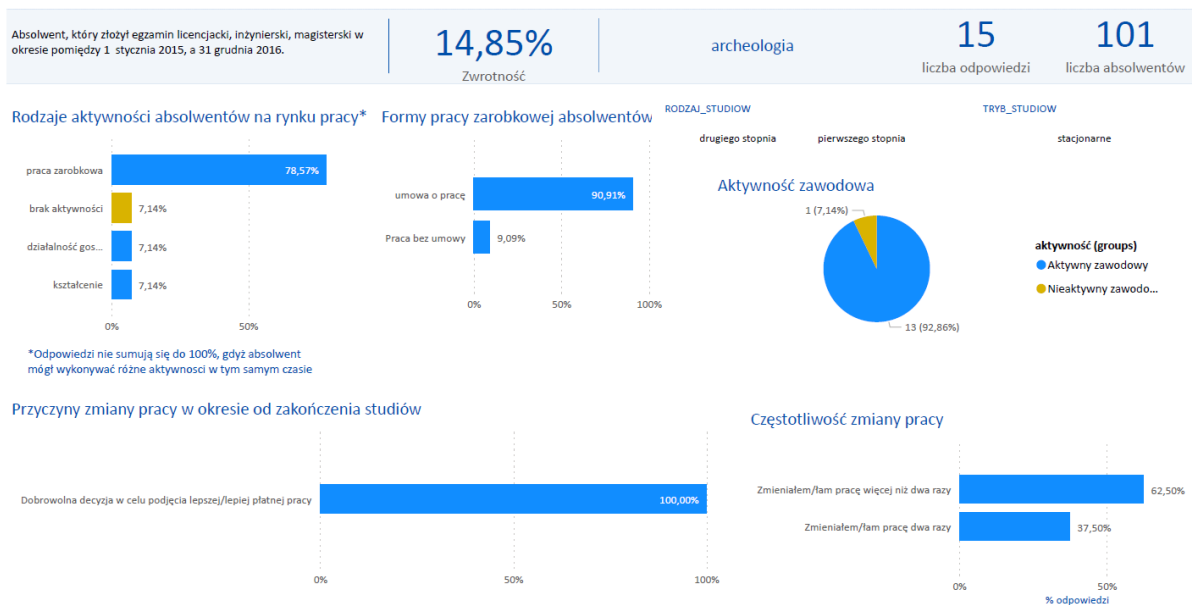
W roku 2021 zostały przeprowadzone badania losów absolwentów Wydziału Nauk Historycznych. Pierwszy monitoring dotyczył osób kończących studia w okresie 1.01.2015 – 31.12.2016 r. , to jest **3 lata po zakończeniu przez nich studiów.**

W badaniu wzięło udział 112 osób, co przy 585 absolwentach daje zwrotność na poziomie 19,15%.

Wyniki badania zostały udostępnione we wrześniu 2021 roku.

Kierunek archeologia we wskazanym okresie ukończyło 101 osób (48 I stopnia i 53 osoby II stopnia), z czego w badaniu wzięło udział 15 osób (zwrotność 14,85%). Aktywność zawodową zadeklarowało 13 osób (92,86%) , w tym 12 osób na podstawie umowy o pracę.

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016



Wśród absolwentów archeologii dwie osoby znalazły zatrudnienie w sektorze kultura i sztuka, po jednej osobie w takich sektorach jak: edukacja, hotelarstwo, IT, logistyka i marketing.

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016

Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015, a 31 grudnia 2016.

14,85%
Zwrotność

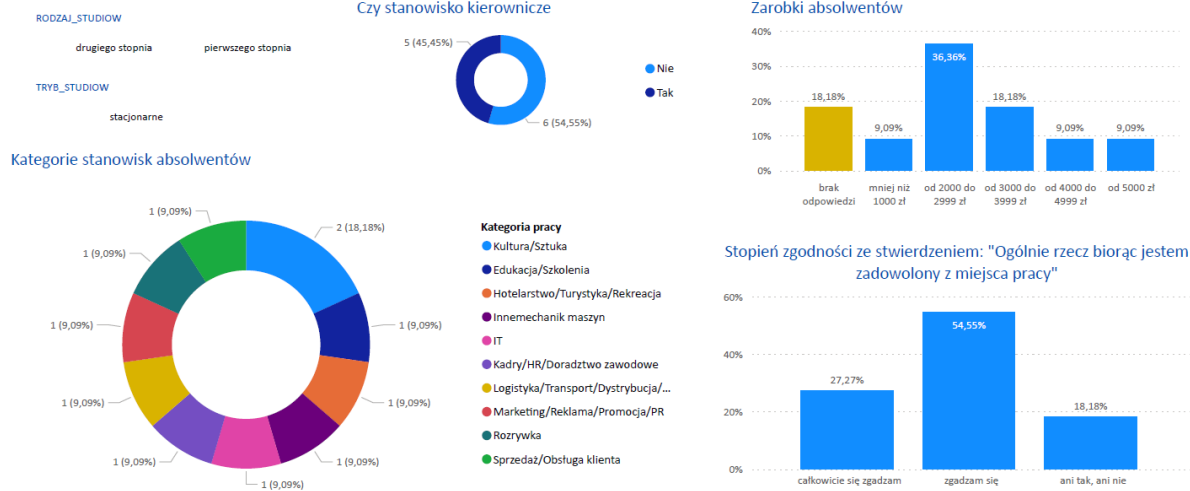
archeologia

15

liczba odpowiedzi

101

liczba absolwentów



Wśród opinii na temat kierunku studiów pojawiło się zdanie, iż „wykonywana obecnie praca nie wiąże się z ukończonym kierunkiem ale zdobyte podczas studiów umiejętności miękkie pomogły zdobyć tę pracę”. Wśród propozycji zmian pojawił się postulat o zwiększeniu zajęć praktycznych oraz większe profilowanie studiów.

Kierunek archiwistyka i zarządzanie dokumentacją w badanym okresie ukończyły 202 osoby (98 osób studia I stopnia i 104 osób II stopnia) z czego w badaniu wzięło udział 51 osób (25,25%). Aktywność zawodową potwierdziło 50 osób, w tym 49 osób na podstawie umowy o pracę.

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016

Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015, a 31 grudnia 2016.

25,25%

Zwrotność

archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

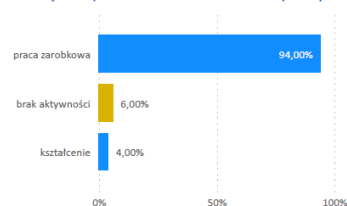
51

liczba odpowiedzi

202

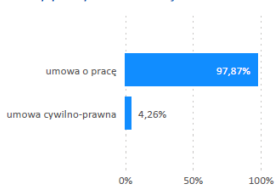
liczba absolwentów

Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy*



*Odpowiedzi nie sumują się do 100%, gdyż absolwent mógł wykonywać różne aktywności w tym samym czasie

Formy pracy zarobkowej absolwentów



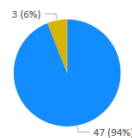
RODZAJ_STUDIOW

drugiego stopnia pierwszego stopnia

TRYB_STUDIOW

niestacjonarne stacjonarne

Aktywność zawodowa



Przyczyny zmiany pracy w okresie od zakończenia studiów



Częstotliwość zmiany pracy



20 osób pracuje jako archiwista, 7 osób zostało zatrudnionych w charakterze personelu biurowego, 4 osoby w finansach i bankowości, 3 w sprzedaży. Pozostałe osoby znalazły zatrudnienie w zawodach prawniczych, bezpieczeństwie i służbach ochrony, edukacji i innych.

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016

Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015, a 31 grudnia 2016.

25,25%

Zwrotność

archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

51

liczba odpowiedzi

202

liczba absolwentów

RODZAJ_STUDIOW

drugiego stopnia pierwszego stopnia

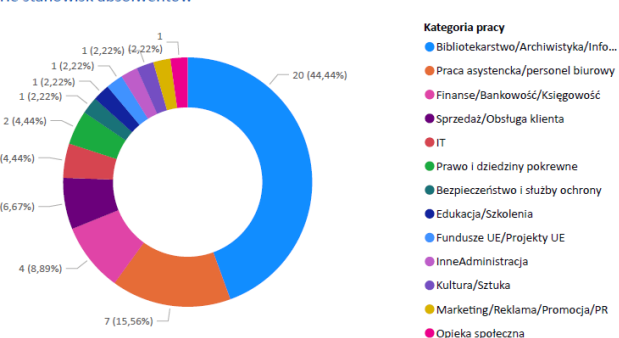
TRYB_STUDIOW

niestacjonarne stacjonarne

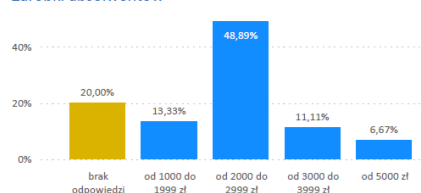
Czy stanowisko kierownicze



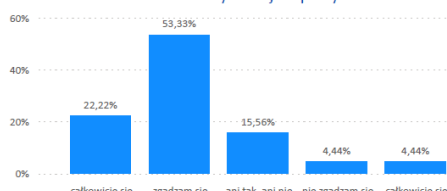
Kategorie stanowisk absolwentów



Zarobki absolwentów



Stopień zgodności ze stwierdzeniem: "Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy"



Wśród propozycji zmian pojawiły się: zainicjowanie zajęć z doradcą zawodowym, więcej zajęć praktycznych w archiwum, zajęcia z prowadzenia archiwum w zakładzie pracy czy w instytucji.

Historię skończyły 172 osoby (74 osoby I stopnia i 98 osób II stopnia). W ankiecie udział wzięło 31

osób (18,02%), wszyscy potwierdzili aktywność zawodową.

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016

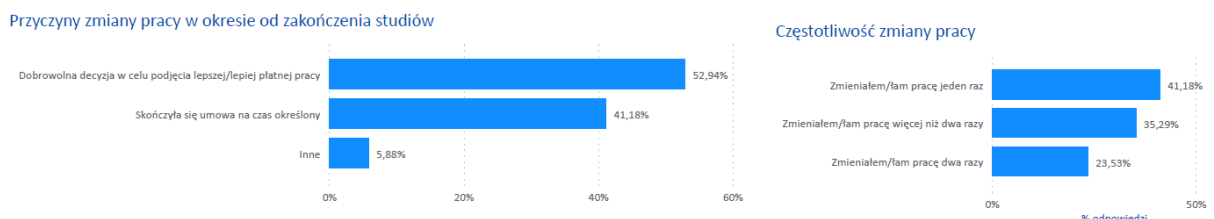
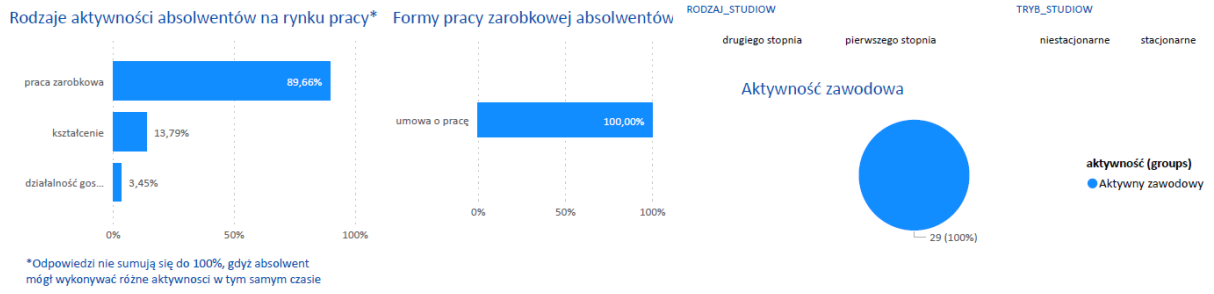
Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015, a 31 grudnia 2016.

18,02% Zwrotność

historia

31 liczba odpowiedzi

172 liczba absolwentów



Dziewięć osób (39,13%) podjęło pracę w edukacji, dwie osoby znalazły zatrudnienie w sprzedaży (8,7%), a pozostałe w takich sektorach jak: finanse, produkcja, kultura, marketing i rolnictwo.

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016

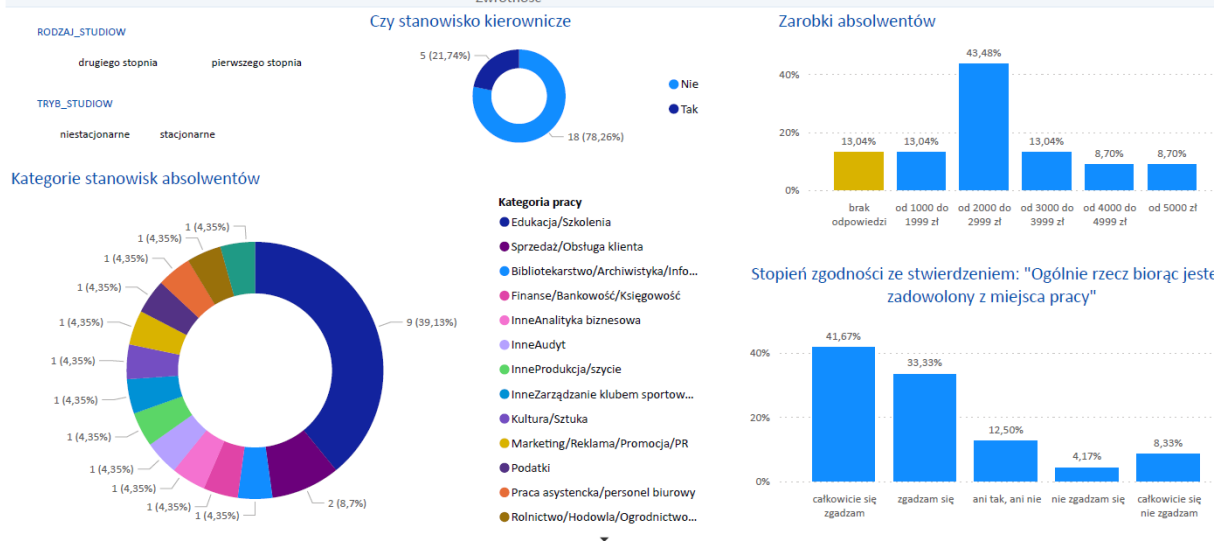
Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015, a 31 grudnia 2016.

18,02% Zwrotność

historia

31 liczba odpowiedzi

172 liczba absolwentów

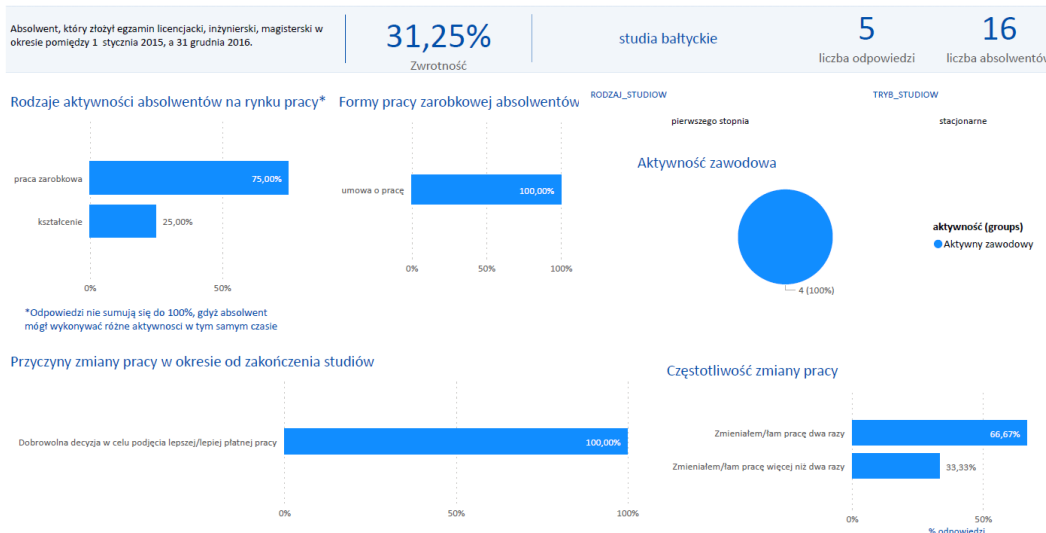


Wśród propozycji zmian w programie nauczania pojawiła się potrzeba wprowadzenia praktyk oraz zajęć z ludźmi z branży, jak również zwiększenie obecności nowych technologii. Absolwent, który znalazł pracę w marketingu zaproponował więcej przedmiotów na temat Internetu i mediów

społecznościowych.

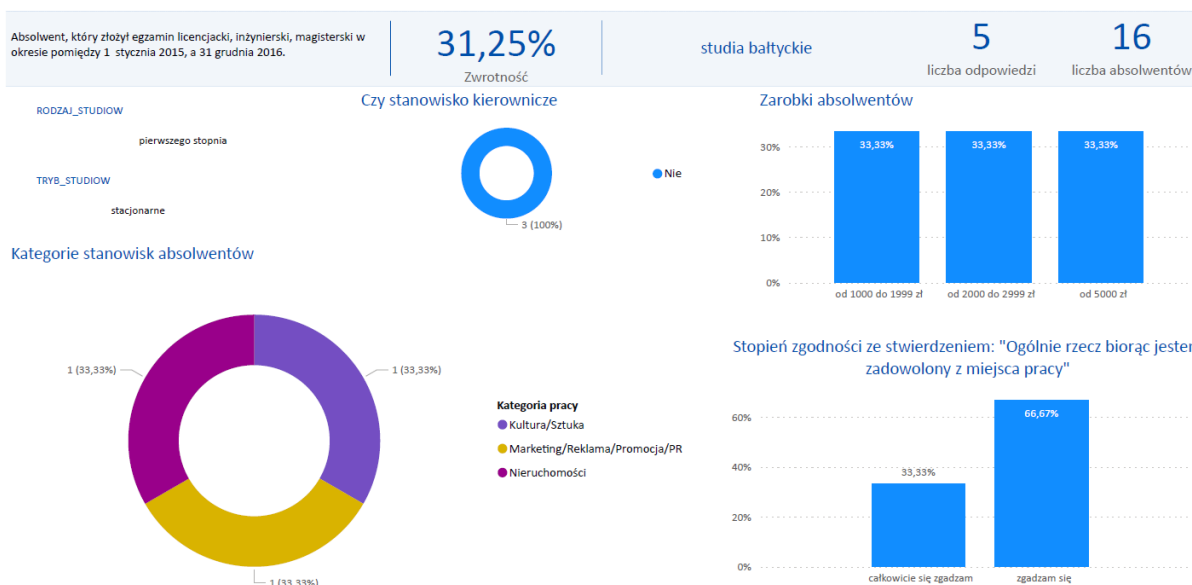
Studia bałtyckie ukończyło 16 osób, zaś w ankiecie wzięło udział 5 osób (31,25%). Pracę zarobkową wykonuje 75% absolwentów zaś 25% nadal się kształci.

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016



Jedna osoba znalazła zatrudnienie w kulturze i sztuce, jedna w marketingu, jedna w nieruchomościach.

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016

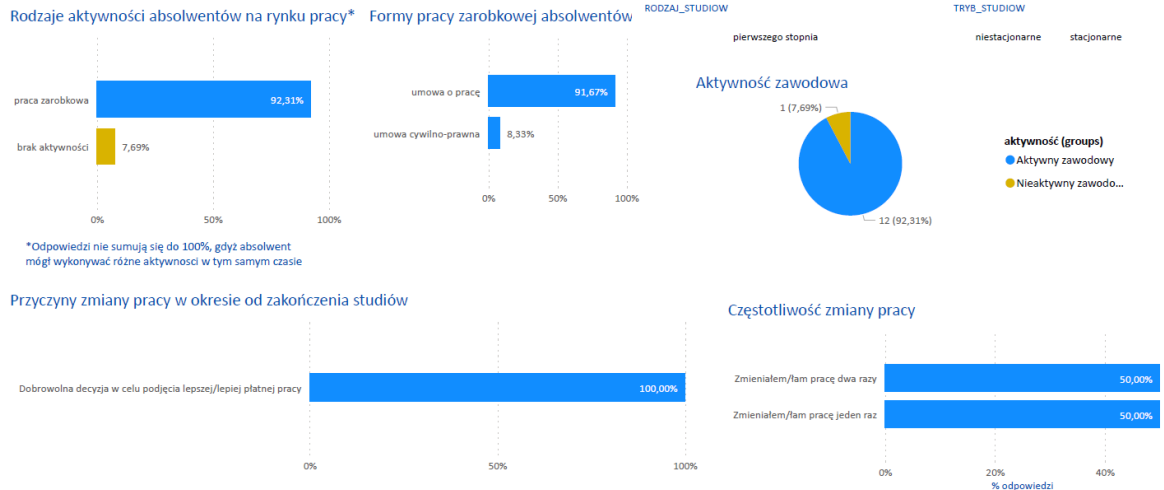


Wśród proponowanych zmian pojawiła się propozycja prowadzenia zajęć na temat pracy w miejscu kultury, organizacji wydarzeń, zajęć z podstaw przedsiębiorczości, zajęcia wzmagające pewność siebie w przemówieniach publicznych.

Kierunek wojskoznawstwo skończyły 94 osoby, w badaniu wzięto udział 14 co daje 14,89 % zwrotności ankiet. Pracę zarobkową podjęło 13 osób (92,31%).

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016

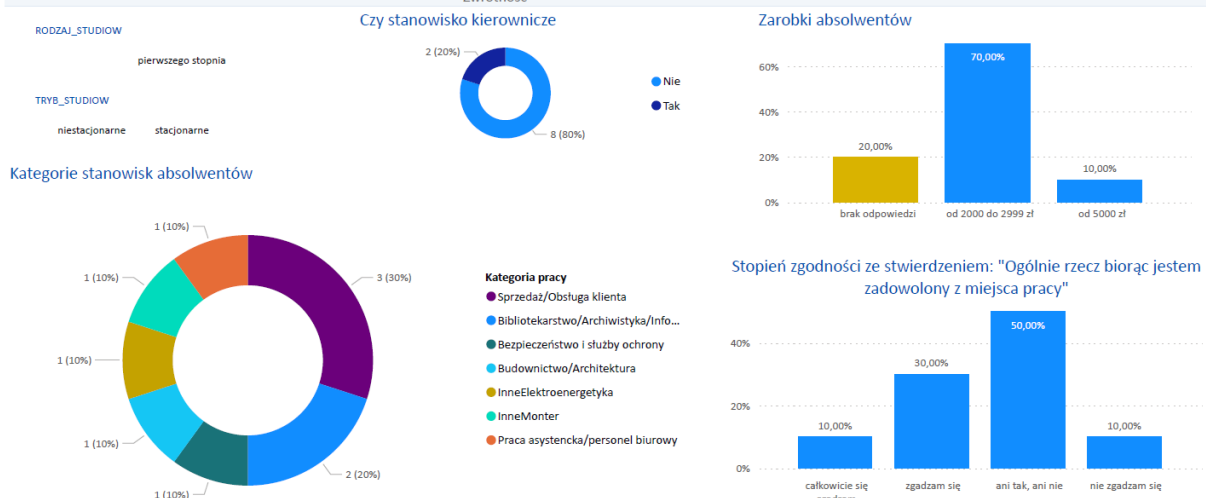
Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015, a 31 grudnia 2016. **14,89%** Zwrotność wojskoznawstwo **14** liczba odpowiedzi **94** liczba absolwentów



Trzy osoby znalazły zatrudnienie w sprzedaży, dwie w branży bibliotekarskiej/archiwistycznej. Pozostali absolwenci zadeklarowali, iż pracują w takich sektorach jak: bezpieczeństwo i służby ochrony, budownictwo oraz w charakterze personelu biurowego.

Monitoring Losów Absolwentów 3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2015-2016

Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2015, a 31 grudnia 2016. **14,89%** Zwrotność wojskoznawstwo **14** liczba odpowiedzi **94** liczba absolwentów



Wśród propozycji zmian pojawiał się postulat intensyfikacji działań w kierunku poprawy kondycji

fizycznej studentów.

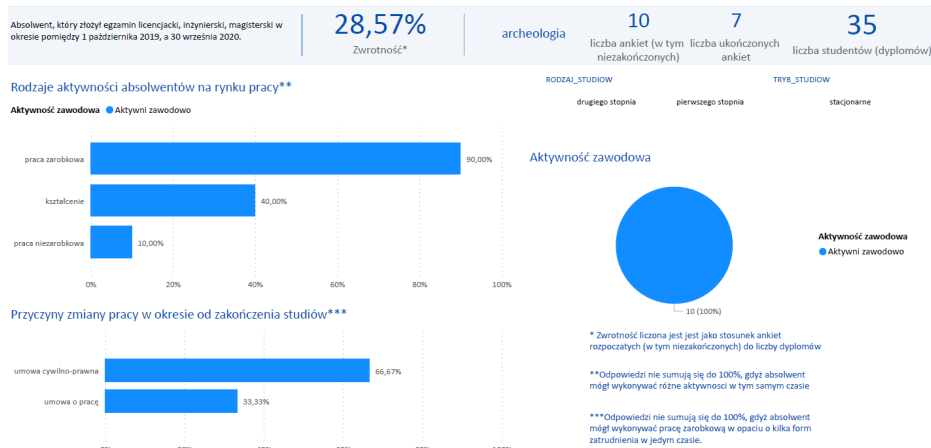
Drugie badanie losów absolwentów WNH dotyczyło osób, które kończyły studia w okresie 1.10.2019 – 30.09.2020 r. , to jest **6 miesięcy po ich zakończeniu**.

W badaniu udział wzięło 60 osób, ankietę ukończyło 51, co daje wynik zwrotność 30%. Studia w tym okresie ukończyło 200 osób.

Wyniki badania zostały udostępnione we wrześniu 2021 roku.

Kierunek archeologia ukończyło 35 osób (15 z I stopnia i 20 z II stopnia) , ankietę rozpoczęło 10 osób, a ukończyło ją 7, co daje zwrotność 28,57%.

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020



Pracę zarobkową podjęło 90% badanych a dalsze kształcenie zadeklarowało 40%, co oznacza, że znaczna grupa łączy pracę z nauką. Dwie osoby znalazły zatrudnienie w sektorze kultury i sztuki, jedna osoba w bibliotece lub archiwum, po jednej w nieruchomościach i sprzedaży.

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020



Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

28,57%
Zwrotność

archeologia

10

35

liczba ankiet (w tym niezakończonych) liczba studentów (dyplomów)

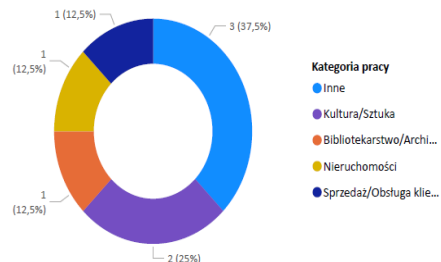
RODZAJ_STUDIOW

drugiego stopnia pierwszego stopnia

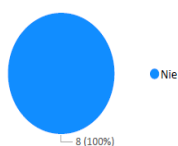
TRYB_STUDIOW

stacjonarne

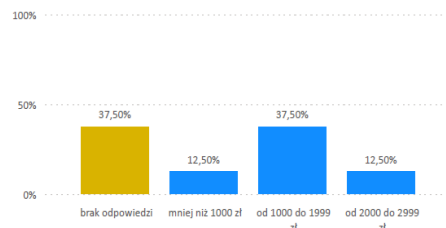
Kategorie stanowisk absolwentów



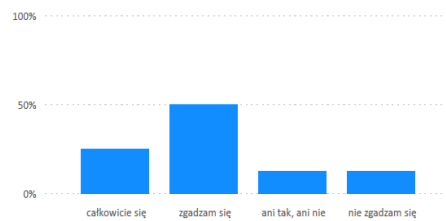
Czy stanowisko kierownicze



Zarobki absolwentów



Stopień zgodności ze stwierdzeniem: "Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy"



Absolwenci wśród korzyści ze studiowania kierunku archeologia wymienili wiedzę archeologiczną, znajomość terminologii archeologicznej i obsługi specjalistycznego programu komputerowego.

Wśród głównych słabości kierunku wymieniono m.in.:

„Słaba oferta programowa na archeologii - przez małą liczbę studentów często nie są otwierane niektóre specjalizacje i czasem trudno się realizować w najbardziej interesującej dziedzinie. Poza tym zbyt mało zajęć z informatyki i obsługi nowoczesnego sprzętu.”, „Słaby poziom nauki języka obcego - zagadnienia kierunkowe”.

Atutem Wydziału, na który zwrócili uwagę absolwenci są:

„Możliwość poznania ciekawych ludzi i naprawdę dobrych wykładowców, najlepszy dziekanat.”, „Praktyki studenckie – archeologia”.

100% ankietowanych potwierdziło możliwość nabycia kompetencji językowych, choć na poziomie niższym niż wymagany (A2).

Kierunek archiwistyka i zarządzanie dokumentacją ukończyły 33 osoby (17 osób I stopnia i 16 osób II stopnia), ankietę do końca wypełniło 11 osób z 13, które ją rozpoczęły, co daje zwrotność 39,39%.

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020



Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

39,39%

Zwrotność*

archiwistyka i zarządzanie dokum...

13

11

33

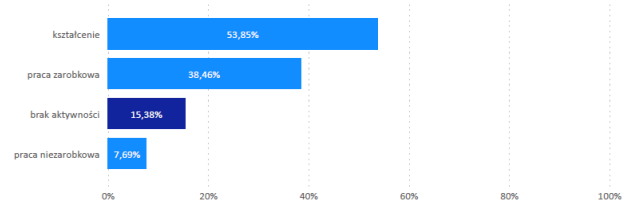
liczba ankiet (w tym niezakończonych)

liczba ukończonych ankiet

liczba studentów (dyplomów)

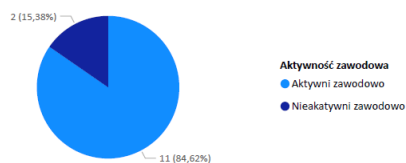
Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy**

Aktywność zawodowa ● Aktywni zawodowo ● Nieaktywni zawodowo

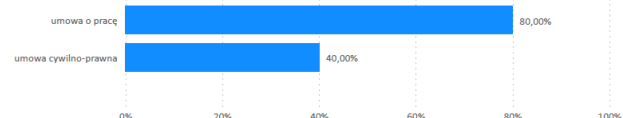


RODZAJ_STUDIOW: drugiego stopnia, pierwszego stopnia
TRYB_STUDIOW: niestacjonarne, stacjonarne

Aktywność zawodowa



Przyczyny zmiany pracy w okresie od zakończenia studiów***



* Zwrotność liczona jest jako stosunek ankiet rozpoczętych (w tym niezakończonych) do liczby dyplomów

**Odpowiedzi nie sumują się do 100%, gdyż absolwent mógł wykonywać różne aktywności w tym samym czasie

***Odpowiedzi nie sumują się do 100%, gdyż absolwent mógł wykonywać pracę zarobkową w oparciu o kilka form zatrudnienia w jednym czasie.

58,85% osób podjęło dalsze kształcenie, 38,46% wykonuje pracę zarobkową. Wśród wykonywanych zawodów absolwenci zadeklarowali pracę w charakterze personelu biurowego, w archiwum (Archiwum Wojskowe w Toruniu) oraz w sprzedaży.

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020



Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

39,39%

Zwrotność

archiwistyka i zarządzanie dokum...

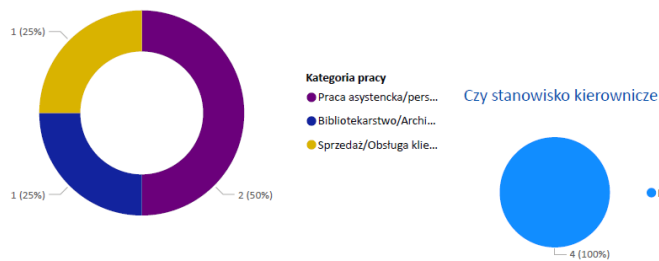
13

33

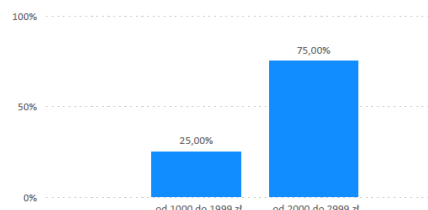
liczba ankiet (w tym niezakończonych) liczba studentów (dyplomów)

RODZAJ_STUDIOW: drugiego stopnia, pierwszego stopnia
TRYB_STUDIOW: niestacjonarne, stacjonarne

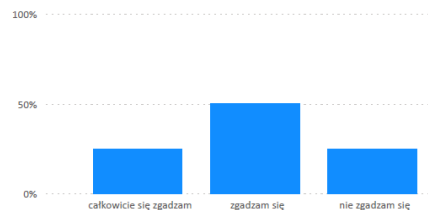
Kategorie stanowisk absolwentów



Zarobki absolwentów



Stopień zgodności ze stwierdzeniem: "Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy"



Absolwenci wśród korzyści ze studiowania kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją wymienili wiedzę, którą zdobyli podczas studiów. 100% ankietowanych potwierdziło możliwość nabycia kompetencji językowych, choć na poziomie niższym niż wymagany (B1).

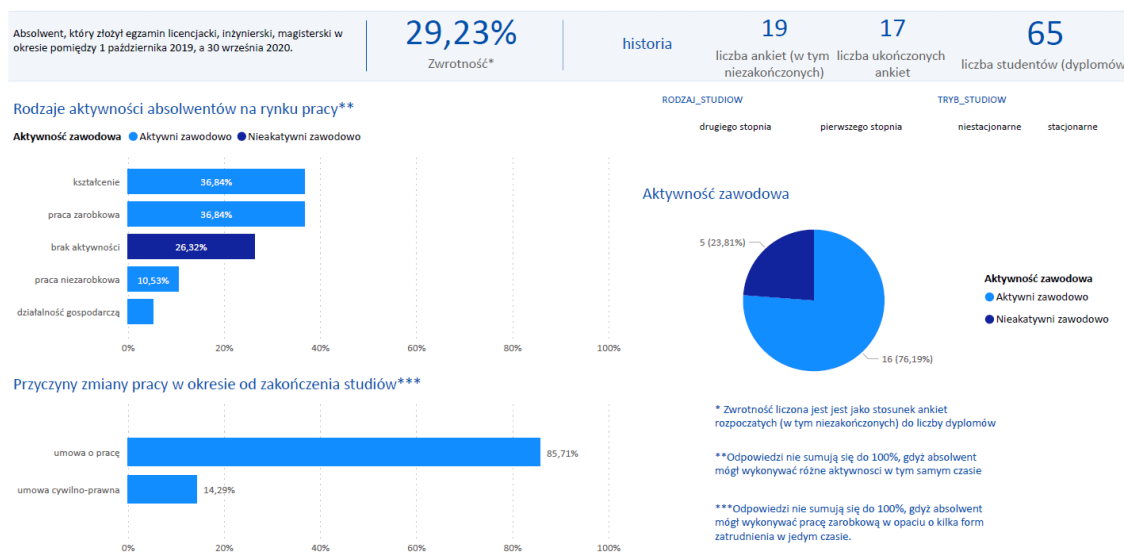
Wśród wad kierunku pojawiły się opinie:

„Studia magisterskie nie powtarzają wiedzy, którą powinno się osiągnąć na studiach licencjackich, co przy zmianie kierunku jest sporym utrudnieniem.”, „Mało zajęć praktycznych, w porównaniu do wiedzy teoretycznej”.

Głównymi atutami Wydziału są: „Fajna organizacja w dziekanacie, mili i idący na rękę wykładowcy, swobodna atmosfera”, „Młoda kadra wykładowców”, „Rzetelność i świetne podejście pracowników Wydziału w stosunku do studentów.”, „Wykwalifikowana kadra”.

Kierunek historia ukończyło 65 osób (35 osób z I stopnia i 30 osób II stopnia), ankietę wypełniło 17 osób z 19, które ją rozpoczęły, co daje zwrotność 29,23%.

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020



36,84% absolwentów podjęło pracę zarobkową i tyle samo zadeklarowało kontynuację kształcenia. Szesnaście osób było aktywnych zawodowo (co daje 76,16% ankietowanych). Trzy osoby znalazły zatrudnienie w edukacji (42,86%) - Biblioteka Miejska im. W. Kulerskiego w Grudziądzu, Szkoła Podstawowa nr 86 im. Prof. Jerzego Sampa w Gdańsku, Zespół Szkół Muzycznych im. Karola Szymanowskiego w Toruniu. Ponadto absolwenci znaleźli zatrudnienie w sektorach: budownictwo, praca asystencka i prawo (w każdym po jednej osobie).

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020



Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

29,23%

Zwrotność

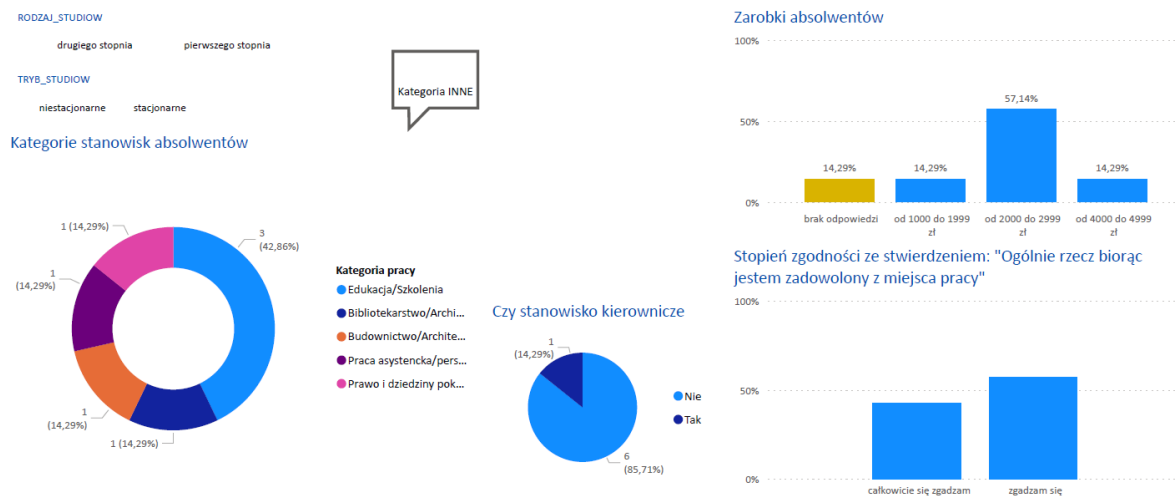
historia

19

liczba ankiet (w tym niezakończonych)

65

liczba studentów (dyplomów)



Wszyscy absolwenci zadeklarowali, iż studia umożliwiły im nabycie w okresie studiów kompetencji językowych na odpowiednim poziomie.

Wśród słabości Wydziału absolwenci historii wymienili zbyt małą liczbę zajęć praktycznych, brak praktyk i staży, jak również to, iż program studiów nie jest adekwatny do zapotrzebowania rynku pracy. Pojawił się również zarzut wobec niektórych wykładowców – słabe przygotowanie dydaktyczne.

Wśród głównych atutów kierunku znalazły się: bardzo dobra, profesjonalna i otwarta kadra dydaktyczna (tylko jedna z badanych osób miała tu zdanie odmienne), pomocni pracownicy dziekanatu, „Dobra baza infrastrukturalno-dydaktyczna”, „Dobrze wykształcona i wyrozumiała kadra profesorów. Doskonałe zaopatrzenie sal w niezbędny sprzęt multimedialny” oraz „Wspaniała administracja (Pani Gosia jest najwspanialszą osobą, jaką można sobie wyobrazić), w większości interesujący wykładowcy, którzy często pomagali studentom nie tylko na zajęciach, ale można było również do nich przyjść z różnymi sprawami poza zajęciami, otwarci.”

Kierunek studia skandynawsko- bałtyckie ukończyły 22 osoby, do udziału w ankiecie przystąpiły 4 osoby – wszyscy ją ukończyli, co dało zwrotność 18,18%. Wszyscy badani zadeklarowali dalsze kształcenie. Dwie osoby podjęły pracę zarobkową. Absolwenci znaleźli pracę w sektorze finanse i bankowość oraz w grupie „inne”.

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020



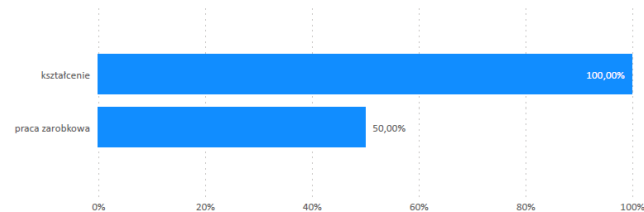
Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

18,18%
Zwrotność*

studia skandynawsko-balt...
liczba ankiet (w tym niezakończonych) 4
liczba ukończonych ankiet 4
liczba studentów (dyplomów) 22

Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy**

Aktywność zawodowa ● Aktywni zawodowo



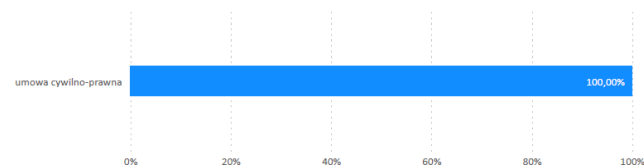
RODZAJ_STUDIOW: drugiego stopnia, pierwszego stopnia
TRYB_STUDIOW: stacjonarne

Aktywność zawodowa



Aktywność zawodowa
● Aktywni zawodowo

Przyczyny zmiany pracy w okresie od zakończenia studiów***



* Zwrotność liczona jest jako stosunek ankiet rozpoczętych (w tym niezakończonych) do liczby dyplomów

**Odpowiedzi nie sumują się do 100%, gdyż absolwent mógł wykonywać różne aktywności w tym samym czasie

***Odpowiedzi nie sumują się do 100%, gdyż absolwent mógł wykonywać pracę zarobkową w opaciu o kilka form zatrudnienia w jednym czasie.

Wszyscy absolwenci zadeklarowali, iż studia umożliwiły im nabycie w okresie studiów kompetencji językowych na odpowiednim poziomie.

Wśród wad kierunku pojawił się zarzut co do realizacji programu, wśród zalet wymieniona została baza gastronomiczna Wydziału.

Kierunek wojskoznawstwo ukończyło 45 osób (22 osoby z I stopnia i 23 ze stopnia II) . Ankietę z powodzeniem wypełniło 12 osób (14 osób rozpoczęło) co daje zwrotność 31,82%. Ponad połowa absolwentów zadeklarowało dalsze kształcenie a 46,15 % podjęło pracę zarobkową.

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020



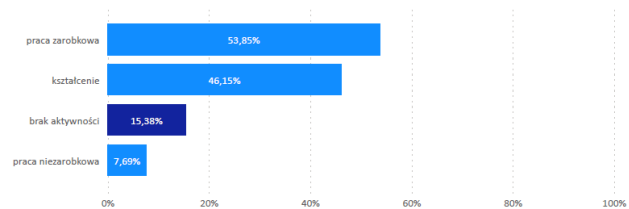
Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

31,11%
Zwrotność*

wojskoznawstwo
liczba ankiet (w tym niezakończonych) 14
liczba ukończonych ankiet 12
liczba studentów (dyplomów) 45

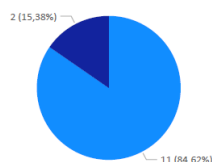
Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy**

Aktywność zawodowa ● Aktywni zawodowo ● Nieaktywni zawodowo



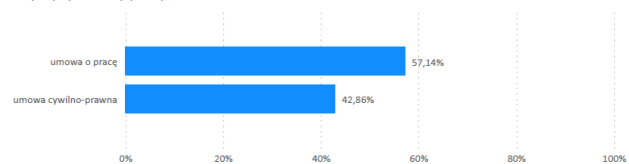
RODZAJ_STUDIOW: drugiego stopnia, pierwszego stopnia
TRYB_STUDIOW: niestacjonarne, stacjonarne

Aktywność zawodowa



Aktywność zawodowa
● Aktywni zawodowo
● Nieaktywni zawodowo

Przyczyny zmiany pracy w okresie od zakończenia studiów***



* Zwrotność liczona jest jako stosunek ankiet rozpoczętych (w tym niezakończonych) do liczby dyplomów

**Odpowiedzi nie sumują się do 100%, gdyż absolwent mógł wykonywać różne aktywności w tym samym czasie

***Odpowiedzi nie sumują się do 100%, gdyż absolwent mógł wykonywać pracę zarobkową w opaciu o kilka form zatrudnienia w jednym czasie.

Po dwie osoby znalazły zatrudnienie w sektorach „inne” oraz sprzedaży. Po jednej osobie w

bibliotekarstwie/archiwistyce, mediach i jako pomoc asystencka (Archiwum Wojskowe w Toruniu, Ciekawostki historyczne, Wojsko Polskie).

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020



Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

31,11%
Zwrótność

wojskoznawstwo

14

45

liczba ankiet (w tym niezakończonych) liczba studentów (dyplom)

RODZAJ_STUDIOW

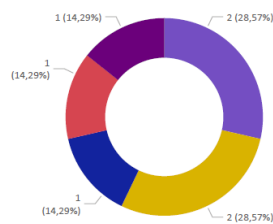
drugiego stopnia pierwszego stopnia

TRYB_STUDIOW

niestacjonarne stacjonarne

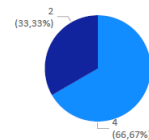


Kategorie stanowisk absolwentów

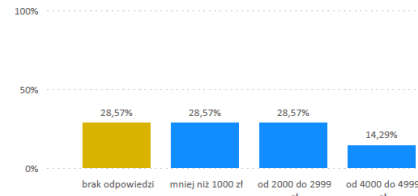


Kategoria pracy
 ● Inne
 ● Sprzedaż/Obsługa klie...
 ● Bibliotekarstwo/Archi...
 ● Media
 ● Praca asystencka/pers...

Czy stanowisko kierownicze



Zarobki absolwentów



Stopień zgodności ze stwierdzeniem: "Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy"



Wszyscy absolwenci zadeklarowali, iż studia umożliwiły im nabycie w okresie studiów kompetencji językowych na odpowiednim poziomie.

Wśród wad kierunku absolwenci wymieniali m.in. opis programu studiów, który ich zdaniem „nie zgadzał się z rzeczywistym tokiem zajęć, ponieważ do wiadomości, które miały być głównym punktem nauczania doszliśmy dopiero na 3 roku licencjatu i to tylko w 5%” oraz brak perspektyw zatrudnienia.

Wśród zalet kierunku podkreślano:

„(Najważniejsze = wysoki poziom zaawansowania technologicznego i użytych w tej technologii materiałów), nowoczesność, przystępność, otwartość na nowych studentów, organizacja na bardzo wysokim poziomie, duża ilość miejsca dla studentów (do pozyskiwania wiedzy i odpoczynku), bardzo duży parking”, „historyczny - miły dziekanat! większość wykładowców zaangażowanych w prowadzenie zajęć na 200%, ładny wydział, dobra komunikacja pomiędzy studentami a wykładowcami, możliwość prowadzenia dyskusji”.

Podczas badania absolwenci odpowiedzieli również na pytania natury ogólnej:

- Czy studia pozwoliły na poznanie interesujących ludzi?
- Czy uczelnia zapewniła ofertę praktyk i staży zgodną z programem studiów?
- Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem,
- Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej),
- Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania,
- Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział/Instytut, na którym studiowałem?
- Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny,
- Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK,
- Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego,
- Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.
- Wybrana przeze mnie oferta edukacyjna Wydziału spełniła moje oczekiwania,
- Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość,
- Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych.

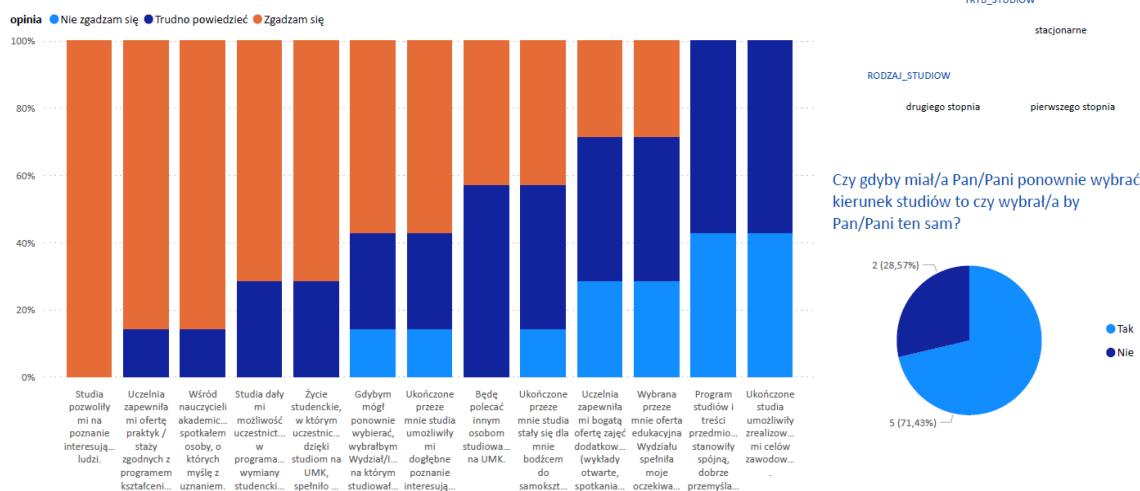
Na poszczególnych kierunkach wyglądało to następująco.

Archeologia:

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020

Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.	28,57% Zwrotność	archeologia	10 liczba ankiet (w tym niezakończonych)	35 liczba studentów (dyplomów)
---	----------------------------	-------------	--	--

Odpowiedzi na pytanie: "Wskaż, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami"



Absolwenci archeologii wśród zalet kierunku wymienili przede wszystkim możliwość poznania interesujących ludzi, w tym kadrę naukową. Zadowoleni byli z oferty praktyk i staży zgodną z programem studiów oraz wymianą zagraniczną. Ich oczekiwanie spełniło również życie studenckie. Archeolodzy zadeklarowali, iż wybrali by ponownie kierunek. Potwierdzili również dogłębne poznanie interesującej ich dziedziny. Mniej niż połowa absolwentów zadeklarowała polecenie kierunku innym osobom. Studia nie stały się dla nich również bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego. Najgorzej ocenione zostały oferta zajęć dodatkowych, oferta edukacyjna, program studiów i treści przedmiotów. Na pytanie „czy ukończone studia umożliwiły realizację celów zawodowych?” większość odpowiedziała, że trudno powiedzieć a pozostali respondenci udzielili odpowiedzi negatywnej.

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją:

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020



Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

39,39%

Zwrotność

archiwistyka i zarządzanie dokum...

13

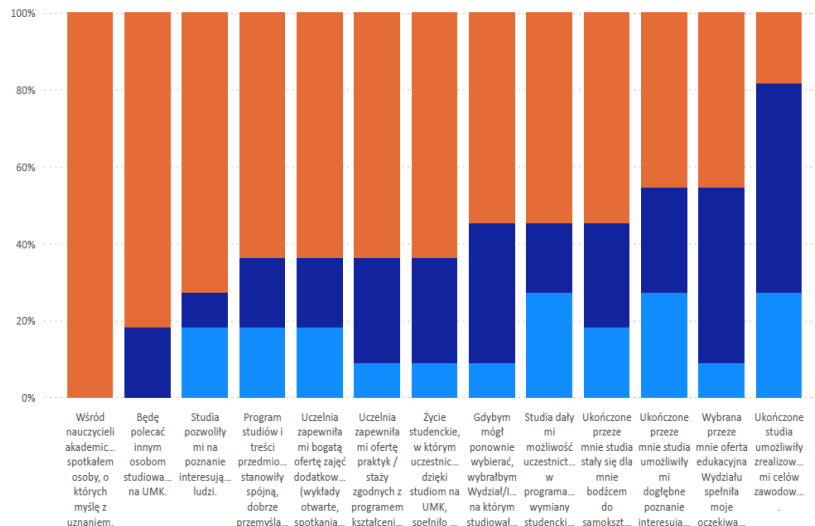
liczba ankiet (w tym niezakończonych)

33

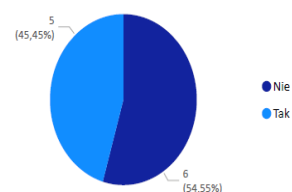
liczba studentów (dyplomów)

Opowiedzi na pytanie: "Wskaż, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami"

opinia ● Nie zgadzam się ● Trudno powiedzieć ● Zgadzam się



Czy gdyby miał/a Pan/Pani ponownie wybrać kierunek studiów to czy wybrał/a by Pan/Pani ten sam?



Absolwenci archiwistyki i zarządzania dokumentacją wśród zalet kierunku wymienili możliwość poznania interesujących ludzi, ofertę zajęć dodatkowych (otwartych wykładów, spotkań z praktykami, warsztatów) oraz program studiów jako spójną i przemyślaną całość. Wysoko oceniona została również oferta praktyk i staży związanych z programem studiów oraz życie studenckie. Ponad połowa respondentów uznała programy wymiany studenckiej, krajowej i zagranicznej, za spełniające ich oczekiwania. Byli studenci zadeklarowali, iż będą polecali studiowanie na UMK ale nieznaczna ich większość (6 do 5 pytanym) nie wybrałaby ponownie ukończonych studiów. Może być to spowodowane faktem, iż większości z badanych trudno jest odpowiedzieć na pytanie „czy ukończone studia umożliwiły realizację celów zawodowych?”.

Historia:

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020



Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

29,23%
Zwrotność

historia

19

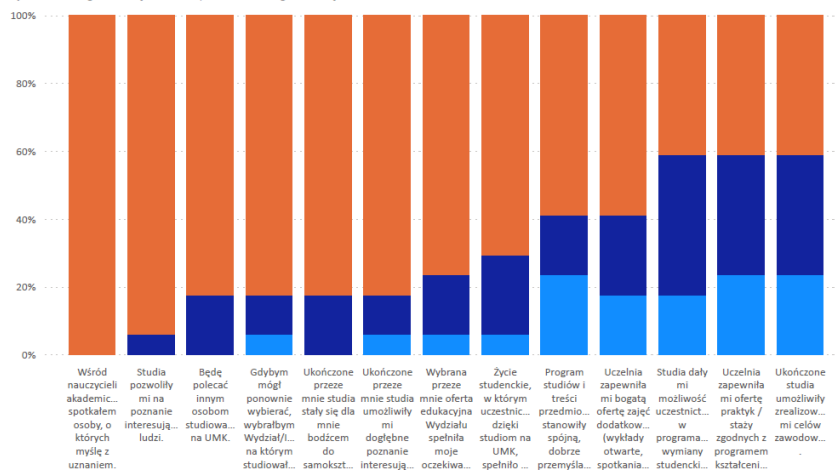
liczba ankiet (w tym niezakończonych)

65

liczba studentów (dyplomów)

Odpowiedzi na pytanie: "Wskaż, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami"

opinia ● Nie zgadzam się ● Trudno powiedzieć ● Zgadzam się



TRYB_STUDIOW
niestacjonarne stacjonarne

RODZAJ_STUDIOW
drugiego stopnia pierwszego stopnia

Czy gdyby miał/a Pan/Pani ponownie wybrać kierunek studiów to czy wybrał/a by Pan/Pani ten sam?



Absolwenci historii wśród zalet wymienili możliwość spotkania interesujących ludzi i wysoko wykwalifikowaną kadrę naukową. Kierunek spełnił ich oczekiwania a program studiów i treść przedmiotów określili jako spójne i przemyślane. Ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia a i życie studenckie ocenili wysoko. Wszystko to skutkuje tym iż absolwenci wybraliby ponownie kierunek i będą polecać kierunek innym osobom. Mankamentem studiów, na który zwróciła uwagę część respondentów jest niewystarczająca oferta praktyk i staży zgodnych z programem studiów, programów wymiany studenckiej oraz oferty zajęć dodatkowych.

Studia skandynawsko- bałtyckie:

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020



Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

18,18%

Zwrotność

studia skandynawsko-bałt...

4

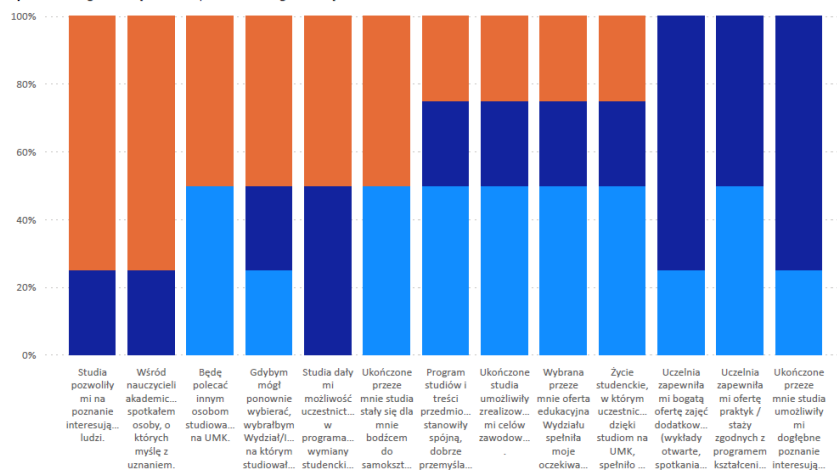
liczba ankiet (w tym niezakończonych)

22

liczba studentów (dyplomów)

Odpowiedzi na pytanie: "Wskaż, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami"

opinia ● Nie zgadzam się ● Trudno powiedzieć ● Zgadzam się



Absolwenci studiów skandynawsko- bałtyckich za plus studiów uznali przede wszystkim możliwość poznania interesujących ludzi i wysoko wykwalifikowaną kadrę naukową. Wśród wad wymieniają ofertę praktyk i staży, życie studenckie, ofertę edukacyjną, program studiów i treści przedmiotów. Studia nie do końca spełniły ich oczekiwania ale mimo to podjęliby je ponownie i raczej będą je polecali innym.

Wojskoznawstwo:

Monitoring Losów Absolwentów 6 m-cy po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020



Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

31,11%
Zwrotność

wojskoznawstwo

14

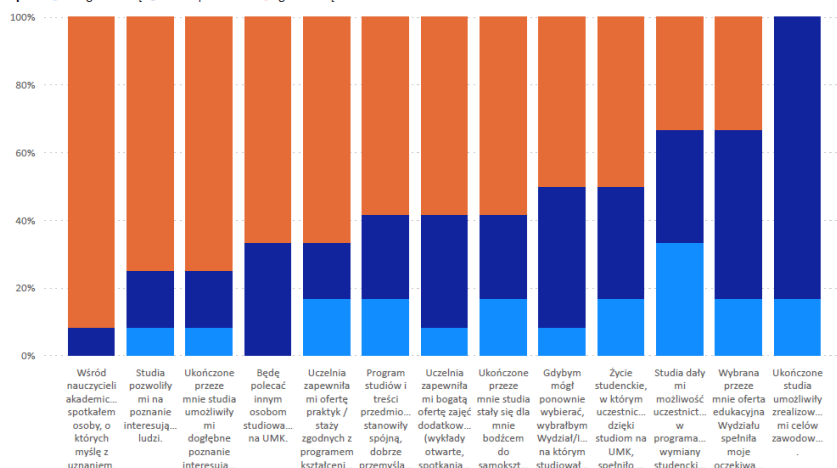
liczba ankiet (w tym niezakończonych)

45

liczba studentów (dyplomów)

Odpowiedzi na pytanie: "Wskaż, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami"

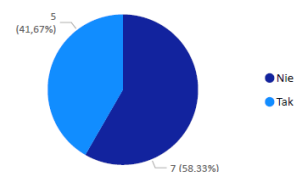
opinia ● Nie zgadzam się ● Trudno powiedzieć ● Zgadzam się



TRYB_STUDIOW
niestacjonarne stacjonarne

RODZAJ_STUDIOW
drugiego stopnia pierwszego stopnia

Czy gdyby miał/a Pan/Pani ponownie wybrać kierunek studiów to czy wybrał/a by Pan/Pani ten sam?



Absolwenci wojskoznawstwa podobnie jak absolwenci pozostałych kierunków najwyżej ocenili możliwość poznania interesujących ludzi oraz kadrę naukową. Wśród zalet wymienili również ofertę praktyk i staży, bogatą ofertę zajęć dodatkowych oraz program studiów, który w ocenie większości stanowi spójną całość. Dla znacznej grupy respondentów studia stanowiły bodziec do samokształcenia i rozwoju osobistego. Wśród wad natomiast pojawiają się wymiana studencka i oferta edukacyjna wydziału, która nie spełniła ich oczekiwań. Większość z badanych (7 do 5 pytanyc) nie wybrałaby ponownie ukończonych studiów, co w pewnym stopniu może być spowodowane faktem, iż większości z badanych trudno jest odpowiedzieć na pytanie „czy ukończone studia umożliwiły realizację celów zawodowych?”.

pytania	kierunek	zgadzam się	trudno powiedzieć	nie zgadzam się
Czy studia pozwoliły na poznanie interesujących ludzi	archeologia	100%		
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	72,73%	9,09%	18,18%
	historia	94,12%	5,88%	
	studia skandynawsko-bałtyckie	75%	25%	
	wojskoznawstwo	75%	16,16%	8,33%
Czy uczelnia zapewniła ofertę praktyk i staży zgodną z programem studiów	archeologia	85,17%		14,29%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	63,64%	27,27%	9,09%
	historia	41,18%	35,39%	23,53%
	studia skandynawsko-bałtyckie		50%	50%
	wojskoznawstwo	66,67%	16,67%	16,67%
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem	archeologia	85,71%		14,29%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	100%		
	historia	100%		
	studia skandynawsko-bałtyckie	75%	25%	
	wojskoznawstwo	91,67%	8,33%	
Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej)	archeologia	71,43%		25,87%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	54,55%	18,18%	27,27%
	historia	41,18%	41,18%	17,65%
	studia skandynawsko-bałtyckie	50%	50%	
	wojskoznawstwo	33,33%	33,33%	33,33%
Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania.	archeologia	71,43%		25,57%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	63,64%	27,27%	9,09%
	historia	70,59%	23,53%	5,88%
	studia skandynawsko-bałtyckie	25%	25%	50%
	wojskoznawstwo	50%	33,33%	16,67%
Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział/Instytut, na którym studiowałem	archeologia	57,14%	28,57%	14,29%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	54,55%	36,36%	9,09%
	historia	82,35%	11,76%	5,88%
	studia skandynawsko-bałtyckie	50%	25%	25%
	wojskoznawstwo	50%	41,67%	8,33%
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny	archeologia	57,14%	28,57%	14,29%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	45,45%	27,27%	27,27%
	historia	82,35%	11,76%	5,88%

	studia skandynawsko-bałtyckie		75%	25%
	wojskoznawstwo	75%	16,67%	8,33%
Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK	archeologia	42,86%		57,14%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	81,82%		18,18%
	historia	82,35%	17,65%	
	studia skandynawsko-bałtyckie	50%		50%
	wojskoznawstwo	66,67%	33,33%	
Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego	archeologia	42,86%	42,86%	14,29%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	54,65%	27,27%	18,18%
	historia	82,35%		17,65%
	studia skandynawsko-bałtyckie	50%		50%
	wojskoznawstwo	58,33%	25%	16,67%
- Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp)	archeologia	28,57%	42,86%	28,57%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	63,64%	18,18%	18,18%
	historia	58,82%	23,53%	17,65%
	studia skandynawsko-bałtyckie		75%	25%
	wojskoznawstwo	58,33%	33,33%	8,33%
Wybrana przeze mnie oferta edukacyjna Wydziału spełniła moje oczekiwania	archeologia	28,57%	42,86%	28,57%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	45,45%	45%	9,09%
	historia	76,47%	17,65%	5,88%
	studia skandynawsko-bałtyckie	25%	25%	50%
	wojskoznawstwo	33,33%	50%	16,67%
Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość	archeologia		57,14%	42,86%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	63,64%	18,18%	18,18%
	historia	58,82%	17,65%	23,53%
	studia skandynawsko-bałtyckie	25%	25%	50%
	wojskoznawstwo	58,33%	25%	16,67%
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych	archeologia		57,14%	42,86%
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	18,18%	54,55%	27,27%
	historia	41,18%	35,29%	23,53%
	studia skandynawsko-bałtyckie	25%	25%	50%
	wojskoznawstwo		83,33%	16,67%

Rada Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Historycznych pochyliła się nad wynikami ankiet absolwenckich.

Wyzwania przed którymi staje Wydział to przede wszystkim udzielenie większej pomocy przy realizacji celów zawodowych. Nisko ocenione przez respondentów zostały również zajęcia dodatkowe, programy studiów, wymiana studencka oraz życie studenckie.

Rada Jakości Kształcenia celem lepszego przygotowania absolwentów do rynku pracy rekomenduje nawiązanie bliższej współpracy z Biurem Karier UMK, w tym zorganizowanie spotkań dla studentów trzeciego roku I stopnia i drugiego roku II stopnia z doradcą zawodowym. Ma to służyć zmianie myślenia z instytucjonalnego na kompetencyjne. Absolwent ma poznać i docenić kompetencje uzyskane na studiach, które pokażą jego konkurencyjność na rynku pracy a przez to pozwolą dostrzec dotychczas być może nie brane pod uwagę obszary rynku pracy i potencjalnych pracodawców.

Innym pomysłem na zwiększenie wsparcia jest organizowanie we współpracy z Samorządem Studenckim cyklu spotkań „Poznaj Absolwenta”. Podczas spotkań, w formie tradycyjnej lub on.line, absolwenci dzieląc się będą doświadczeniami po skończeniu studiów i odpowiadać na pytania studentów dotyczące rekrutacji i pracy zawodowej. Wydział zamierza wykorzystać również potencjał interesariuszy zewnętrznych, na spotkaniach studenci będą mogli poznać oczekiwania przyszłego pracodawcy.

Zajęcia dodatkowe, których oferta nie jest w pełni zadowalająca dla absolwentów studiów skandynawsko- bałtyckich to impuls do intensyfikacji działań w kierunku wzbogacenia oferty. Stąd też kontynuowane będą organizowane przez Samorząd Studencki WNH „Debaty Czwartkowe” oraz wykłady pracownika Katedry Historii Skandynawii i Europy Środkowo-Wschodniej w formie spotkań z ciekawymi ludźmi. Absolwenci są zainteresowani zwiększeniem zajęć praktycznych i tu również Wydział zamierza posiłkować się doświadczeniem interesariuszy zewnętrznych.

Program studiów, który dla absolwentów archeologii i studiów skandynawsko- bałtyckich nie jest spójny i nie stanowi przemyślanej całości, to kwestia która zostanie przekazana do pracy Zespołom ds. dydaktyki Instytutów Historii i Archiwistyki oraz Archeologii.

W porozumieniu z Koordynatorem Wydziałowym ds. Mobilności zostanie przygotowana ankieta adresowana do studentów wszystkich lat studiów, której celem jest zbadanie oczekiwań studentów zarówno w kontekście wymiany studenckiej Erasmus+ jak i oferty

praktyk zagranicznych.

Nie wszyscy absolwenci są również zadowoleni z toczącego się na Wydziale życia studenckiego. WNH w porozumieniu z Samorządem Studenckim jest świadom wagi budowania więzi studentów z Uczelnią stąd takie inicjatywy jak wycieczka dla I roku z przewodnikiem turystycznym po Toruniu, zwiększanie przestrzeni chillout na terenie kampusu oraz udostępnianie w bibliotece Collegium Humanisticum gier planszowych, które można wypożyczyć do domu. Samorząd planuje również organizację studenckiego pikniku integracyjnego w toruńskim forcie a Wydział kolejne dni otwartych drzwi, w których organizacji udział biorą studenci zrzeszeni w kołach naukowych.

Wydział Nauk Historycznych w roku akademickim 2020/21 wygrał plebiscyt III Gali Copernicana na Najlepsy Wydział na UMK. Jest to zarówno wielki zaszczyt jak i duża odpowiedzialność. Dlatego wszystkie uwagi absolwentów są traktowane jako cenna wskazówka do poprawy postrzegania Wydziału przez naszych absolwentów.